ჩვენი ენა

2

მოსწავლის რვეული

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

თბილისი 2013

ქართული ენის **მეორე** დონის სახელმძღვანელო განკუთვნილია არაქართულენოვანი სკოლების/სექტორების მოსწავლეებისათვის. სახელმძღვანელო შედგება მოსწავლის წიგნის, მოსწავლის რვეულისა და მასწავლებლის წიგნისაგან კომპაქტ დისკთან ერთად.

სახელმძღვანელო შეიქმნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ სახელმწიფო პროგრამის ,,ქართული ენა მომავალი წარმატებისთვის" ფარგლებში.

ავტორები: მაია მელიქიძე
ნინო გორდელაძე

რედაქტორები: ირმა ტაველიძე
თინათინ ცერაძე

მხატვრები: მაკა ჯებირაშვილი
ამირან ისიანი

დიზაინერ - დამკაბადონებლები: თეონა კერესელიძე
თამარ დევდარიანი

© საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2012
© მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2012

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

სარჩევი

პირველი ნაბიჯები ..... 5-36 გვ.

თემა 1
უკვე ცხრა საათია ..... 37- 61 გვ.

თემა 2
მხიარული კალენდარი .....62-84 გვ.

თემა 3
გასეირნება ღრუბლებში.....85-107 გვ.

თემა 4
ყველაფერი თავდაყირა.....108-120 გვ.

თემა 5
ერთი დღე ბომბორასთან.....121-129 გვ.

თემა 6
ცხოველების სამყაროში.....130-151 გვ.

თემა 7
ფარდის იქით.....152-165 გვ.

პირველი ნაბიჯები

1. წაიკითხე და გაიმეორე.



ბიჭი



გოგო



ქალი



კაცი

2. წაიკითხე და დააკავშირე.



ბიჭს აქვს ბურთი.

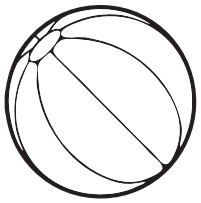


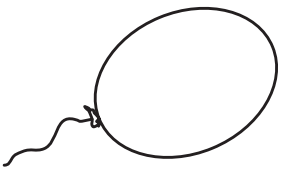
გოგოს აქვს ბუშტი.



კაცს აქვს ჩანთა.

3. წაიკითხე და გააფერადე.

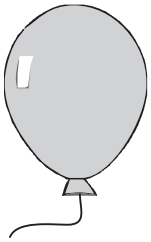




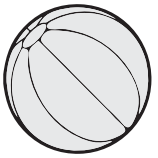


ეს არის წითელი ბურთი.
ეს არის ყვითელი ბუშტი.
ეს არის ლურჯი ჩანთა.

4. წაიკითხე და მონიშნე.



ბურთი ☐
ბუშტი ☐



ჩანთა ☐
ბურთი ☐



ჩანთა ☐
წიგნი ☐

1.აირჩიე მარცვალი და ჩასვი.

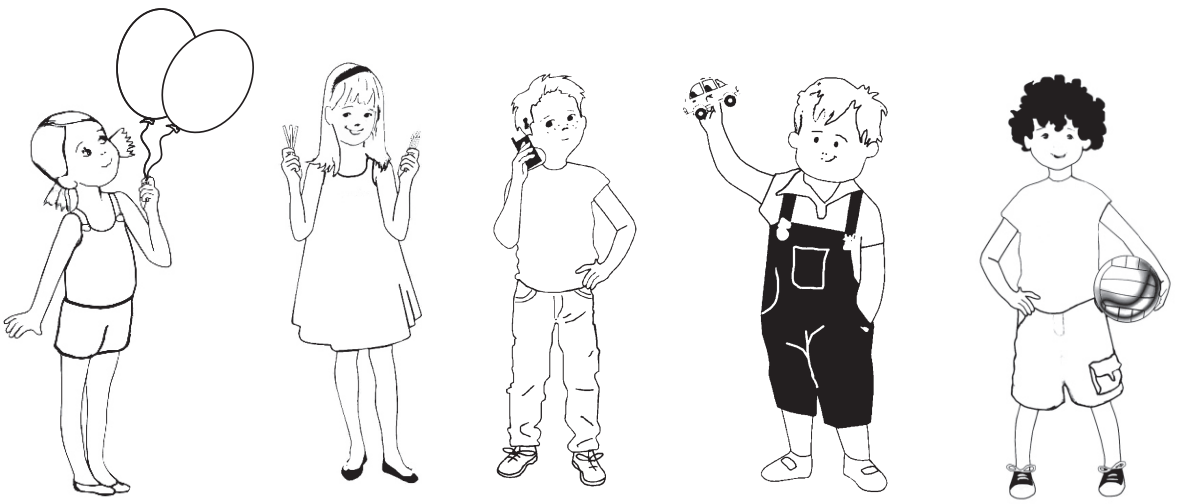
თა	ნი	ჭი	თი	ლი	გო	ტი	ცი

ბურთი ჩან_ _ ბუშ_ _ წიგ_ _ ბი_ _ გო_ _ კა_ _ ქა_ _

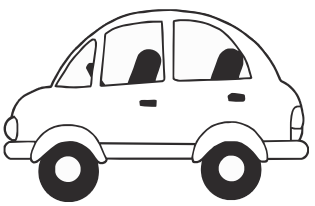
2. დააკავშირე ერთმანეთთან.

ბურთი	კაცი
ჩანთა	ბუშტი
ქალი	გოგო
ბიჭი	წიგნი

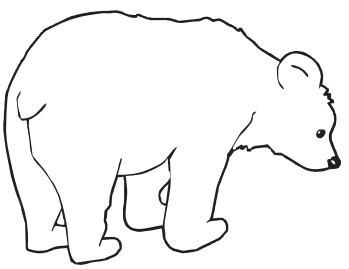
3. გააფერადე და დაასახელე, ვის რა აქვს.



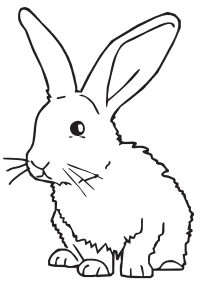
4. ჩაწერე და გააფერადე.



ეს არის მანქანა.
ის არის მწვანე.



_____ დათვი.
_____ შავი.

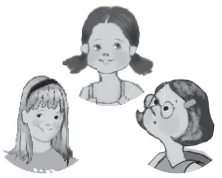


_____ კურდღელი.
_____ თეთრი.

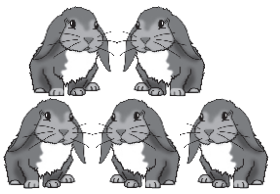
5. დათვალე და დაასახელე, რამდენია.


მზე


ბიჭი


გოგო


მაიმუნი


კურდღელი

6. წაიკითხე და დააკავშირე.

ერთი ორი სამი ოთხი ხუთი

მზე მაიმუნი ბიჭი კურდღელი გოგო

7. დათვალე და ჩაწერე, რამდენი მარცვალია.

მზე _____ ბი-ჭი _____ დათ-ვი_____

კურ-დღე-ლი_____ მან-ქა-ნა _____ მა-ი-მუ-ნი _____

8. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

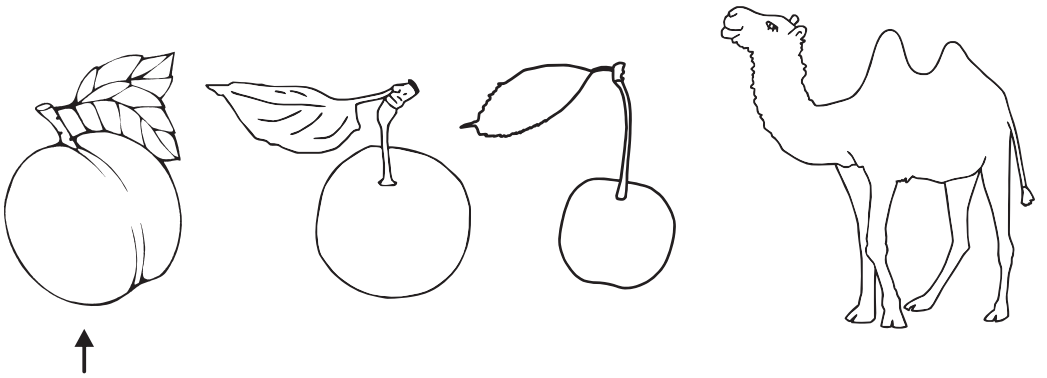
ა ა

ი ი

თ თ

ო ო

1. დააკავშირე ნახატი ნაწერთან. გააფერადე და დაასახელე, რა არის.



ატამი ალუჩა ალუბალი აქლემი

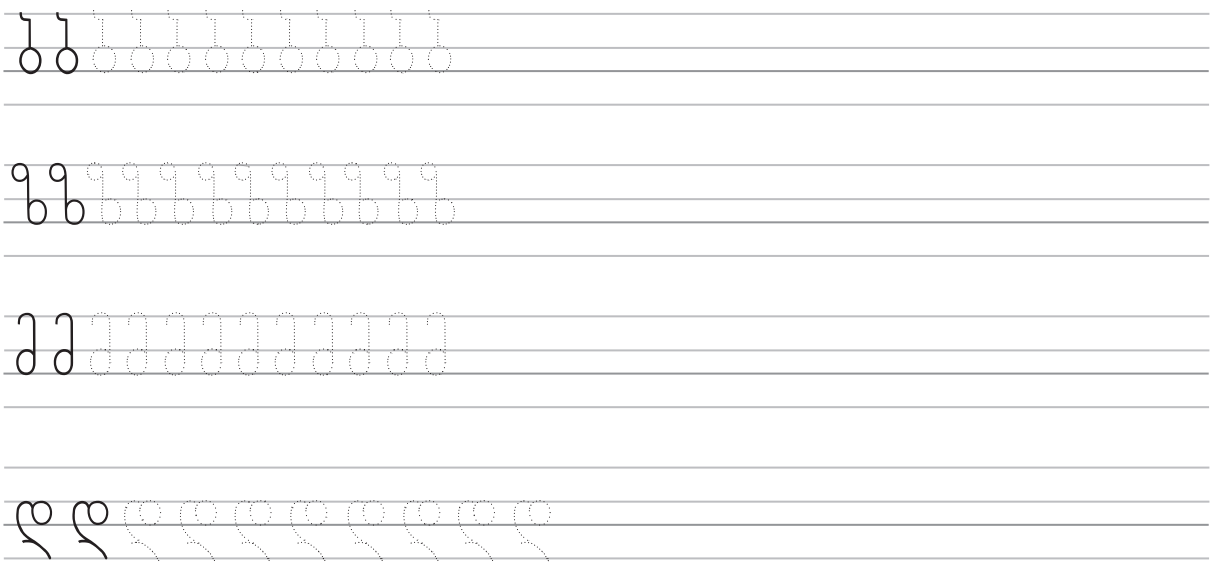
2. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

ა ტა მი 3 ა ლუ ჩა ____ ა ლუ ბა ლი____ აქ ლე მი____

3. შემოხაზე ოთხმარცვლიანი სიტყვა და გადმოწერე.

_____

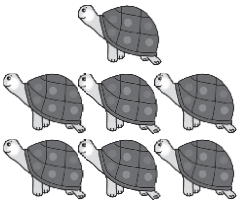
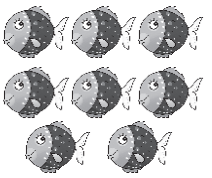
4. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.



5. დათვალე და ჩაწერე შესაბამისი რიცხვი.

5 6 7 8 9




5 ზარი _ კალამი _ კუ _ თევზი _ ვარსკვლავი

6. დააკვირდი და დაალაგე სიტყვები ანბანის რიგის მიხედვით.

ზ თ ი კ

ზარი კალამი კუ თევზი ვარსკვლავი

ზარი, _

7. მოძებნე ერთმარცვლიანი სიტყვა და გადმოწერე.

_____

8. შემოხაზე ორმარცვლიანი სიტყვები და დაასახელე.

9. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

ვარ სკვლა ვი _____

10. დათვალე და ჩაწერე:

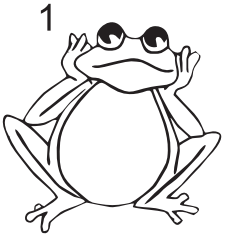
რამდენი ასოა პირველ მარცვალში?_____

რამდენი ასოა მეორე მარცვალში? _____

რამდენი ასოა მესამე მარცვალში? _____

1. დათვალე, რამდენი თითი გაქვს ორ ხელზე და დაასახელე.

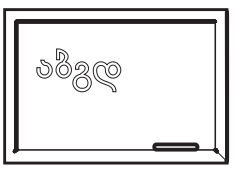
2. გააფერადე, წაიკითხე და გაიმეორე.

1 

ბაყაყი

2 

ენძელა

3 

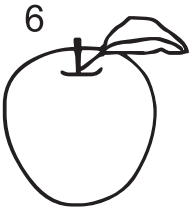
დაფა

4 

გოგრა

5 

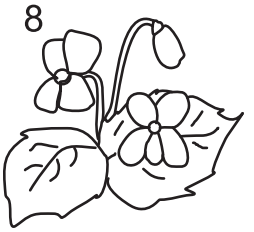
ზღარბი

6 

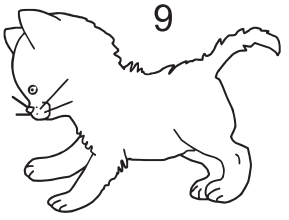
ვაშლი

7 

კაკალი

8 

ია

9 

კატა

10 

თუთიყუში

3. დააკვირდი და დაალაგე სიტყვები ანბანის რიგის მიხედვით.

ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ

ბაყაყი, _

_ _

4. მოძებნე და ჩაწერე:

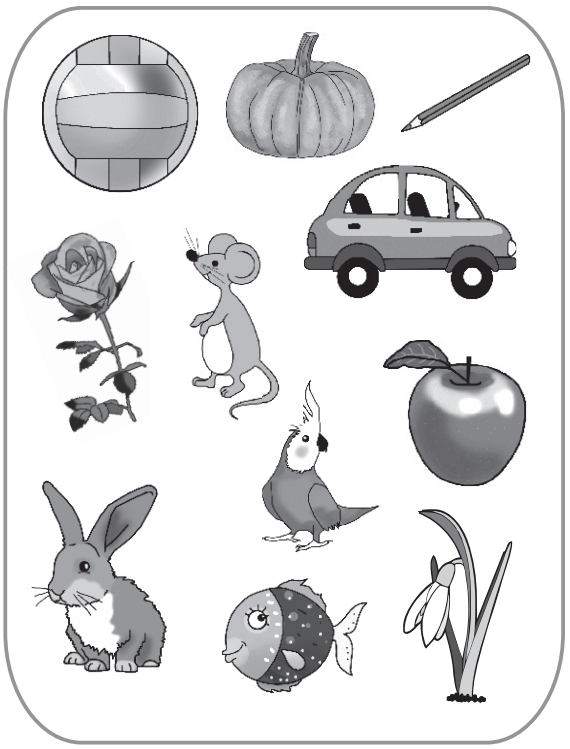
ერთი ცხოველი: _____

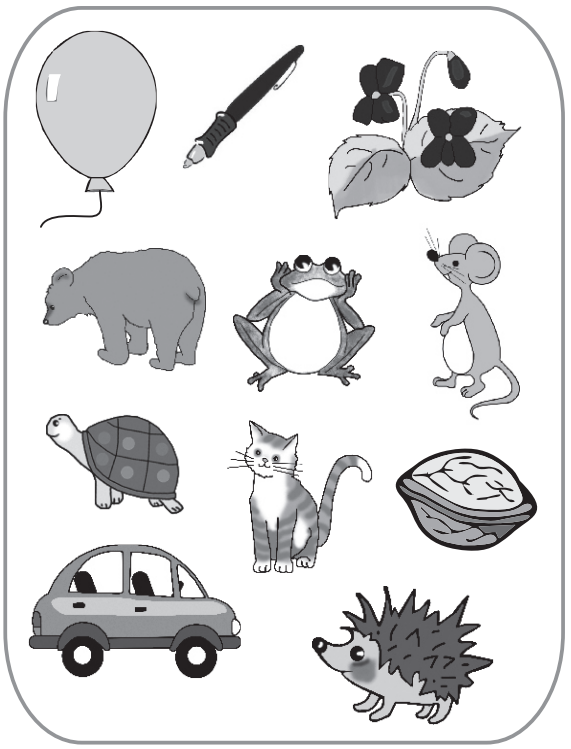
ერთი ფრინველი: _____

ერთი ყვავილი: _____

ერთი ხილი: _____

5. მოძებნე ოთხი მსგავსება და დაასახელე.





6. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

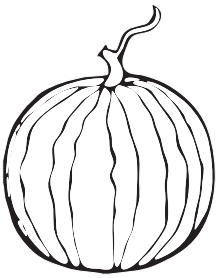
ეე ეეეეეეეეე

გგ გგგგგგგგგ

ვვ ვვვვვვვვვ

ჳჳ ჳჳჳჳჳჳჳჳჳ

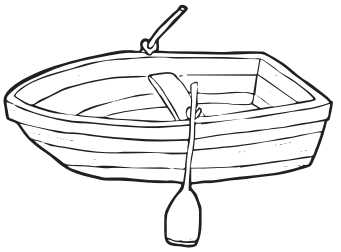
1. გააფერადე, წაიკითხე და მიუთითე.



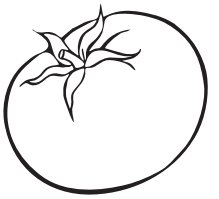
საზამთრო



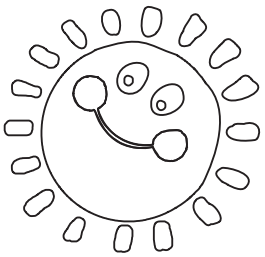
პეპელა



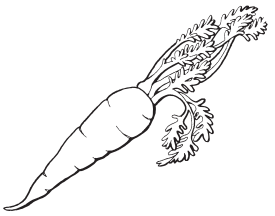
ნავი



პამიდორი



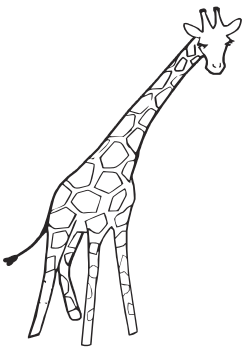
მზე



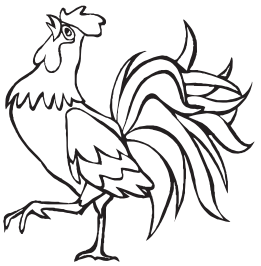
სტაფილო



ტყე



ჟირაფი



მამალი



ლოკოკინა

2. დააკვირდი და დაალაგე სიტყვები ანბანის რიგის მიხედვით.

ლ მ ნ ო პ ჟ რ ს ტ უ

საზამთრო პეპელა ნავი პამიდორი მზე სტაფილო
ტყე ჟირაფი მამალი ლოკოკინა

ლოკოკინა, _____

_____

_____

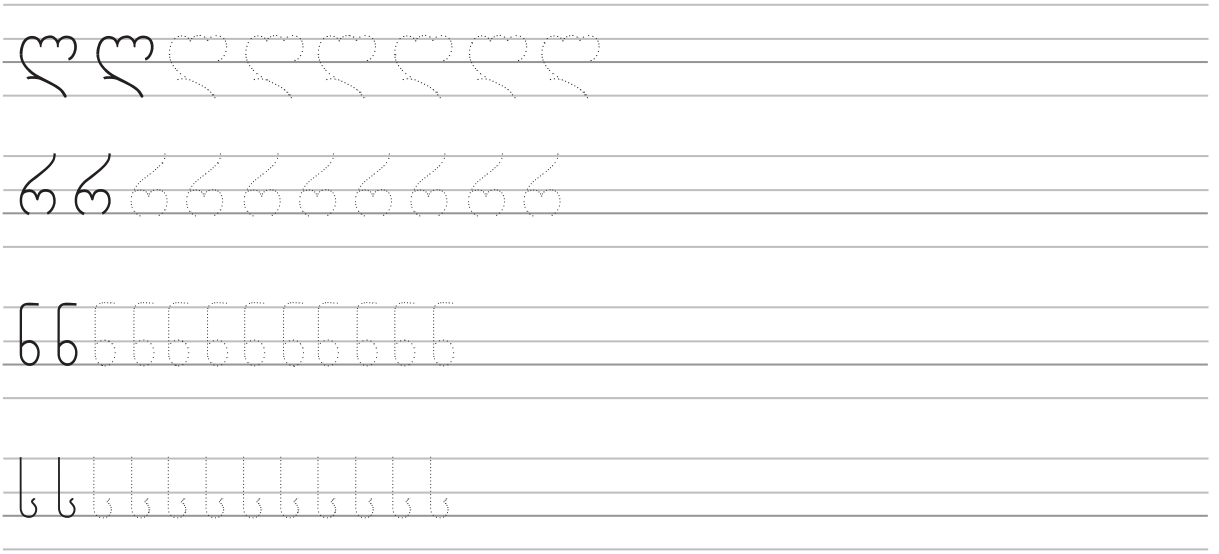
3. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

ნა ვი 2 მა მა ლი_____ სა ზამ თრო_____

ჟი რა ფი_____ სტა ფი ლო _____ პა მი დო რი_____

ლო კო კი ნა_____

4. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.



5. წაიკითხე, დახატე და გააფერადე.

წითელი პამიდორი ყვითელი მზე მწვანე საზამთრო

ლურჯი პეპელა

1. დააკვირდი შენს ნახატს და დაასახელე, რა არის და რა ფერისაა.

ნიმუში: ეს არის პამიდორი. პამიდორი არის წითელი...

2. მოძებნე და ჩაწერე.

ხილი:_____

ბოსტნეული: _____

3. გადახაზე ზედმეტი და დაასახელე, რა არის.

ა. საზამთრო ვაშლი ატამი ბურთი ალუბალი

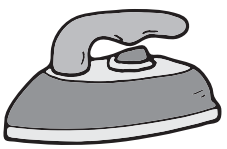
ბ. ვარდი ია ენძელა დათვი ყაყაჩო

გ. დათვი ლომი კატა ჟირაფი თუთიყუში

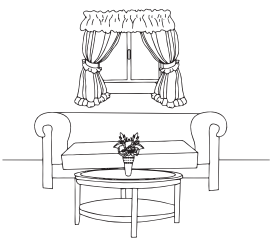
4. დააკავშირე ერთმანეთთან.

მთა	მზე
მერხი	ტყე
მთვარე	წიგნი
რვეული	სკამი

5. დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე.



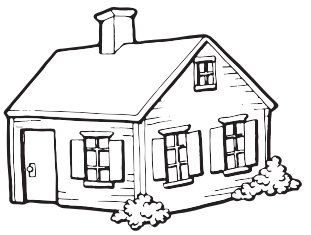
უთო



ოთახი



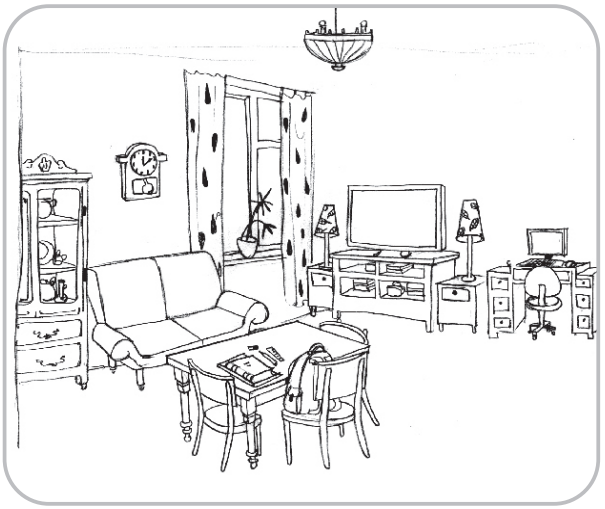
საათი



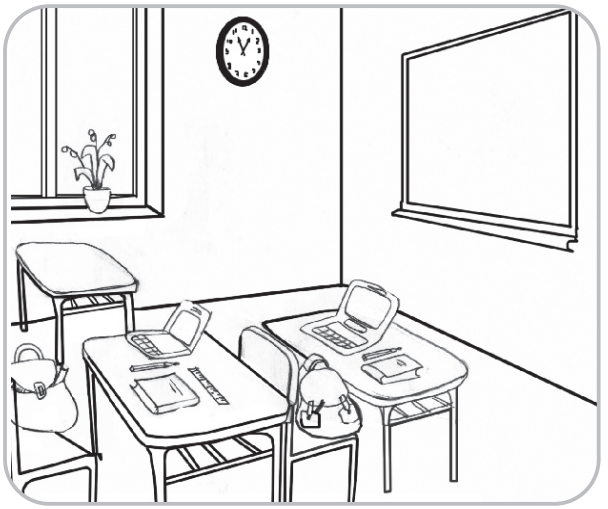
სახლი

6. მოძებნე განსხვავება და დაასახელე.

1



2



7. მოძებნე საერთო ნივთები და დაასახელე.

8. მოძებნე სურათებზე ეს საგნები და დაასახელე.



9. გააფერადე ჩანთა წითლად და ლურჯად.

10. გააფერადე მე-6 დავალების სურათები და აღწერე.

ეს არის ოთახი. ეს არის ია. ია არის ლურჯი...

1. დააკვირდი, რა აკლიათ თოჯინებს, მიუხატე და დაასახელე.

თავი ხელი ფეხი ცხვირი ყური თვალები



თოჯინა 1



თოჯინა 2

2. დათვალე, რა აქვს ადამიანს ერთი, რა აქვს ორი და დაასახელე.

ნიმუში: თავი აქვს ერთი....

3. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

ვ ვ

ქ ქ

ტ ტ

ჯ ჯ

თ თ

4. ამოხსენი რებუსი.



, + ძენი = _____

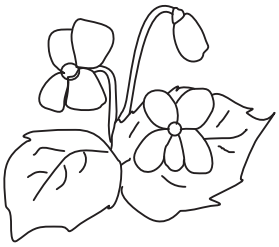




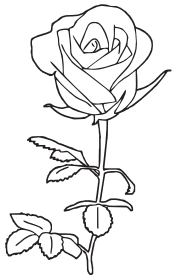
+ ლი = _____



5. დაასახელე და გააფერადე.





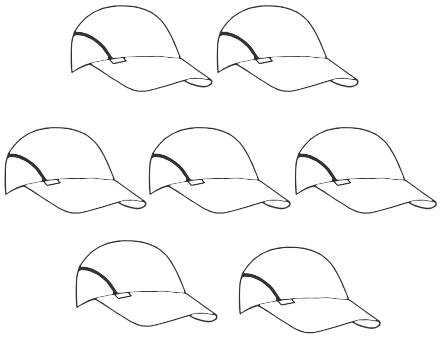


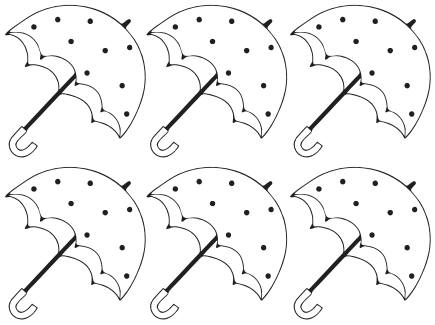


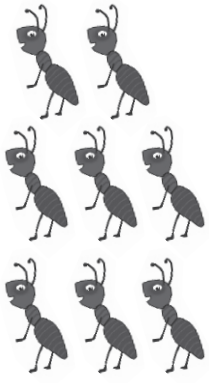
6. შემოხაზე სწორი ვარიანტი. რა ხატია წინა დავალებაში?

1. ხილი 2. სათამაშო 3. ყვავილი

7. დათვალე, რამდენია და ჩაწერე შესაბამისი ციფრი.







___ქუდი ___ ქოლგა ___ ჭიანჭველა

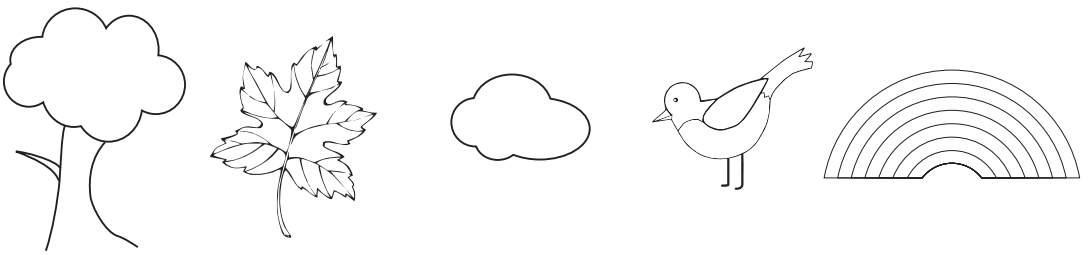
1. წაიკითხე და გააფერადე წინა დავალებაში მოცემული ნახატები.

1. ორი ქუდი არის წითელი.
2. ერთი ქუდი არის შავი.
3. სამი ქუდი არის ლურჯი.
4. ერთი ქუდი არის თეთრი.

2. გააფერადე წინა დავალებაში მოცემული ქოლგები მითითებების მიხედვით.

ორი არის ლურჯი. ერთი არის მწვანე. სამი არის ყვითელი.

3. დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე. გააფერადე სურათები.



ხე ფოთოლი ღრუბელი ჩიტი ცისარტყელა

4. გააფერადე წინა დავალების ნახატები და დაასახელე, რა არის და რა ფერია.

5. მოძებნე ისინი სურათზე და დაასახელე.



6. წაიკითხე, გამოიცანი და დაწერე, რა არის.

არის დიდი, ყვითელი, მრგვალი ბურთი. _ _ _ _ _ _ _ _ _

7. დააკვირდი და დაალაგე სიტყვები ანბანის რიგის მიხედვით.

ფ ქ ღ ყ შ ჩ ც ძ წ ჭ ხ

ფოთოლი ხე ჩანთა წიგნი ღრუბელი

ჩიტი ცისარტყელა ყვავი ქოლგა

შოკოლადი ძაღლი ჭიანჭველა

ფოთოლი, _

_ _

_ _

8. მოძებნე ერთმარცვლიანი სიტყვა და გადმოწერე.

_____

9. შემოხაზე ორმარცვლიანი სიტყვები და დაასახელე.

10. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

ფო თო ლი_____ ღრუ ბე ლი_____

ცი სარ ტყე ლა _____ შო კო ლა დი_____

11. იპოვე, რომელ სიტყვაშია და შემოხაზე.

ბელი – ფოთოლი, ცისარტყელა, ღრუბელი

ტყე – ფოთოლი, ცისარტყელა, ღრუბელი

1. წაიკითხე, დათვალე და ჩაწერე.

ჭი ან ჭვე ლა

რამდენი ასოა პირველ მარცვალში?_____

რამდენი ასოა მეორე მარცვალში? _____

რამდენი ასოა მესამე მარცვალში? _____

2. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

ქ ქ

ძ ძ

წ წ

ხ ხ

ძ ძ

3. დააკვირდი და დაასახელე, ვინ არის.



4. დააკავშირე ერთმანეთთან.

ია გია ლია რეზო მზია დათო



5. დააკვირდი და უპასუხე.

ეს დათოა? არა, ეს რეზოა. 

ეს დათოა? კი, _____. 

ეს ლიაა? _____. 

ეს ვინაა? _____. 

6. მოძებნე და შემოხაზე.

ია

რეზო ლია დათო მზია გია

7. წაიკითხე და შეავსე.

1. ვინ არის ეს? ეს გიაა.
2. ___არის ეს? ___ ლიაა.
3. ___არის ეს? ___ მზიაა.

1. დააკვირდი, დასვი შეკითხვა და უპასუხე.



- ვინ არის ეს?

- ეს არის...

2. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ, ვინ არიან ისინი.

3. ახლა ჰკითხეთ ერთმანეთს თქვენ შესახებ და უპასუხეთ.

ვინ ხარ შენ? მე ვარ _ _ _ _ _

4. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

ყ ყ

ჯ ჯ

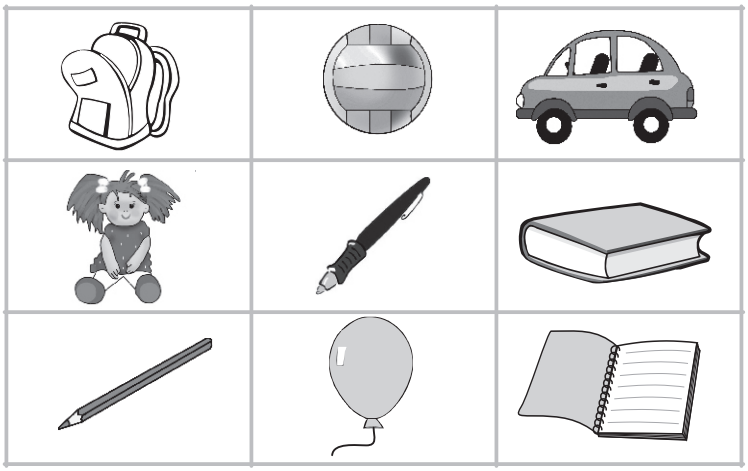
ჭ ჭ

5. დააკვირდი სურათს. წაიკითხე და ჩაწერე.



მე მქვია _____. მას ჰქვია _____. მე მქვია _____, მას ჰქვია _____.

6. მონიშნე სასკოლო ნივთები და დაასახელე.



7. დააკავშირე ერთმანეთთან და გადაწერე.

ფანქარი რვეული _____ და _____

წიგნი კალამი _____ და _____

8. დააკვირდი, შეაერთე და გამოწერე.

ლ ლ

ჩ ჩ

ც ც

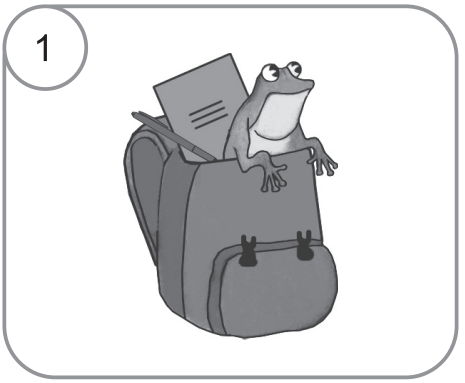
ჳ ჳ

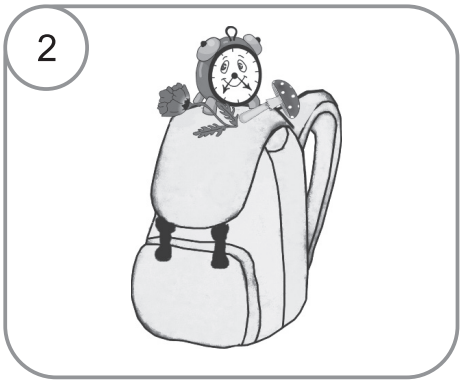
1. წაიკითხე და მონიშნე სწორი ვარიანტი.

რა არის რვეული და კალამი?

1. ცხოველი 2. სათამაშო 3. ხილი 4. სასკოლო ნივთი

2. დააკვირდი და აღწერე სურათები.





3. წაიკითხე და დააკავშირე წინა დავალების სურათთან. ჩაწერე შესაბამისი სურათის ნომერი.

ჩანთაში დევს წიგნი და რვეული. ____

4. დააკვირდი და თქვი, სად რა დევს.



მაგიდაზე არის ...

5. აირჩიე და ჩაწერე სურათის მიხედვით.

მაგიდაზე სკამზე ჩანთაში

ჩანთა დევს _____.

წიგნი დევს _____.

რვეული დევს _____.

ბაყაყი ზის _____.

ფანქარი დევს _____.

6. დააკავშირე ერთმანეთთან და გადაწერე.

მიდი	წიგნი!	მიდი დაფასთან!
დაჯექი	დაფასთან!	_____
დაწერე	სურათი!	_____
გადაშალე	სკამზე!	_____
მაჩვენე	დაფაზე!	_____

7. წაიკითხე და გადაწერე.

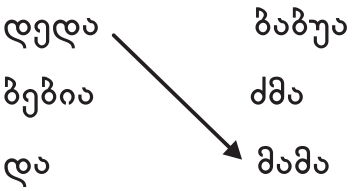
გადაშალე წიგნი!

მიდი დაფასთან!

მაჩვენე სურათი!

დაწერე დაფაზე!

1. მოძებნე წყვილები.



2. შემოხაზე ერთმარცვლიანი სიტყვები და წაიკითხე.

3. იპოვე ჩამოთვლილ სიტყვებში და შემოხაზე.

ბუ — დედა, მამა, ბებია, ბაბუა

და — დედა, მამა, ბებია, ბაბუა

ია — დედა, მამა, ბებია, ბაბუა

4. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

დე და_____ მა მა _____ ბე ბი ა _____

ბა ბუ ა _____

5. შეავსე გამოტოვებული სიტყვები და წაიკითხე.

ბი **მა** **ბუ** **და**

დე___ ___ მა ბე ___ ა ბა ___ ა

6. მოისმინე და დააკავშირე.








ია ანა ლევანი გია ნანა გურამი

7. წაიკითხე და ჩაწერე, კი ან არა.

ია არის გიას და. კი

ანა არის გიას დედა. _____

ნანა არის გიას დედა. _____

ლევანი არის გიას მამა. _____

8. რა ჰქვიათ გიას ბებიას და ბაბუას?

9. ჩაწერე გიას ოჯახის წევრების სახელები.

1. დააკვირდი, დაასახელე, ვინ არიან და დაწერე.







გიას და _____ _____ _____ _____

2. შემოხაზე სწორი წინადადება.

1. ანა არის დედა, ია არის შვილი.
2. ანა არის შვილი, ია არის დედა.

3. დახატე შენი ოჯახის წევრები და მიუწერე, რა ჰქვიათ.

4. შეავსე შენი სურათის მიხედვით და წაიკითხე.

დედაჩემი მამაჩემი ძმა და ბებია ბაბუა

ეს არის _____. მას ჰქვია _____.

ეს არის _____. მას ჰქვია _____.

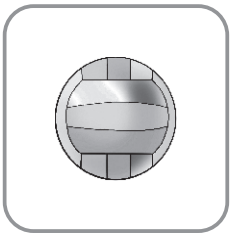
ეს არის ჩემი _____. მას ჰქვია _____.

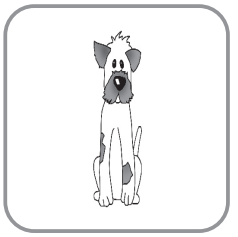
_____.

_____.

5. წაიკითხე, დაასახელე და ჩაწერე.







ა. _____ არის პატარა.

ბ. _____ არის მრგვალი.

გ. _____ არის გამხდარი.

დ. _____ არის მაღალი.

ე. _____ არის მსუქანი.

6. მოძებნე წყვილები და შეაერთე.

დიდი	დაბალი
მაღალი	გამხდარი
მსუქანი	პატარა

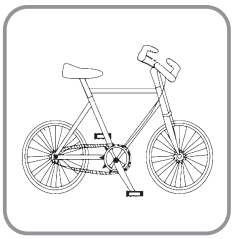
7. დააკვირდი სურათებს და მონიშნე შესაბამისი წინადადებები.

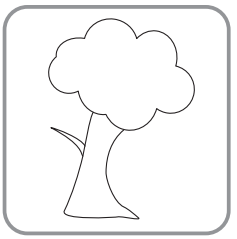


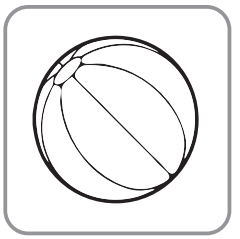
- გამხდარი და მაღალი ☐
- დაბალი და მსუქანი ☐
- მაღალი და მსუქანი ☐
- დაბალი და გამხდარი ☐



1. გააფერადე და დაასახელე, რა არის.

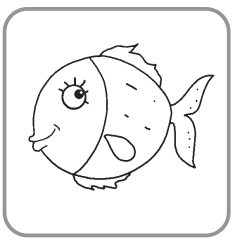
1 

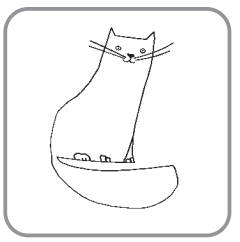
2 

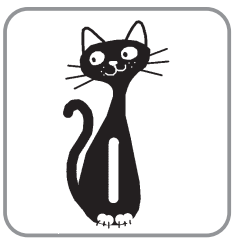
3 

4 

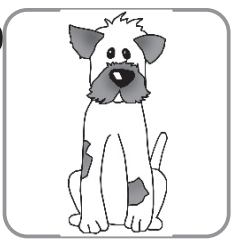
5 

6 

7 

8 

9 

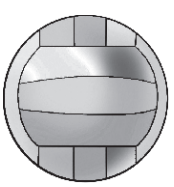
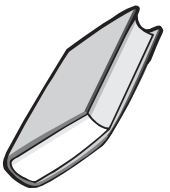
10 

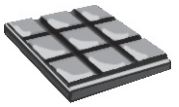
2. დაასახელე სურათის მიხედვით. რომელია:

დიდი, პატარა, მაღალი, დაბალი, მსუქანი, გამხდარი.

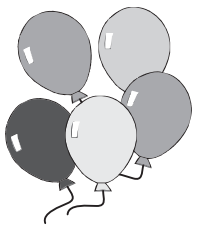
3. ჩაწერე ცხოველები წინა დავალების მიხედვით

4. მონიშნე შენთვის სასურველი საჩუქარი.

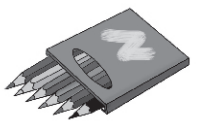










5. ჰკითხეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ.

- რომელი საჩუქარი გინდა დაბადების დღეზე.

- მე მინდა...

6. გამოიყენე შენი მეწყვილის რვეული და დაასახელე, რა საჩუქარი უნდა მას.

გიას უნდა...

7. მონიშნე სწორი ნაწერი.



ზის ☐
დგას ☐



მიდის ☐
ზის ☐



დგას ☐
მიდის ☐

1. წაიკითხე და დააკავშირე სურათებთან.

1 

2 

3 

4 

ა. მზია მღერის. _____

ბ. დათო უკრავს ტაშს. _____

გ. ლია ცეკვავს. _____

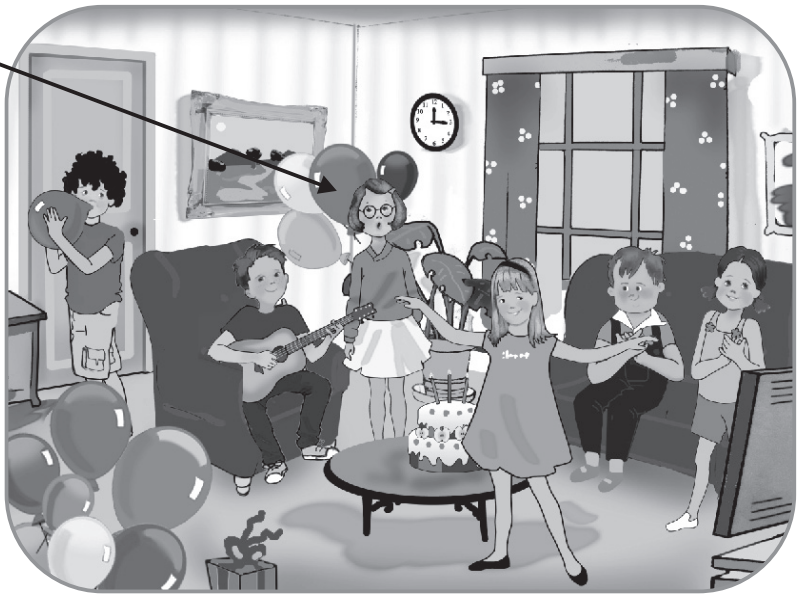
დ. გია უკრავს გიტარაზე. _____

2. წაიკითხე და დააკავშირე სურათთან.

მღერის

ზის

დგას



უკრავს ტაშს

ცეკვავს

უკრავს გიტარაზე

3. ჩაწერე, ვინ რას აკეთებს.

ა. _____ ზის.

ბ. _____ დგას.

გ. _____ მღერის.

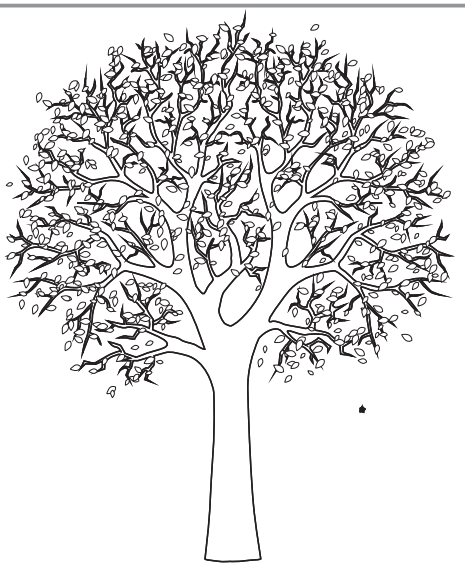
დ. _____ უკრავს ტაშს.

ე. _____ ცეკვავს.

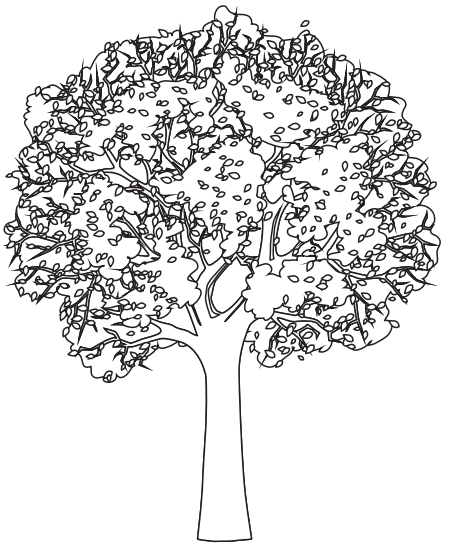
ვ. _____ უკრავს გიტარაზე.

4. გააფერადე და დააკავშირე.

წელიწადის რომელი დროა?



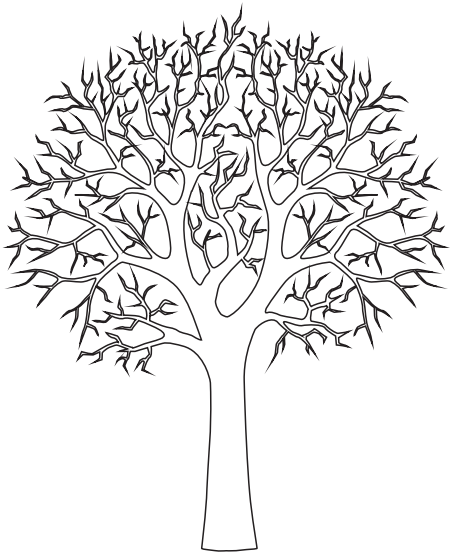
გაზაფხული



ზაფხული

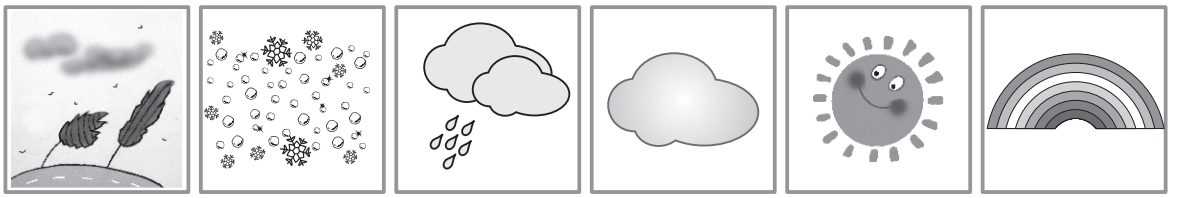


შემოდგომა



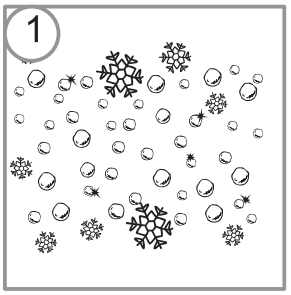
ზამთარი

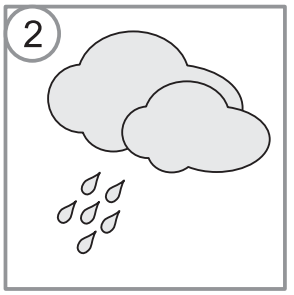
5. დააკავშირე ნაწერი ნახატთან.

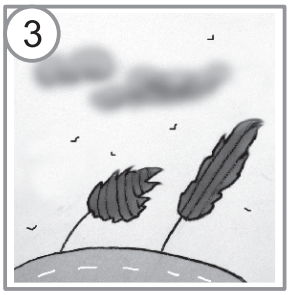


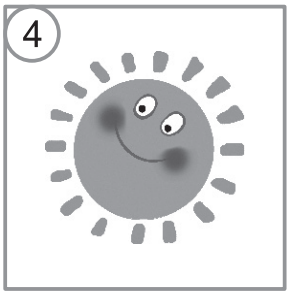
წვიმა მზე ღრუბელი ქარი ცისარტყელა თოვლი

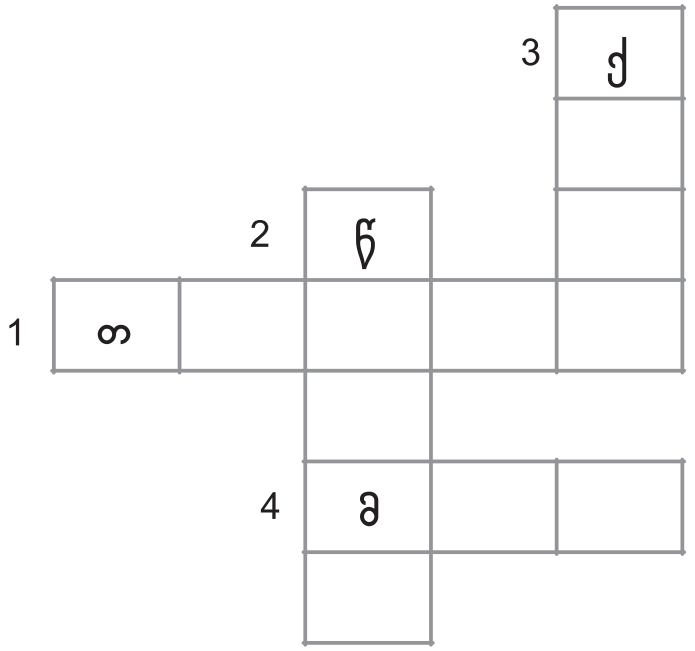
1. შეავსე კროსვორდი.











2. წაიკითხე და ჩასვი პირველი დავალების შესაბამისი სურათის ნომერი.

წვიმა მოდის _____. მზეა _____. ქარი ქრის _____.

თოვლი მოდის _____. ცაზე ღრუბელია _____.

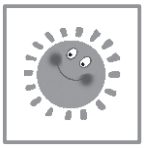
3. წაიკითხე და დააკავშირე.

წვიმა მოდის.	ქარია.
ქარი ქრის.	თოვს.
თოვლი მოდის.	წვიმს.

4. დააკვირდი და დაწერე.

1. როგორი ამინდია დღეს?  დღეს_____.

2. როგორი ამინდია დღეს?  დღეს_____.

3. როგორი ამინდია დღეს?  დღეს_____.

4. როგორი ამინდია დღეს?  დღეს_____.

5. როგორი ამინდია დღეს?  დღეს_____.

5. მონიშნე, წელიწადის რომელი დრო გიყვარს და რომელი - არა.

	გაზაფხული	ზაფხული	შემოდგომა	ზამთარი
				
				

6. გამოიყენე ცხრილი და ისაუბრე.

მე მიყვარს _____

მე არ მიყვარს _____

1. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. რატომ მოდის თოვლი?	ა. იმიტომ, რომ წითელი ქუდი აქვს.
2. რატომ კნავის კატა?	ბ. იმიტომ, რომ 4 წლისაა.
3. რატომ ჰქვია წითელქუდა?	გ. იმიტომ, რომ თავი სტკივა.
4. რატომ არ დადის სკოლაში?	დ. იმიტომ, რომ ზამთარია.

1._____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. წაიკითხე და დასვი სათანადო ნიშანი: ? ან ⊙

1. - რატომ მოდის თოვლი___

   - იმიტომ, რომ ზამთარია___

2. - რატომ ჭამს ლია საზამთროს___

   - იმიტომ, რომ უყვარს___

3. - რატომ არის ცაზე ცისარტყელა___

   - იმიტომ, რომ გაზაფხულია___

უკვე ცხრა საათია

1. წაიკითხე და დააკავშირე.



1



2



3

არის ცხრა წლის და ცხოვრობს მარტო. _____

მიფრინავს ლაპლანდიაში. _____

ცხოვრობს სახლის სახურავზე. _____

2. აღწერე, ვინ როგორია.

3. წაიკითხე და მიუწერე, ვინ არის.

ჰგავს იას. ჰყავს მაიმუნი და ცხენი. _____

არის მსუქანი და ჰგავს დათოს. _____

არის ძალიან პატარა და ჰგავს რეზოს. _____

4. შეაერთე და წაიკითხე.

11 ⟶	თერთმეტი
12	თორმეტი
13	ცამეტი
14	თოთხმეტი
15	თხუთმეტი

1. გააფერადე, დაასახელე და ჩაწერე.

~~თერთმეტი~~ თორმეტი ცამეტი

11 თერთმეტი 12 _____ 13 _____

თოთხმეტი თხუთმეტი

14 _____ 15 _____

2. წაიკითხე და შეავსე.

ცამეტი თხუთმეტი თორმეტი

თერთმეტი, _____, _____, თოთხმეტი, _____.

3. ჩაწერე სიტყვებით რიცხვები ერთიდან თხუთმეტის ჩათვლით.

ერთი,

4. დათვალე და შეავსე ცხრილი.

რამდენია შენს კლასში:

ბიჭი	გოგო	მერხი

5. გადახაზე ზედმეტი.

ა. დილა მშვიდობისა! საღამო მშვიდობისა! ნახვამდის! გამარჯობა!

ბ. კარგად იყავი! აბა, კარგად! ნახვამდის! გამარჯობა!

6. გამოიცანი, რა არის და დახატე.

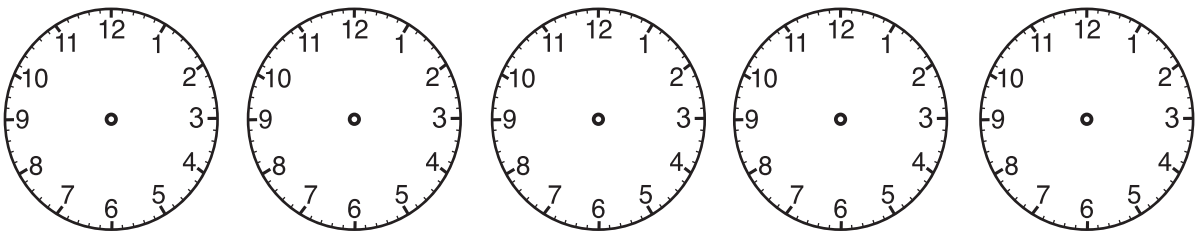
სა + 10 =

7. დახატე დღე და ღამე.

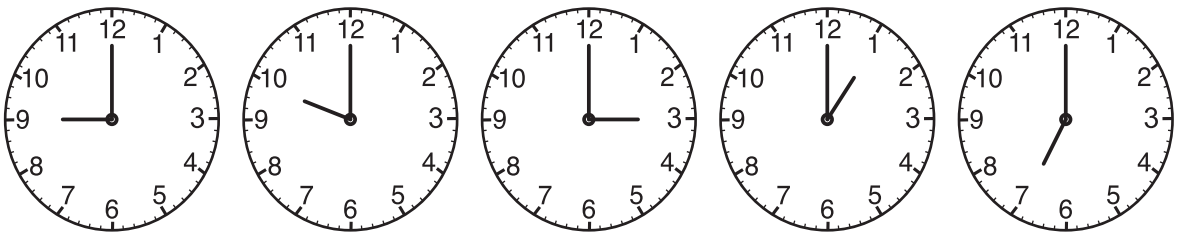
1. დააკავშირე.

დილა	საღამო მშვიდობისა!
საღამო	დილა მშვიდობისა!

2. ჩახატე ისრები სათანადო დროზე მასწავლებლის მითითების მიხედვით.

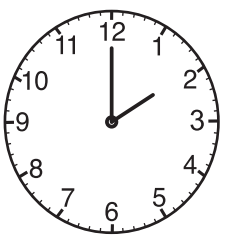


3. წაიკითხე და დააკავშირე შესაბამის დროსთან.

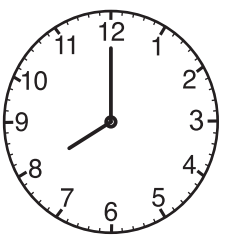


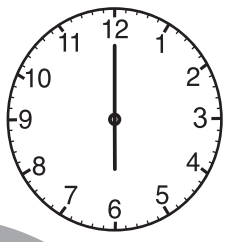
სამი საათია. შვიდი საათია. პირველი საათია. ცხრა საათია. ათი საათია.

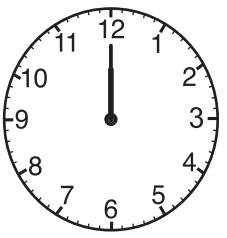
4. დააკვირდი და დაწერე, რომელი საათია.



ორი საათია.







5. გადახაზე ზედმეტი.

ა. ორი საათია. ათი საათია. თერთმეტი საათია. ათ საათზე.

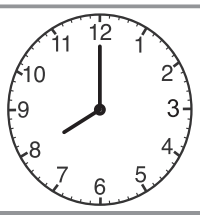
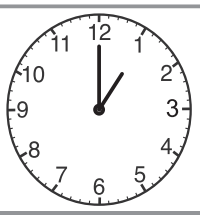
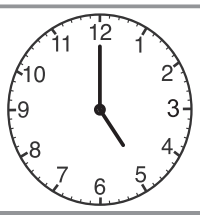
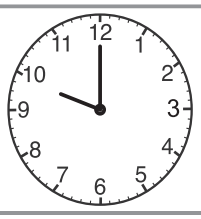
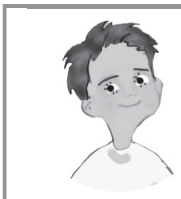
ბ. ათ საათზე. ორ საათზე. ხუთ საათზე. ხუთი საათია.

გ. რვა საათია. რვა საათზე. ცხრა საათზე. ათ საათზე.

6. მოძებნე წყვილები და შეაერთე.

პირველი საათია	ხუთ საათზე მიდის.
ორი საათია	ცხრა საათზე მიდის.
ხუთი საათია	ათ საათზე მიდის.
შვიდი საათია	პირველ საათზე მიდის.
რვა საათია	ორ საათზე მიდის.
ცხრა საათია	შვიდ საათზე მიდის.
ათი საათია	რვა საათზე მიდის.

7. დააკვირდი და ჩაიკითხე, ვინ როდის რას აკეთებს.

				
	ჭამს	მიდის	ცეკვავს	წევს
	წევს	ჭამს	მღერის	მიდის

1. გამოიყენე ცხრილი და დააკავშირე ერთმანეთთან.





ჭამს	პირველ საათზე
მიდის	ათ საათზე
ცეკვავს	რვა საათზე
წევს	ხუთ საათზე

წევს	ხუთ საათზე
ჭამს	ათ საათზე
მღერის	რვა საათზე
მიდის	პირველ საათზე

2. გამოიყენე წინა დავალება და დაწერე.

რას აკეთებს გია.

ა. გია ჭამს რვა საათზე.

ბ. გია_____

გ. გია_____

დ. გია_____

რას აკეთებს ია.

ა. ია _____

ბ. ია _____

გ. ია _____

დ. ია _____

3. წაიკითხე და ჩაწერე: კი ან არა.









ა. პირველი საათია. შუადღეა. გია და ია პირველ საათზე მიდიან. ____

ბ. ცხრა საათია. საღამოა. გია და ია ცხრა საათზე ჭამენ. _____

გ. სამი საათია. შუადღეა. გია და ია სამ საათზე ცეკვავენ. _____

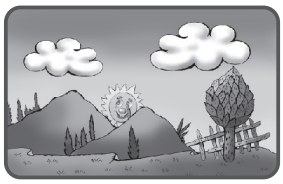
დ. ათი საათია. ღამეა. გია ათ საათზე წევს. _____

4. დააკვირდი წინა დავალების სურათებს და დაწერე, რას აკეთებს ია.

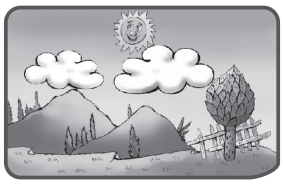
ია ცხრა საათზე ჭამს. _____

_____

5.დააკავშირე და წაიკითხე.



დილა ⟶ საუზმობს



შუადღე — სადილობს



საღამო — ვახშმობს

6. წაიკითხე და შემოხაზე სწორი ვარიანტი და ჩაწერე.

ა. სადილობს (ბ.) საუზმობს

1. დილაა. რვა საათია. გია რვა საათზე _____.

ა. ვახშმობს ბ. სადილობს

2. შუადღეა. ორი საათია. გია ორ საათზე _____.

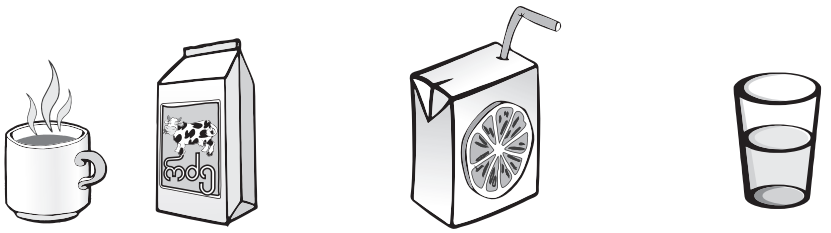
ა. საუზმობს ბ. ვახშმობს

3. საღამოა. შვიდი საათია. გია შვიდ საათზე _____.

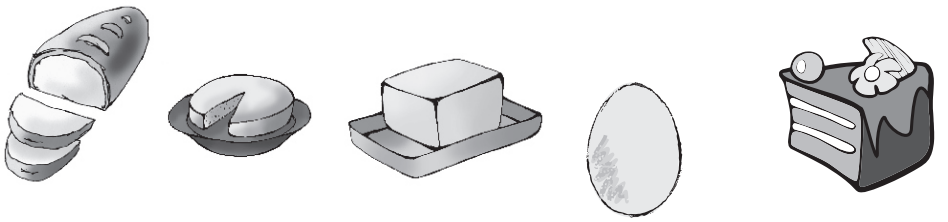
7. დააკავშირე ერთმანეთთან.

სადილი	დილა
ვახშამი	შუადღე
საუზმე	საღამო

1. წაიკითხე, დააკვირდი და გაიმეორე.



ა. ჩაი რძე ფორთოხლის წვენი წყალი



ბ. პური ყველი კარაქი კვერცხი ნამცხვარი



გ. წვნიანი შემწვარი კარტოფილი ხორცი ქათამი

2. დააკავშირე და დაასახელე, რა არის სასმელი და რა არის საჭმელი.

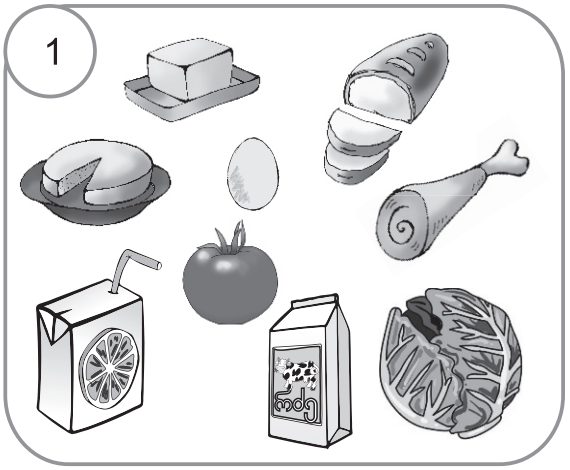


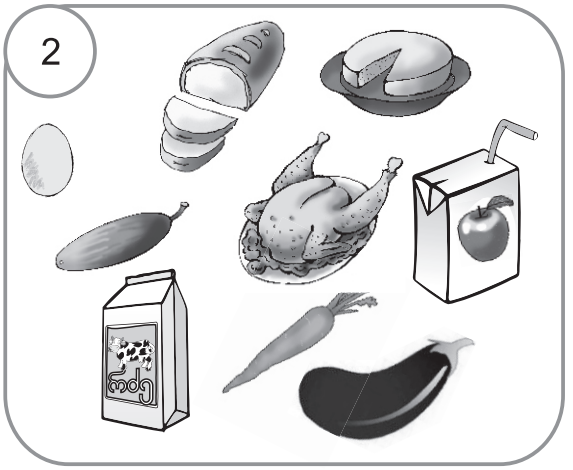
სასმელი **საჭმელი**



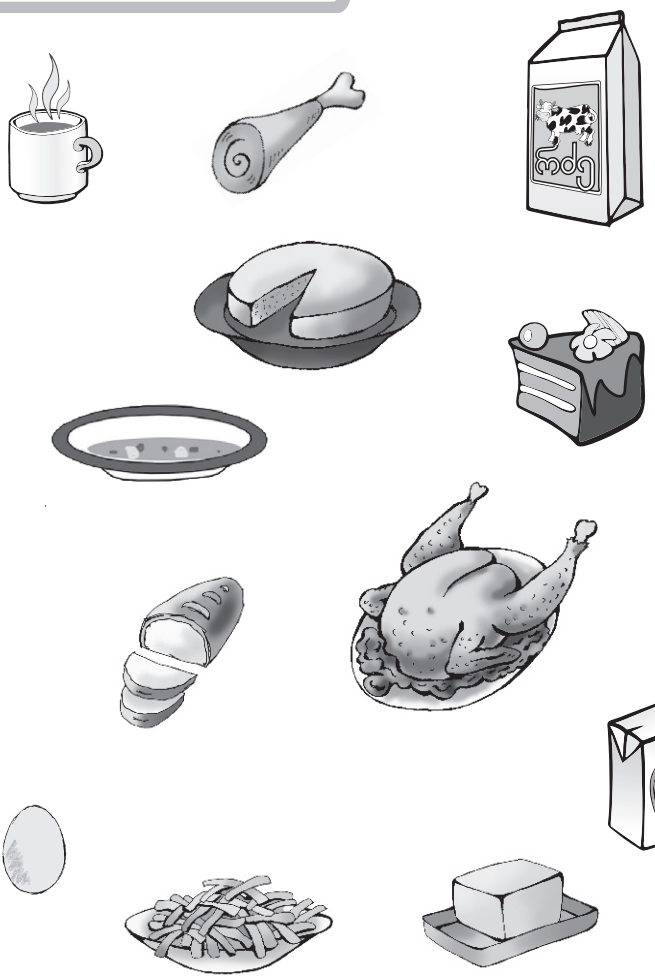
RVEULI_Done-2_Qartuli _ 44

3.მოძებნე განსხვავება და დაასახელე.





4. დააკავშირე ნახატი ნაწერთან.



ჩაი

წვნიანი

ხორცი

კვერცხი

პური

ყველი

რძე

ნამცხვარი

კარაქი

ქათამი

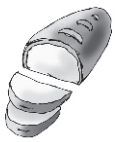
შემწვარი კარტოფილი

ფორთოხლის წვენი

1. მოძებნე და შემოხაზე.





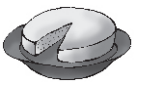




წ	ვ	ე	ნ	ი	მ	პ	ყ	რ	ი
ზ	კ	წ	ხ	ო	რ	ც	ი	ყ	ს
პ	კ	ვ	ე	რ	ც	ხ	ი	ი	ა
რ	ა	რ	ძ	ე	ფ	ქ	ა	რ	ი
ქ	ა	ღ	ი	ს	ყ	ვ	ე	ღ	ი
ო	ქ	ა	თ	ა	მ	ი	ხ	ვ	ი
ნ	ა	მ	ც	ხ	ვ	ა	რ	ი	კ
ა	ც	თ	ყ	ა	დ	ბ	ი	ვ	გ









2. ამოხსენი რებუსი.



,,,

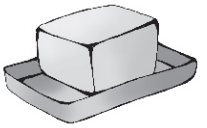
+ ელი = _____





,

+ აქი = _____



პ +

,



= _____



3. მოძებნე ზედმეტი და დაასახელე.

ა. ჩაი რძე წყალი პური წვენი

ბ. ყველი კარაქი კვერცხი რძე

გ. წვენი წყალი წვნიანი ჩაი

დ. პური რძე კვერცხი ხორცი

4. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

წყა ლი _____ კა რა ქი _____

კარ ტო ფი ლი _____

5. მოძებნე სათანადო მარცვალი და დაასრულე სიტყვა.

ლი	ცი	რი	ცხი	რი	ნი	ი

კვერ_ცხი_ ხორ_ _ ყვე_ _ წვე_ _ ჩა_ პუ_ _

6. გამოიცანი, რა სიტყვაა და დაწერე.



ნვეწი **წ**_____



ძერ **რ**_____



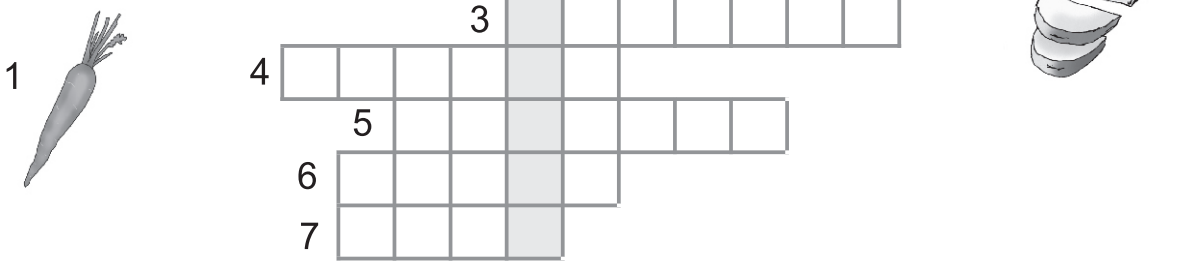
აჩი **ჩ**_____



ყჩიალ **წ**_____

შემოხაზე, რა არის: **საჭმელი** **სასმელი**

7. შეავსე კროსვორდი.



წაიკითხე, რა წერია გამუქებულ უჯრებში

და გადმოწერე _____

1. გამოიცანი, რა სიტყვაა და დაწერე.



ვრკვეცხი **კ**_____

თაქიმა **ქ**_____





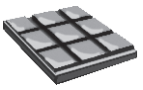
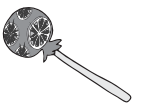
ყლივე **ყ**_____

ცოხრი **ხ**_____



შემოხაზე, რა არის: **საჭმელი** **სასმელი**

2. მოისმინე, რა უყვართ პეპის და კარლსონს და მონიშნე ცხრილში.

3. დააკვირდი ცხრილს და შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

1. პეპის უყვარს შემწვარი _____ და _____.

კიდევ უყვარს _____ და _____.

2. კარლსონს უყვარს _____, _____

და _____.

4. მონიშნე, შენ რომელი საჭმელი და სასმელი გიყვარს ან არ გიყვარს.

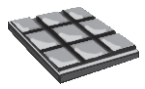
5. გამოიყენე ცხრილი და დაწერე, რა გიყვარს და რა არ გიყვარს.

მე მიყვარს _____.

მე არ მიყვარს _____.

6. დააკვირდი და დაწერე.

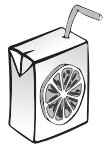
1. პეპი ჭამს შოკოლადს.



2. კარლსონი ჭამს _____



3. პეპი სვამს _____



4. კარლსონი სვამს _____



7. მონიშნე, რას ჭამ და რას სვამ შენ.

										
მე										

1. გამოიყენე ცხრილი და დაწერე.

მე ვჭამ _____.

მე ვსვამ _____.

2. წაიკითხე და დააკავშირე სურათებთან.







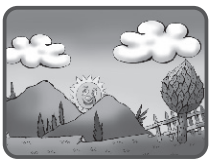
ა. დილით საუზმეზე ვჭამ ყველსა და პურს. ვსვამ რძეს. ☐

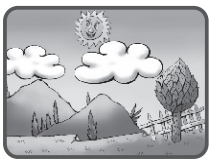
ბ. შუადღისას სადილზე ვჭამ წვნიანს და ვსვამ წვენს. ☐

გ. საღამოს ვახშამზე ვჭამ კარაქიან პურს და ვსვამ ჩაის. ☐

3. აირჩიე და ჩაწერე, რას ჭამ და რას სვამ დილით, შუადღისას და საღამოს.

ყველი ჩაი ხორცი კვერცხი ნამცხვარი შოკოლადი რძე კარაქი
წვნიანი წვენი კიტრი შემწვარი კარტოფილი წყალი







საუზმე	სადილი	ვახშამი
საჭმელი: _____ _____	საჭმელი: _____ _____	საჭმელი: _____ _____
სასმელი: _____	სასმელი: _____	სასმელი: _____

4. წაიკითხე შენი მეწყვილის ნაწერი და თქვი,რას ჭამს და სვამს დილით, შუადღისას და საღამოს.

ზურა დილით ჭამს... სვამს...

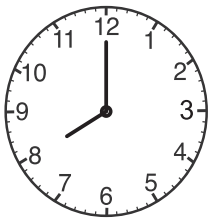
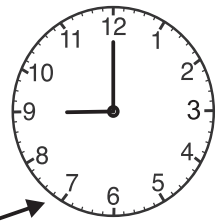
5. დაწერე შენ შესახებ.

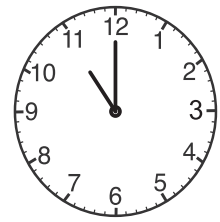
დილით ვჭამ _____, ვსვამ _____.

შუადღისისას ვჭამ _____ და ვსვამ _____.

საღამოს ვჭამ _____. ვსვამ _____.

6. მოისმინე და დააკავშირე.








7. წაიკითხე და დაწერე, რას აკეთებენ მზია და რეზო.

1. რეზო იღვიძებს_____ და იძინებს _____.

2. მზია _____ და _____ .

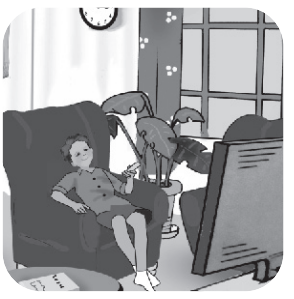
1. დააკავშირე სურათი ნაწერთან.





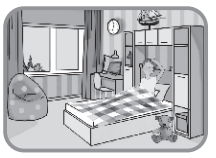

მიდის იძინებს საუზმობს იღვიძებს უყურებს სადილობს ვახშმობს



2. შეავსე წინადადებები სურათების მიხედვით და წაიკითხე.

ა. გია შვიდ საათზე _____



და ცხრა საათზე _____



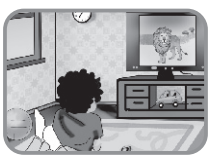
ბ. მზია რვა საათზე _____



და ცხრა საათზე _____



გ. რეზო ექვს საათზე ტელევიზორს _____



და რვა საათზე _____



3. მოისმინე და შეავსე გამოტოვებული ადგილები ტექსტში.

საუზმობს უყურებს იღვიძებს სადილობს მიდის იძინებს

გია დილით 8 საათზე _____, _____ და 9 საათზე სკოლაში _____. 2 საათზე _____. საღამოს 7 საათზე _____ ტელევიზორს და 10 საათზე _____.

4. მოისმინე თავიდან, გადაამოწმე შენი ნაწერი და წაიკითხე.

5. მოძებნე ტექსტში და ჩაწერე: როდის რას აკეთებს გია?

1. გია იღვიძებს _____.

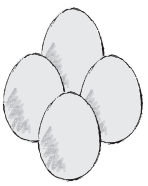
2. სადილობს _____.

3. ტელევიზორს უყურებს _____.

6. წაიკითხე, შეაერთე და გაიმეორე.



კვერცხი



კვერცხები



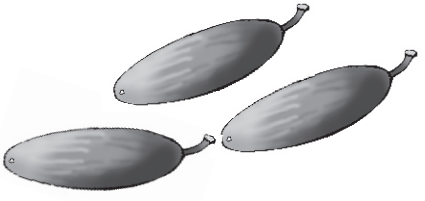
კარტოფილი



კარტოფილები



კიტრი



კიტრები

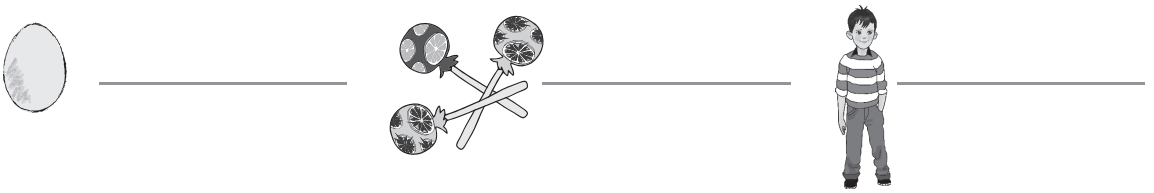
1. წაიკითხე და დააკავშირე შესაბამის სურათთან.



ვარსკვლავები შოკოლადი თეფშები

2. აირჩიე და ჩაწერე სურათის შესაბამისი სიტყვა.

კვერცხი კვერცხები კანფეტი კანფეტები ბიჭი ბიჭები

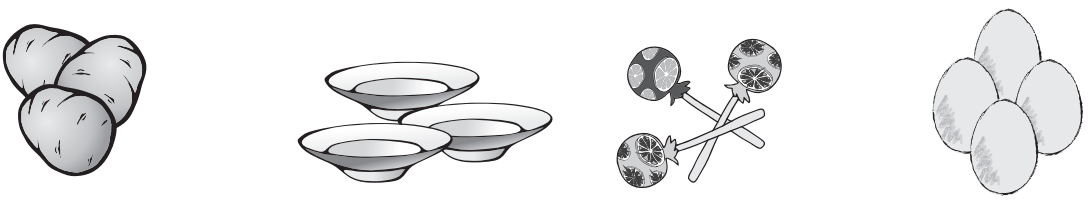


3. შემოხაზე სურათის შესაბამისი ვარიანტი.



1. ბიჭი	1. ვარსკვლავი	1. კიტრი	1. შოკოლადი
2. ბიჭები	2. ვარსკვლავები	2. კიტრები	2. შოკოლადები

4. დაასრულე სიტყვა სურათის მიხედვით.



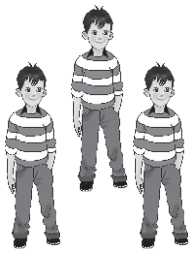
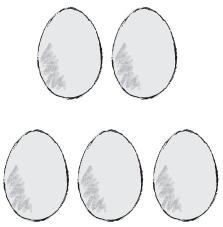
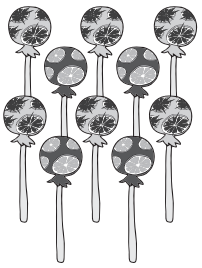
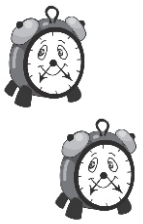
კარტოფილ___ თეფშ___ კანფეტ___ კვერცხ___

5. გადახაზე, რომელია ზედმეტი.

1. ვარსკვლავები შოკოლადები კანფეტები კვერცხი

2. კვერცხი კარტოფილი თეფში კიტრები

6. დათვალე და დაწერე, რამდენია.


სამი ბიჭი _____ _____ _____ _____

7. წაიკითხე, უპასუხე და დაწერე.



იას და გიას აქვთ კანფეტები.
იას აქვს სამი კანფეტი,
გიას ორი კანფეტი აქვს.

1. რა აქვთ ბავშვებს? - ბავშვებს აქვთ _____

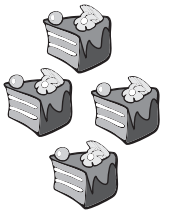
2. რამდენი კანფეტი აქვს იას? - იას აქვს _____

3. რამდენი კანფეტი აქვს გიას? - გიას აქვს _____

1. წაიკითხე, გაიმეორე და დააკავშირე შესაბამის სურათთან.





ღრუბლები ჭიქები ნამცხვრები

2. წაიკითხე და გადახაზე არასწორი სიტყვა.

ღრუბლები

ღრუბლები ღრუბლები ღრუბლები ღრუბლები ღრუბელები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. _____

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

ნამცხვრები

ნამცხვრები ნამცხვრები ნამცხვარები ნამცხვრები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. _____

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

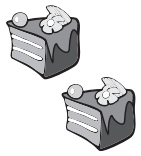
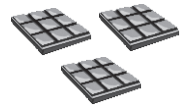
ჭიქები

ჭიქები ჭიქები ჭიქაები ჭიქები ჭიქები

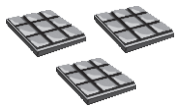
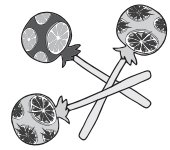
გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. _____

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

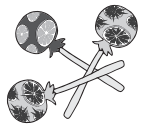
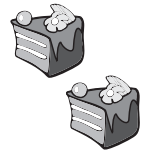
3. ნახატის მიხედვით ჩაწერე, ვის რა უყვარს.

დათოს უყვარს  _____და 

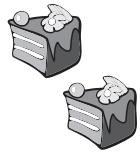
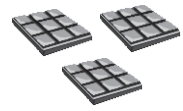
_____.

იას უყვარს  _____ და 

_____.

ლიას უყვარს  _____ და 

_____.

რეზოს უყვარს  _____ და 

_____.

4.მოძებნე წყვილები და შეაერთე.

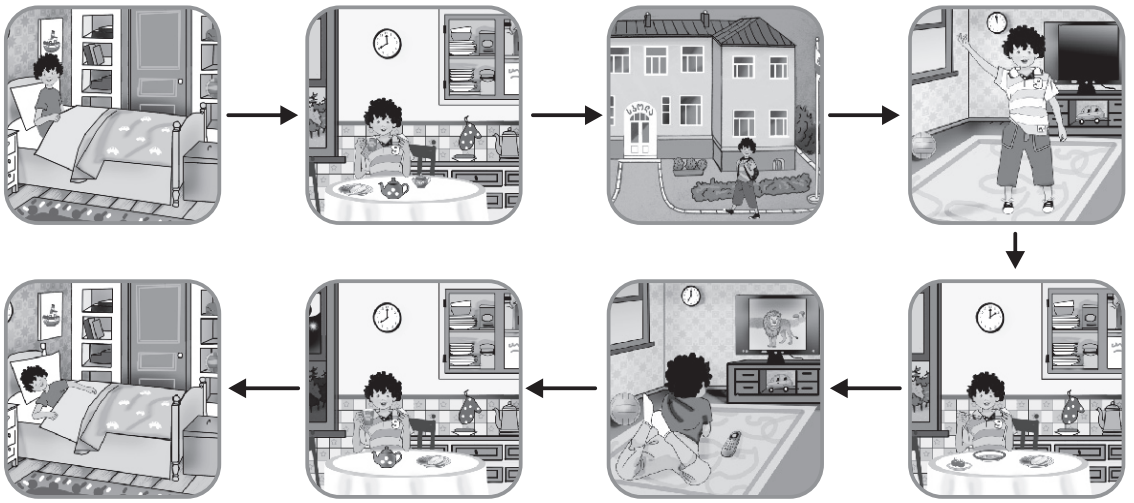
ზის	ვახშმობს
საუზმობს	იძინებს
იღვიძებს	დგას

5.შეავსე და წაიკითხე.

უყურებს იბანს ვახშმობს იღვიძებს იძინებს

გია დილით რვა საათზე _____, _____ ხელ-პირს და საუზმობს. 7 საათზე _____ ტელევიზორს. 8 საათზე _____ და 9 საათზე _____.

1. დააკვირდი სურათებს და თქვი, რომელ საათზე რას აკეთებს რეზო?



2. დაწერე, რას აკეთებს რეზო დილით და საღამოს.

დილით რეზო _____.

საღამოს რეზო _____.

3. დააკვირდი სურათს და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



1. ის იღვიძებს.
2. მე ვიღვიძებ.



1. მე ვიბან და ვსაუბრობ.
2. ის იბანს და საუბრობს.



1. მე ვსადილობ.
2. ის სადილობს.



1. მე ვიძინებ.
2. ის იძინებს.



1. მე ვვახშმობ.
2. ის ვახშმობს.



1. მე ვუყურებ ტელევიზორს.
2. ის უყურებს ტელევიზორს.

4. მოძებნე მსგავსი და წაიკითხე.

მე ვსაუზმობ მე ვიბან მე ვსადილობ

მე ვვახშმობ მე ვიღვიძებ მე ვიძინებ

ის სადილობს ის საუზმობს ის იბანს

ის იღვიძებს ის იძინებს ის ვახშმობს

5. დააკვირდი და თქვი, როდის რას აკეთებს დათო.

	იღვიძებს	საუზმობს	სადილობს	ვახშმობს	იძინებს
					

6. ჩახატე, შენ როდის რას აკეთებ.

	ვიღვიძებ	ვსაუზმობ	ვსადილობ	ვვახშმობ	ვიძინებ
მე					

7. შეადარე და დაასახელე, როდის რას აკეთებს დათო და როდის რას აკეთებ შენ.

დათო იღვიძებს შვიდ საათზე, მე ვიღვიძებ ... საათზე.
დათო საუზმობს ...

1. წაიკითხე, დააკავშირე სურათებთან და ჩაწერე, ვინ არის.







ა. _____ მიდის სკოლაში. ☐

ბ. _____ უყურებს ტელევიზორს. ☐

გ. _____ თამაშობს ეზოში. ☐

2. მოძებნე წყვილები და შეაერთე.

მე მივდივარ	ის უყურებს
მე ვუყურებ	ის თამაშობს
მე ვთამაშობ	ის მიდის

3. წაიკითხე და შეავსე.



საუზმობ **იღვიძებ**

1. მე დილით რვა საათზე ვიღვიძებ და ვსაუზმობ.
2. შენ რომელ საათზე _____ და _____?



ვახშმობ **სადილობ**

1. მე ორ საათზე ვსადილობ და შვიდ საათზე ვვახშმობ.
2. შენ რომელ საათზე _____ და _____?

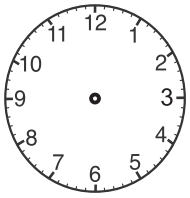


იძინებ **უყურებ**

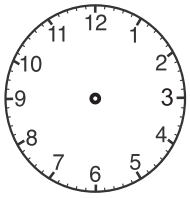
1. მე შვიდ საათზე ვუყურებ ტელევიზორს და ცხრა საათზე ვიძინებ.
2. შენ რომელ საათზე _____ ტელევიზორს და _____?

4. წაიკითხე და მიუთითე დრო.

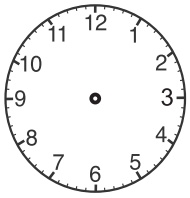
შენი ერთი დღე



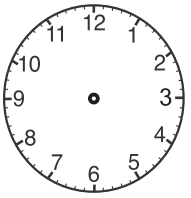
ვიღვიძებ



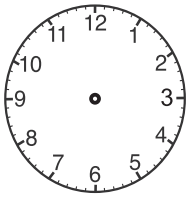
ვიბან და ვსაუზმობ



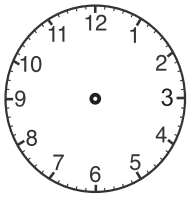
მივდივარ სკოლაში



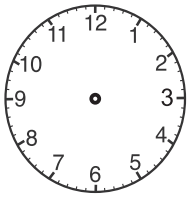
ვარ სახლში ვსადილობ



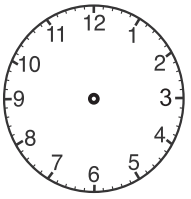
ვთამაშობ ეზოში



ვუყურებ ტელევიზორს



ვვახშმობ

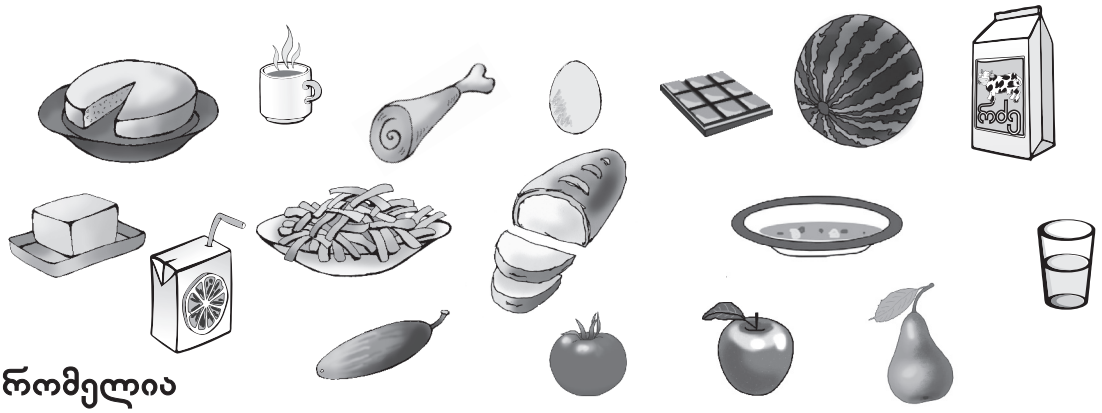


ვიძინებ

5. დააკვირდი და წაიკითხე, რომელ საათზე რას აკეთებ.

6. გამოიყენე მეწყვილის ნაწერი და თქვი,რომელ საათზე რას აკეთებს შენი მეწყვილე.

7. დააკვირდი, ჩაწერე და წაიკითხე.



რომელია

საჭმელი:_____.

სასმელი:_____.

ხილი: _____.

ბოსტნეული:_____.

მხიარული კალენდარი

1. მოძებნე და შემოხაზე.

შაბათი

ორშაბათი სამშაბათი ოთხშაბათი ხუთშაბათი

2. წაიკითხე და დააკავშირე.

2 3 4 5

ორშაბათი სამშაბათი ოთხშაბათი ხუთშაბათი

3. ამოხსენი რებუსები.

2’ + შაბათი = _____ 4’ + შაბათი = _____

3’ + შაბათი = _____ 5’ + შაბათი = _____

4. წაიკითხე და შეავსე კვირის დღეებით.

ორშაბათი, _____, _____, ხუთშაბათი,

პარასკევი, _____, კვირა.

5. დაალაგე კვირის დღეები სწორი თანამიმდევრობით.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

კვირა

ოთხშაბათი

ორშაბათი

შაბათი

ხუთშაბათი

სამშაბათი

პარასკევი

RVEULI_Done-2_Qartuli _ 62

6. თქვი და ჩაწერე, რა დღეა დღეს.

დღეს არის _____.

7. მოისმინე და დააკავშირე.

ორშაბათი | ოთხშაბათი | პარასკევი | კვირა

სამშაბათი | ხუთშაბათი | შაბათი



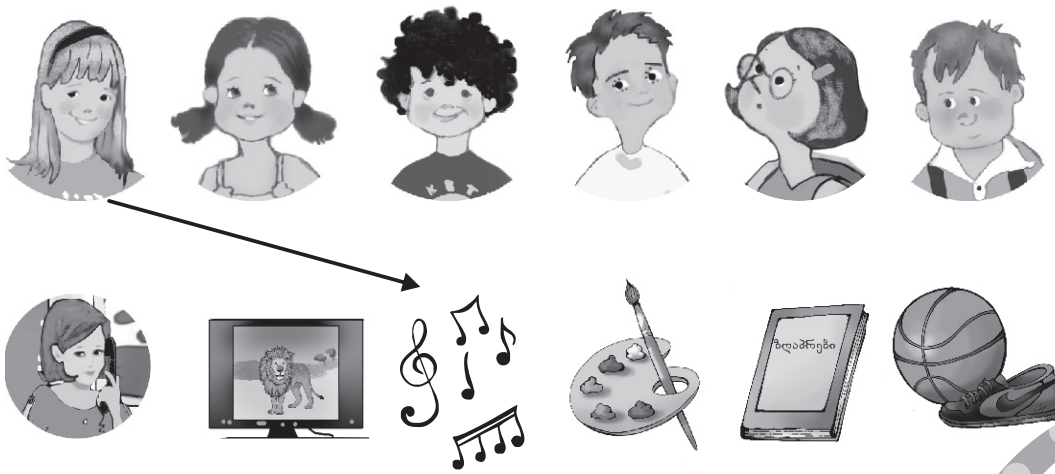
8. დაწერე, ვის რომელი დღე უყვარს.

გიას უყვარს ორშაბათი. ლიას _____

_____

_____

9. მოისმინე და დააკავშირე, ვის რატომ უყვარს ესა თუ ის დღე.



1. გამოიყენე წინა დავალება, წაიკითხე და ჩაწერე, ვინ არის.

1. სამშაბათი უყვარს იმიტომ, რომ სიმღერა აქვს. _____
2. შაბათი უყვარს იმიტომ, რომ დედიკო სახლშია._____
3. პარასკევი უყვარს იმიტომ, რომ შაბათს გაკვეთილები არ აქვს. _____
4. ორშაბათი უყვარს იმიტომ, რომ ხატვა აქვს._____

2. გამოიყენე წინა დავალება და დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. რატომ უყვარს ლიას სამშაბათი? იმიტომ, რომ ცეკვა აქვს.
2. რატომ უყვარს ია შაბათი? _____ .
3. რატომ უყვარს რეზოს პარასკევი? _____ .
4. რატომ უყვარს გიას ორშაბათი?_____ .

3.დააკვირდი და ჩაწერე, ვის რა უყვარს.

1. ლიას უყვარს _____ 
2. მზიას უყვარს _____ 
3. გიას უყვარს _____ 
4. რეზოს უყვარს ბურთის _____ 
5. დათოს უყვარს ტელევიზორის _____ 

4. წაიკითხე, მოძებნე ნახატზე და დააკავშირე.

ცხრილი

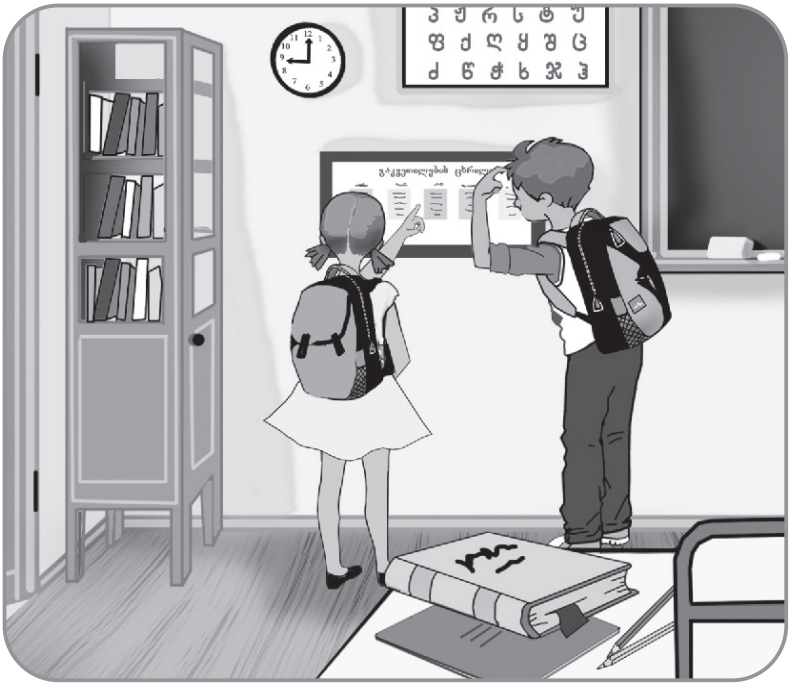
ჩანთა

ფანქარი

კლასი

კედელი

კარადა



ანბანი

დაფა

რვეული

მერხი

საათი

წიგნი

5. მე-4 დავალებაში მოცემული სიტყვები დაალაგე ანბანის რიგის მიხედვით.

ანბანი, დაფა _____

_____

_____

_____

ა ბ გ დ ე ვ
ზ თ ი კ ლ
მ ნ ო პ ჟ რ
ს ტ უ ფ ქ ღ
ყ შ ჩ ც ძ წ ჭ
ხ ჯ ჰ

6. ჩაწერე, რომელია წინა დავალებიდან:

სასკოლო ნივთები: _____

_____

სასკოლო ავეჯი: _____

_____

1. მოძებნე სასკოლო ნივთები და ავეჯი შენს კლასში, მიუთითე და დაასახელე.

2. გადახაზე ზედმეტი და თქვი, რა არის.

ა. წიგნი ფანქარი რვეული მერხი ჩანთა

ბ. კარადა მაგიდა მერხი დაფა კლასი

გ. მასწავლებელი მოსწავლე დათვი კლასელი

3. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

წიგ ნი _____ რვე უ ლი _____

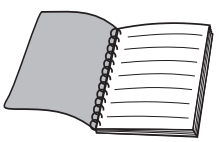
მას წავ ლე ბე ლი _____

4. მოძებნე სათანადო მარცვალი და დაასრულე სიტყვა.

სი	ფა	ხი	თა	ლე	ლი

მერ ხი ჩან_ _ კლა_ _ და_ _ მოსწავ_ _ კლასე_ _

5. გამოიცანი, რა სიტყვაა და დაწერე.

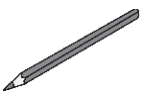


ვულერი **რ**_____ ნაჩთა **ჩ**_____





გნიწი **წ**_____ ქანფრია **ფ**_____



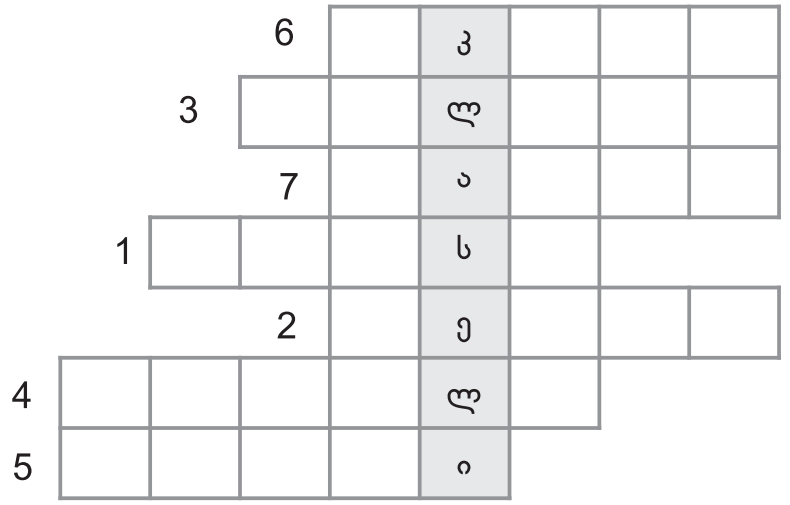
შემოხაზე, რა არის: **ავეჯი** **ნივთი**

6. ამოხსენი რებუსი.

ꝺ' + '  + ული = _____

7. შეავსე კროსვორდი.

1	2	3	4	5	6	7
კლასი	მერხი	კალამი	რვეული	წიგნი	სკოლა	ჩანთა



8. ჩამოთვალე შენი კლასელები.

9. დააკვირდი და დაასახელე, რა საგნებია.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. მოისმინე ტექსტი და წინა დავალებაში მონიშნე იას გაკვეთილები.

1. გაიხსენე იას და გიას დიალოგი და დაასრულე წინადადებები.

ხატვა	სიმღერა	თამაში	ქართული	მათემატიკა	ბუნება

იას აქვს _____.

გიას აქვს _____.

2. წაიკითხე და დააკავშირე შესაბამის წიგნებთან.



ბუნება →

ქართული

სპორტი

მათემატიკა

სიმღერა

ინგლისური

ხატვა













3. შენ რას სწავლობ? მიუთითე და დაასახელე.

4. წაიკითხე, რა გაკვეთილები აქვს გიას და გაიმეორე.

გიას აქვს:

ქართული, სპორტი, მათემატიკა, სიმღერა, ინგლისური, ხატვა.

5. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

სპორ ტი _____ ქარ თუ ლი _____

მა თე მა ტი კა_____

6. მოძებნე სათანადო მარცვალი და შეავსე სიტყვა.

გლი	ღე	ტი	თუ	ვა	ტი

ქარ_თული ხატ_ _ მათემა_ _კა სიმ_ _რა ინ_ _ _სური სპორ_ _

7. წაიკითხე და შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

გიას აქვს: ქართული, სპორტი, _____, _____,

ინგლისური და _____.

8. დაწერე, შენ რა გაკვეთილები გაქვს და წაიკითხე.

მე მაქვს: _____

_____

9. მოძებნე და შემოხაზე.

ქართული სპორტი ბუნება ხატვა სიმღერა

ქ	ა	რ	თ	უ	ლ	ი	ს	ი	მ
მ	ა	თ	ს	პ	ო	რ	ტ	ი	უ
ბ	უ	ნ	ე	ბ	ა	ფ	ი	ზ	ი
ი	ნ	გ	ხ	ა	ტ	ვ	ა	ქ	რ
ც	ე	კ	ს	ი	მ	ღ	ე	რ	ა

1. წაიკითხე და დააკავშირე.

ბუნება	⟶	ფოთოლი
მათემატიკა		ფანქარი
ქართული		ბურთი
ხატვა		რიცხვი
სპორტი		ანბანი

2. მოძებნე მსგავსება-განსხვავება მათ შორის და დაასახელე.





3. წაიკითხე და დააკავშირე სურათებთან.

ა. მოსწავლეები სხედან. ☐

ბ. მოსწავლეები დახტიან. ☐

გ. სწავლობენ მხიარულებას. ☐

დ. ჭამენ კანფეტებს. ☐

4. წაიკითხე, დააკვირდი და გაიმეორე.


ზის


სხედან


დახტის


დახტიან


ჭამს


ჭამენ

5. დააკვირდი და შემოხაზე სწორი სიტყვა.


ზის სხედან


დახტის დახტიან


ჭამს ჭამენ

6. მოძებნე წყვილები და გადაწერე.

ზის	ჭამენ	ის ზის.	ისინი სხედან.
დახტის →	სხედან	ის _____	ისინი _____
ჭამს	დახტიან	ის _____	ისინი _____

7. დააკვირდი სურათს და თქვი, ვინ რას აკეთებს.



1. შეავსე გამოტოვებული ადგილები სურათის მიხედვით და წაიკითხე.

სხედან უკრავს დახტიან ჭამენ ცეკვავს მღერის

პეპი, რეზო და ია _____. კარლსონი და დათო _____

და_____. გია _____, მზია _____ და ლია_____.

2. წაიკითხე და გაიმეორე, რას აკეთებს მზია სკოლაში.


მზია წერს


მზია ხატავს


მზია კითხულობს

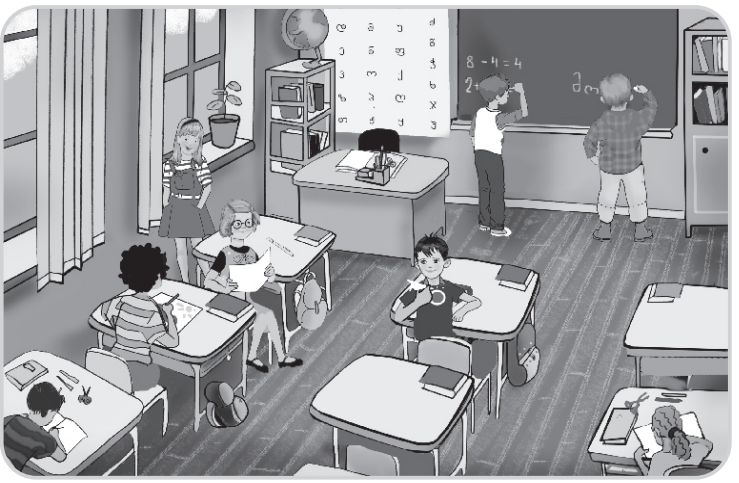

მზია ანგარიშობს

3. წაიკითხე და დააკავშირე პერსონაჟთან.

წერს

ანგარიშობს

ხატავს



კითხულობს

მღერის

თამაშობს

4. დააკვირდი სურათს და ჩაწერე, ვინ ამბობს.

1. მე ვზივარ და ვკითხულობ._____
2. მე ვწერ დაფაზე. _____
3. მე ვდგავარ და ვმღერი. _____
4. მე ვხატავ დათოს. _____
5. მე ვანგარიშობ. _____

5. ცალ-ცალკე მოისმინე დიალოგები და შეავსე.

1. - რას აკეთებ?

- _____, შენ?

- მე_____.

2. - შენ რას აკეთებ?

- მე _____, შენ?

- მე _____.

3. - რას აკეთებ, ზაზა?

- _____, შენ?

- მე დათოს _____.

6. თავიდან მოისმინე დიალოგები, გადაამოწმე შენი ნაწერი და წაიკითხე ისინი მეწყვილესთან ერთად.

7. მოისმინე და შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

მათემატიკა	სიმღერა	სპორტი	ხატვა	ბუნება

1. ორშაბათს მაქვს ქართული, მათემატიკა, მშობლიური ენა და _____.

2. სამშაბათს და პარასკევს მაქვს ინგლისური და _____.

3. ოთხშაბათს მაქვს ხატვა და _____.

4. სამშაბათს და პარასკევს მაქვს _____.

თავიდან მოისმინე და შეამოწმე შენი ნაწერი.

1. დაწერე შენი გაკვეთილების ცხრილი და შეადარე გიას გაკვეთილების ცხრილს.

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი

ხუთშაბათი	პარასკევი

2. მოისმინე და დააკავშირე.

რომელი რას აკეთებს ბეჭი?

ორშაბათს	ხატავს
სამშაბათს	ჭამს
ოთხშაბათს	თამაშობს
ხუთშაბათს	მღერის
პარასკევს	ცეკვავს

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე.

3. შეადგინე პეპის გაკვეთილების ცხრილი.

ხატვა ~~კანფეტების ჭამა~~ თამაში სიმღერა ცეკვა

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი
~~კანფეტების ჭამა~~		
~~კანფეტების ჭამა~~		
~~კანფეტების ჭამა~~		
~~კანფეტების ჭამა~~		

ხუთშაბათი	პარასკევი

4. დაწერე, როდის რა აქვს პეპის.

ორშაბათს აქვს კანფეტების ჭამა.

სამშაბათს _____.

ოთხშაბათს _____.

ხუთშაბათს _____.

პარასკევს _____.

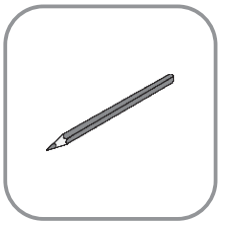
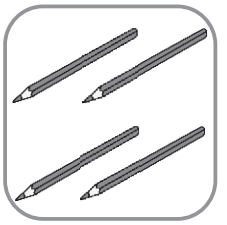
5. შეადარე პეპის ცხრილი შენს ცხრილს.

1. წაიკითხე, შეაერთე და გაიმეორე.






მასწავლებელი მასწავლებლები კალამი კალმები

ფანქარი ფანქრები

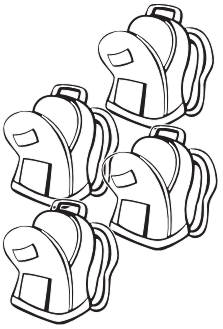
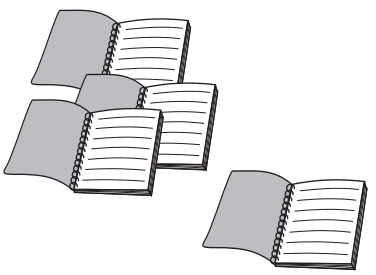
2. წაიკითხე და დააკავშირე.





ეს გიას მასწავლებელია. ☐ ესენი გიას მასწავლებლები არიან. ☐

3. წაიკითხე და დააკავშირე.



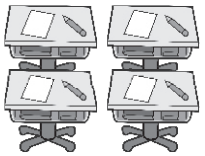
ჩანთები რვეული წიგნები

4. აირჩიე და ჩაწერე.

მერხი მერხები



_____



_____

დაფა დაფები



_____



_____

სკამი სკამები

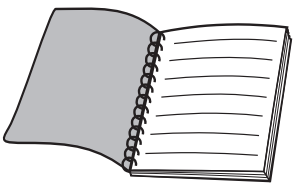


_____



_____

5.დათვალე და შემოხაზე შესაბამისი ვარიანტი.



1. რვეული
2. რვეულები



1. ფანქარი
2. ფანქრები



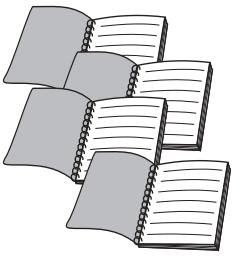
1. კალამი
2. კალმები



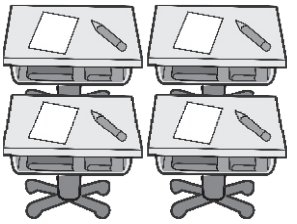
1. მასწავლებლები
2. მასწავლებელი

1. დაასრულე სიტყვა სურათის მიხედვით.


წიგნები


რვეულ ___


ჩანთ___


მერხ___

2. გადაწერე წინა დავალების სიტყვები.

3. წაიკითხე და გადახაზე არასწორი სიტყვა.

ფანქრები

ფანქრები ფანქრები ფანქრები ფანქარები ფანქრები

დაწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

დაწერე სიტყვა სწორად._____

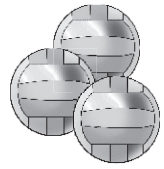
კალმები

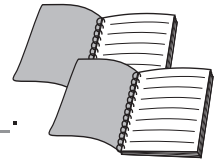
კალმები კალმები კალამები კალმები კალმები

დაწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

დაწერე სიტყვა სწორად._____

4. ნახატის მიხედვით ჩაწერე, ვის რა აქვს.

1. რეზოს აქვს _____  და _____. 

2. მზიას აქვს _____  და _____. 

3. გიას აქვს _____  და _____. 

5. მოძებნე სათანადო წყვილი და წაიკითხე.

ვცეკვავ

ვჭამ

ვხატავ

ვკითხულობ

ვთამაშობ

ვწერ

მიყვარს ცეკვა

მიყვარს თამაში

მიყვარს ჭამა

მიყვარს კითხვა

მიყვარს წერა

მიყვარს ხატვა

6. დააკვირდი და თქვი, ვის რა უყვარს.



1. გამოიყენე წინა დავალება და ჩაწერე, ვის რა უყვარს.

1. დათოს უყვარს_____.
2. ლიას უყვარს _____.
3. მზიას უყვარს _____.
4. რეზოს უყვარს _____.
5. გიას უყვარს _____.
6. იას უყვარს _____.

2. შენ რა გიყვარს? აირჩიე, ჩაწერე და წაიკითხე.

სიმღერა / ცეკვა

მე მიყვარს _____

თამაში / ხატვა

მე მიყვარს _____

კითხვა / წერა

მე მიყვარს _____

3. დათვალე, რამდენი სიტყვაა წინადადებაში და ჩაწერე.

1.

ა. დათოს უყვარს ყურება. 3

ბ. დათოს უყვარს ტელევიზორის ყურება. ___

გახაზე, რომელი სიტყვა არ არის პირველ წინადადებაში.

2.

ა. რეზოს უყვარს თამაში. ___

ბ. რეზოს უყვარს ბურთის თამაში. ___

გახაზე, რომელი სიტყვა არ არის პირველ წინადადებაში.

4. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან და წაიკითხე.

1. როდის აქვს? ⟶	ა. ორშაბათს.
2. რომელ საათზე აქვს?	ბ. ხატავს.
3. რას აკეთებს?	გ. სიმღერა.
4. რა აქვს?	დ. 11 საათზე.

1. __ა__ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. დასვი შესაბამისი ნიშანი: ? ან .

- როდის გაქვს ქართული__
- ორშაბათს__
- რომელ საათზე გაქვს__
- ათ საათზე__

6. წაიკითხე დიალოგი სათანადო ინტონაციით.

7. წაიკითხე და დააკავშირე სურათებთან.







ხუთ საათზე უსმენს მუსიკას. ☐

ორშაბათს მიდის სკოლაში. ☐

საღამოს თამაშობს ბურთს. ☐

1. წაიკითხე და უპასუხე.

რომელ საათზე უსმენს რეზო მუსიკას? _____

როდის მიდის რეზო სკოლაში? _____

რას აკეთებს რეზო საღამოს? _____

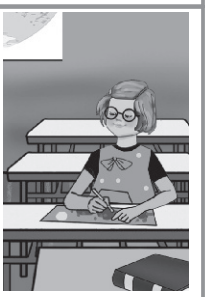
2. მოისმინე დიალოგი და შეავსე.

რომელ საათზე? **როდის?** **რას აკეთებ?**

- _____ გაქვს მათემატიკა?
- ორშაბათს.
- _____ გაქვს?
- ათ საათზე.
- _____ გაკვეთილზე?
- ვანგარიშობ.

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე შენი ნაწერი.

3. დააკვირდი და თქვი, როდის რა აქვს მზიას და რას აკეთებს ის?

	ოთხშაბათი 12.00	სამშაბათი 10.00	ორშაბათი 1.00	ხუთშაბათი 11.00	პარასკევი 9.00
					

4. უპასუხე შეკითხვებს მზიას შესახებ და დაწერე.

- როდის აქვს მათემატიკა?

_____

- რომელ საათზე აქვს მათემატიკა?

_____

- რა აქვს პირველ საათზე?

_____

- რას აკეთებს პარასკევს?

_____

5. დააკვირდი მე-3 დავალების ცხრილს და უპასუხე შეკითხვებს.

1. **რა აქვს მზიას:**

   ორშაბათს _____

   სამშაბათს _____

   ოთხშაბათს _____

2. **რას აკეთებს მზია:**

   ორშაბათს თორმეტ საათზე _____

   სამშაბათს ათ საათზე _____

   ოთხშაბათს ათ საათზე _____

1. წაიკითხე და დაწერე, რა დღეა მოსწავლის წიგნის მიხედვით (გვ. 28, დაბალება 2).

1. მზიას და ტელევიზორს უყურებს. მზია ხატავს. _____

2. მზიას და საუზმობს. მზიას დედა მიდის. _____

3. მზიას და ეზოში თამაშობს. მამა კითხულობს. _____

2. დაწერე, რომელ საათზე რას აკეთებს მზიას და.

ორშაბათს _____

_____

სამშაბათს _____

_____

RVEULI_Done-2_Qartuli _ 84

გასეირნება ღრუბლებში

1. დახატე, რა დაინახა რეზომ და გააფერადე.

2. აღწერე შენი ნახატი.

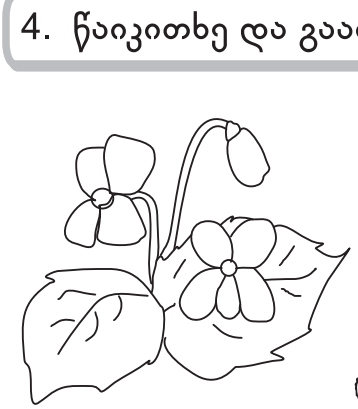
3. წაიკითხე, დაასახელე და ჩაწერე.

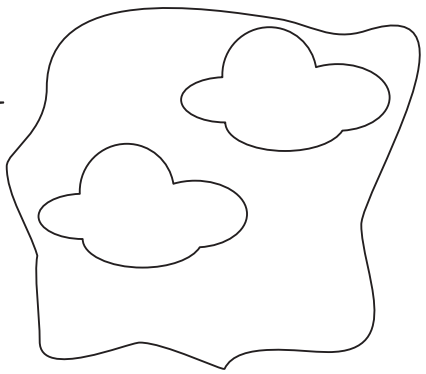
ბალახი თოვლი მიწა

ეს არის მიწა. _____ არის შავი. თეთრი არის _____.

ეს მინდორია. მინდორში არის მწვანე _____.

4. წაიკითხე და გააფერადე.






იისფერი ვარდისფერი ცისფერი სტაფილოსფერი

RVEULI_Done-2_Qartuli _ 85

1. დახატე ცისარტყელა და გააფერადე ცისარტყელას ფერებით.

2. დახატე და გააფერადე.

გაზაფხული	ზაფხული	შემოდგომა	ზამთარი

3. წაიკითხე, დახატე და გააფერადე.

ხე. მწვანე ბალახი. ხეს აქვს ვარდისფერი ყვავილები. ცა არის იისფერი. ცაზე არის თეთრი ღრუბლები, ყვითელი მზე და ცისარტყელა.

ჩაწერე, წელიწადის რა დროა შენს ნახატზე. _____

4. დააკვირდი და შეავსე.

გაზაფხული	ზაფხული	შემოდგომა	ზამთარი
მარტი	ივნისი	სექტემბერი	დეკემბერი
აპრილი	ივლისი	ოქტომბერი	იანვარი
მაისი	აგვისტო	ნოემბერი	თებერვალი

გაზაფხულის თვეებია: მარტი, _____, მაისი

ზაფხულის თვეებია: _____, ივლისი, _____

შემოდგომის თვეებია: სექტემბერი, ოქტომბერი, _____

ზამთრის თვეებია: _____, _____ თებერვალი

5. შემოხაზე, რომელია სწორი.

გაზაფხულის თვეებია:

ა. აპრილი მაისი ივნისი

ბ. მარტი აპრილი მაისი

ზაფხულის თვეებია:

ა. ივნისი ივლისი აგვისტო

ბ. ივნისი ივლისი სექტემბერი

შემოდგომის თვეებია:

ა. სექტემბერი ოქტომბერი დეკემბერი

ბ. სექტემბერი ოქტომბერი ნოემბერი

ზამთრის თვეებია:

ა. იანვარი თებერვალი მარტი

ბ. დეკემბერი იანვარი თებერვალი

1. წაიკითხე და შეავსე.

მაისი დეკემბერი თებერვალი სექტემბერი

იანვარი, _____, მარტი, აპრილი, _____, ივნისი,

ივლისი, აგვისტო, _____, ოქტომბერი, ნოემბერი,

_____.

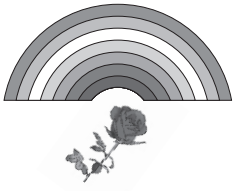
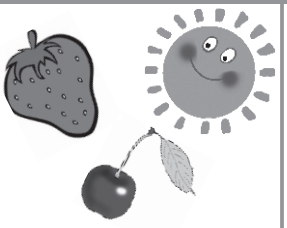
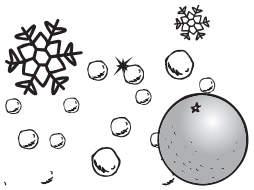
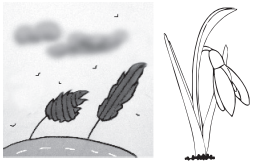
2. გადაწერე თვეები თანამიმდევრულად.

3.დახატე გაზაფხული და გააფერადე.

4. დააკვირდი ნახატებს და დააკავშირე ისინი თვეებთან. შეავსე გამოტოვებული ადგილები თვეებით.





 მარტი	აპრილი	 _____
 ივნისი	 _____	 აგვისტო
 _____	 _____	ნოემბერი
 დეკემბერი	 _____	 თებერვალი





1. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

მარ ტი _____ აპ რი ლი _____ სექ ტემ ბე რი _____

2. მოძებნე სათანადო მარცვალი და შეავსე სიტყვა.

~~ვა~~	დე	ი	ლი	ბერ	ბე	ტომ

იან_ _რი მა_ სი თე_ _ვალი ივ_ _სი ოქ_ _ბერი

ნოემ_ _რი _ _კემბერი

3. მოძებნე და დააკავშირე.

ნაძვის ხე	მაისი
მარწყვი	იანვარი
ცისარტყელა	ოქტომბერი
ყურძენი	ივნისი

4. წაიკითხე და ჩაწერე: **კი** ან **არა**.

1. ახალი წელი მოდის აპრილში._____
2. მარწყვი არის დეკემბერში. _____
3. ცისარტყელა არის მაისში. _____
4. სწავლა იწყება სექტემბერში. _____
5. თოვლი მოდის დეკემბერში. _____
6. ხეებს ფოთლები სცვივა აგვისტოში. _____

5. გაასწორე მცდარი წინადადებები და წაიკითხე.

ახალი წელი მოდის __იანვარში__.

მარწყვი არის_____.

ხეებს ფოთლები სცვივა_____.

6. მოისმინე და მონიშნე, ვის რომელი თვე უყვარს.

	იანვარი	აპრილი	მაისი	აგვისტო	ოქტომბერი
					
					
					
					
					
					

თავიდან მოისმინე და შეამოწმე.

1. მოისმინე და მონიშნე, ვის რომელ თვეში აქვს დაბადების დღე.

	იანვარი	აპრილი	მაისი	აგვისტო	ოქტომბერი
					
					
					
					
					
					

თავიდან მოისმინე და შეამოწმე.

2.დაასრულე წინადადებები და წაიკითხე.

1. ლიას დაბადების დღე აქვს მაისში.
2. იას დაბადების დღე აქვს იანვარ__.
3. რეზოს დაბადების დღე აქვს აგვისტო__.
4. მზიას დაბადების დღე აქვს აპრილ__.
5. გიას დაბადების დღე აქვს ოქტომბერ__.

3. წაიკითხე, გამოიცანი, ვინ არის და ჩაწერე.

1. მისი დაბადების დღე არის ზამთარში. _____

2. მისი დაბადების დღე არის ზაფხულში. _____

3. მისი დაბადების დღე არის გაზაფხულზე. _____

4. მისი დაბადების დღე არის შემოდგომით. _____

4. შეავსე წინადადებები და წაიკითხე.

1. იას დაბადების დღე არის ზამთარში.

2. _____ დაბადების დღე არის _____.

3. _____ დაბადების დღე არის _____.

4. _____ დაბადების დღე არის _____.

5. თქვი, როდის არის შენი დაბადების დღე და ჩაწერე.

ჩემი დაბადების დღე არის _____, _____.

6. მოისმინე და დააკავშირე ერთმანეთთან.

1. მაისი მიყვარს იმიტომ, რომ...
2. იანვარი მიყვარს იმიტომ, რომ...
3. აპრილი მიყვარს იმიტომ, რომ...

ა. ჩემი დაბადების დღე იანვარშია.

ბ. აპრილში მაქვს დაბადების დღე.

გ. ჩემი დაბადების დღე არის მაისში.

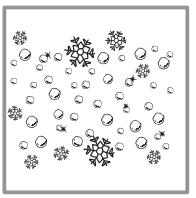
1.____ 2. ____ 3. ____

თავიდან მოისმინე და შეამოწმე.

1. დააკავშირე ნაწერი ნახატთან.

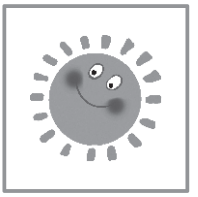






წვიმს. ქარია. თოვს. მზეა.

ცხელა. ცივა. ღრუბელია.



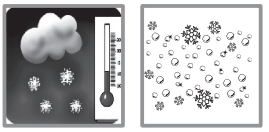






2. წაიკითხე და დაუკავშირე ამინდი სეზონს, ჩაწერე შესაბამისი ციფრი.

ცივა. თოვლი მოდის.



☐

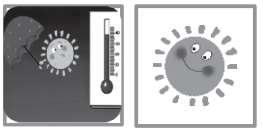
ქარია. ფოთლები ცვივა.

☐



1. გაზაფხული
2. ზაფხული
3. შემოდგომა
4. ზამთარი

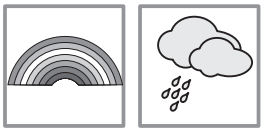
ცხელა. მზე ანათებს.



☐

წვიმს. ცაზე ცისარტყელაა.

☐

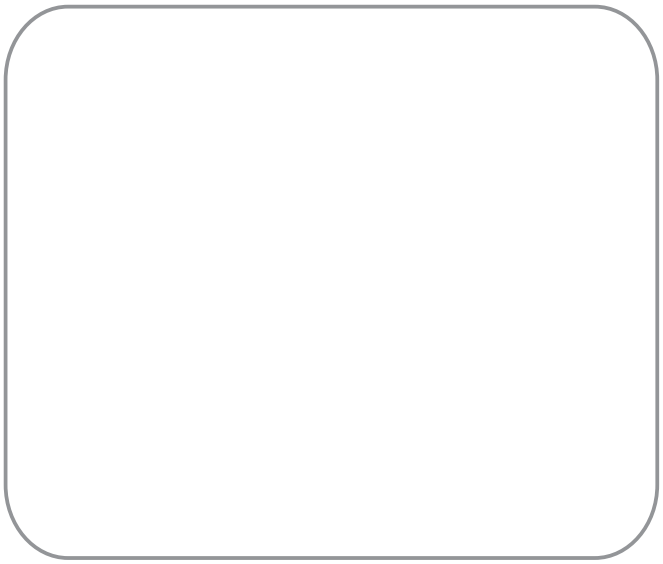


3. მოძებნე ნახატების შესაბამისი სიტყვები და შემოხაზე.



ღრუბელიაწვიმსთოვსქარიამზეაცივაცხელა

4. დახატე: როგორი ამინდია დღეს?



თქვი და დაწერე.

დღეს _____.

5. წაიკითხე და ჩაწერე: **კი** ან **არა**.

1. იანვარში ცხელა. _____
2. ნოემბერში ცივი ქარი ქრის. _____
3. აგვისტოში თოვს. _____
4. მაისში წვიმს. _____

6. წაიკითხე და ჩაწერე: წელიწადის რა დროა?

გაზაფხული	**ზაფხული**	**შემოდგომა**	**ზამთარი**

1. ცხელა. მე ვჭამ ნაყინს. _____
2. ქარი ქრის. ხეებს ფოთლები სცვივა. _____
3. ცივა. თოვს. _____
4. მზე პირს იბანს. ცაზე ცისარტყელაა. _____

1.დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე.


კაბა


შარვალი


ქუდი


პალტო


ჯემპრი


ჟაკეტი


პერანგი


მაისური


ჩექმა


ბოტასი


ქურთუკი


წინდა

2. მოძებნე ნახატის შესაბამისი ნაწერი და დააკავშირე.



კაბა შარვალი პერანგი



პერანგი მაისური ჟაკეტი



პალტო ქურთუკი ჯემპრი



ჩექმა ბოტასი ქუდი

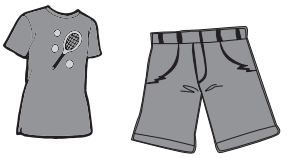


ქუდი წინდა ჩექმა

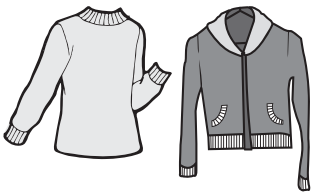
3. მოძებნე ნაწერის შესაბამისი ნახატი და დააკავშირე.



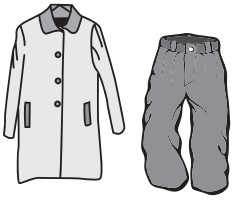
პერანგი



მაისური



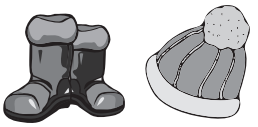
ჟაკეტი



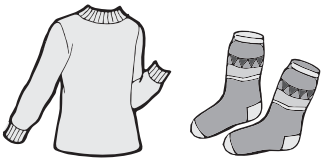
პალტო



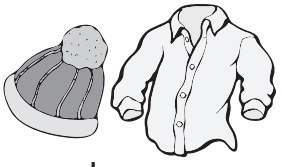
ქურთუკი



ჩექმა



წინდა

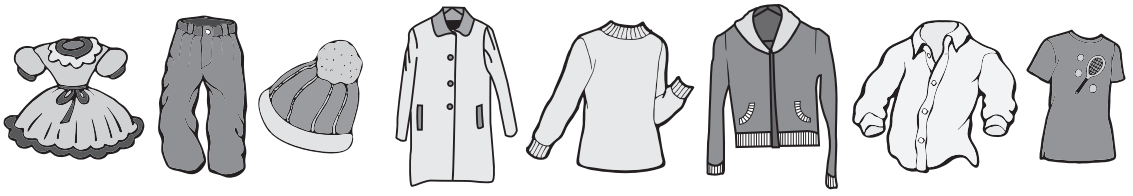


ქუდი



კაბა

4. მოძებნე და შემოხაზე.



კ	ს	ა	პ	ა	ლ	მ	ი
ა	ხ	ჯ	ე	მ	პ	რ	ი
გ	მ	ა	რ	ვ	ა	ლ	ი
ა	ე	ჯ	ა	კ	ე	ტ	ი
ვ	ც	ტ	ნ	კ	ს	გ	კ
ლ	პ	ნ	გ	ქ	უ	დ	ი
წ	მ	ა	ი	ს	უ	რ	ი
პ	ა	ლ	ტ	ო	რ	ტ	ა

1. დააკვირდი და დაასახელე:

1. რა აცვია შენს მეწყვილეს?

2. რა გაცვია შენ?

2. აირჩიე სწორი ვარიანტი და ჩაწერე.

1. დათოს ახურავს _____  

2. ლიას აცვია _____  

3. ია უკეთია _____  

3. მოძებნე სათანადო წყვილი და შეაერთე.

აცვია	ქუდი	
ახურავს	კაშნე	
უკეთია	პალტო	

 წინდა ახურავს

 ხელთათმანი აცვია

 ქუდი უკეთია

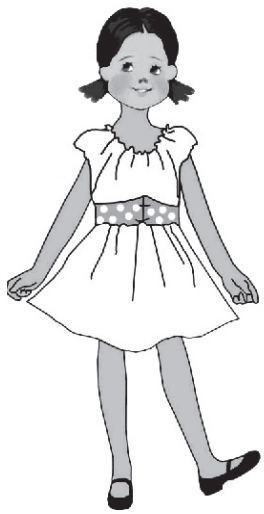
4. დააკვირდი და დააკავშირე.



გაბაფხული



ბაფხული



შემოდგომა



ზამთარი

5. აღწერე პერსონაჟები. ვის რა აცვია?.

6. დააკვირდი და დაასახელე, რა მიაქვს რეზოს.

1. ზაფხულია. რეზო მიდის ზღვაზე.



დაწერე, რა არის ზედმეტი?

_____

2. ზამთარია. რეზო მიდის მთაში.



დაწერე, რა არ მიაქვს რეზოს?

_____

1. გადახაზე ზედმეტი.

ა. ქუდი კაბა შარვალი თოვლი ჯემპრი

ბ. მარწყვი ფორთოხალი მანდარინი პალტო

გ. წვიმა ქარი პერანგი თოვლი ღრუბელი

2. მოისმინე, გამოიცანი, წლის რა დროა და დახატე.

3. აღწერე შენი ნახატი.

4. მოძებნე 6 განსხვავება და დაასახელე.





5. მოისმინე და გააფერადე პირველი სურათი.

6. მოისმინე და გააფერადე მეორე სურათი.

7. წაიკითხე და დააკავშირე სურათთან. ჩაწერე შესაბამისი სურათის ნომერი.

1. დათოს აცვია ცისფერი პალტო. 2
2. დათოს აცვია წითელი ქურთუკი. _____
3. დათოს ახურავს ცისფერი ქუდი. _____
4. დათოს ახურავს წითელი ქუდი. _____
5. დათოს უკეთია სტაფილოსფერი ხელთათმანები. _____

8. ამოხსენი რებუსი.



, + თათმანი = _____



9. წაიკითხე და მიუთითე, რომელი სურათია (დავალება 4).

ტანზე - თბილი ქურთუკი,

თავზე - ქუდი ყურებით,

ფეხზე - ჩექმა მუხლამდე,

პირზე - კაშნე ბურთებით...

1. წაიკითხე და მონიშნე სწორი ვარიანტი.

თოვლის პაპას ორი შვილიშვილი ჰყავს: გოგოს ფიფქია ჰქვია, ბიჭს – გუნდა! ისინი ხის სახლში ცხოვრობენ. სახლს დაჭრილი გოზინაყის სახურავი აქვს.

თოვლის პაპას ჰყავს:

ა. ფიფქია და ფანტელა

ბ. გუნდა და ფანტელა

გ. ფიფქია და გუნდა

თოვლის პაპა ცხოვრობს:

ა. შოკოლადის სახლში

ბ. ხის სახლში

გ. თოვლის სახლში.

სახლს აქვს:

ა. ჩურჩხელის სახურავი

ბ. გოზინაყის სახურავი

გ. შოკოლადის სახურავი.

2. წაიკითხე და დახატე თოვლის პაპას ოთახი.

ოთახში დგას დიდი ტელევიზორი და პატარა მრგვალი მაგიდა. კედელზე ორი თარო კიდია.

RVEULI_Done-2_Qartuli _ 102

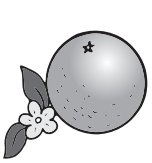
3. წაიკითხე და შეავსე ტექსტი.

უსმენს **მიდის** **უყურებს**

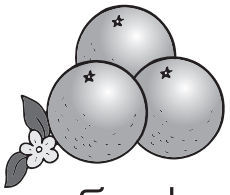
1. თოვლის პაპა ტელევიზორში ბავშვებს _____ და _____.

2. ახალ წელს თოვლის პაპა ბავშვებთან _____.

4. წაიკითხე, დააკვირდი და გაიმეორე.



ფორთოხალი



ფორთოხლები



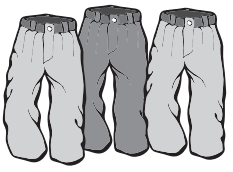
ფოთოლი



ფოთლები



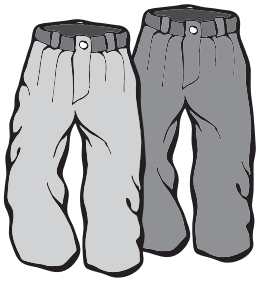
შარვალი



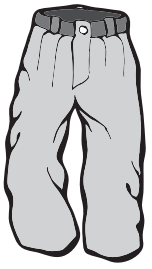
შარვლები

5. წაიკითხე და დააკავშირე.

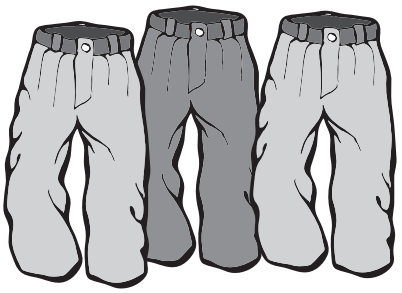
1



2



3



ეს გიას შარვალია.

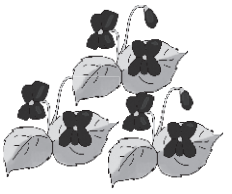
ეს გიას შარვლებია.

გიას ორი შარვალი აქვს.

1. დააკავშირე ნაწერი შესაბამის ნახატთან.





ხეები პალტოები იები

2. აირჩიე და ჩაწერე.

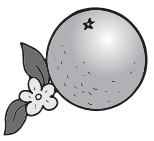
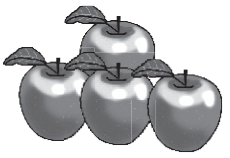
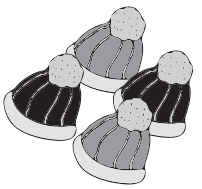
ბალახი ბალახები ფოთლები ფოთოლი მთა მთები








3. წაიკითხე და შემოხაზე ნახატის შესაბამისი ვარიანტი.

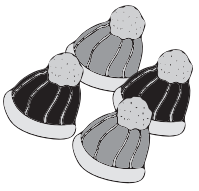

1. ფორთოხლები
2. ფორთოხალი

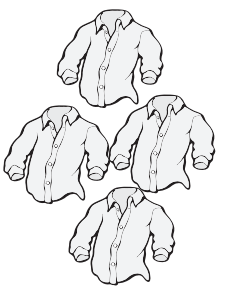
1. ვაშლი
2. ვაშლები

1. ქუდი
2. ქუდები

1. ენძელები
2. ენძელა

4. დაასრულე სურათის მიხედვით და წაიკითხე.



ქუდები კაბ___ ბოტას___ პერანგ___

5. მოძებნე და გადახაზე არასწორი სიტყვა.

ფოთლები

ფოთლები ფოთლები ფოთლები ფოთოლები

რომელი ასოა ზედმეტი. ____

დაწერე სწორად._____

შარვლები

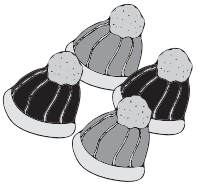
შარვლები შარვლები შარვალები შარვლები

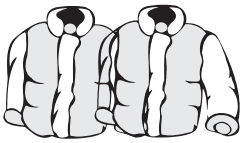
რომელი ასოა ზედმეტი. ____

დაწერე სწორად._____

6. ნახატის მიხედვით ჩაწერე, ვის რა აქვს.

1. რეზოს აქვს _____  და _____. 

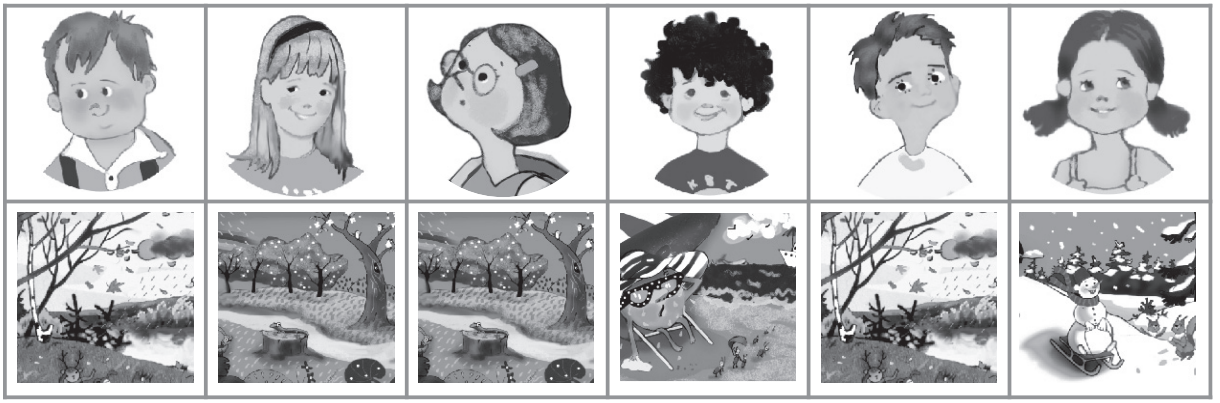
2. მზიას აქვს _____  და _____. 

3. გიას აქვს _____  და _____. 

7. დააკავშირე და გადაწერე.

გაზაფხულზე	გრილა	_____
ზაფხულში	ცივა	_____
შემოდგომაზე	თბილა	_____
ზამთარში	ცხელა	_____

1. დააკვირდი და თქვი, წელიწადის რომელ დროს აქვს დაბადების დღე.



2. წაიკითხე და ჩაწერე.

გაზაფხულზე ზაფხულში შემოდგომაზე ზამთარში

1. დათოს აქვს _____.
2. მზიას აქვს _____.
3. გიას აქვს _____.
4. ლიას აქვს_____.
5. რეზოს აქვს_____.
6. იას აქვს _____.

შენ როდის გაქვს დაბადების დღე?

მე მაქვს _____.

3. აირჩიე და ჩაწერე.

წვიმს თოვს ქარია

თოვლი მოდის. → _____.

წვიმა მოდის. → _____.

ქარი ქრის. → _____.

4.ჩაწერე ერთი სიტყვით.

არის გაზაფხული. გაზაფხულია.

არის ზამთარი. _____.

არის შემოდგომა. _____.

არის ზაფხული. _____.

5. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. რომელი თვე გიყვარს?	ა. წვიმს.
2. როდის მოდის ახალი წელი?	ბ. აგვისტო
3. როგორი ამინდია დღეს?	გ. ქურთუკი
4. რა აცვია დათოს?	დ. გაზაფხული
5. წლის რომელი დრო გიყვარს?	ე. იანვარში

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

6. წაიკითხე და უპასუხე შენ შესახებ.

რომელი თვე გიყვარს? _____

როდის გაქვს დაბადების დღე? _____

როგორი ამინდია დღეს? _____

რა გაცვია? _____

წლის რომელი დრო გიყვარს? _____

ყველაფერი თავდაყირა

1. წაიკითხე და დააკავშირე.









სასტუმრო ☐ სააბაზანო ☐ საძინებელი ☐ სამზარეულო ☐

2. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი სურათის ნომერი.

სად რას აკეთებ?

ვიძინებ._____ ვიბან პირს. _____ ვჭამ. _____

3. მოისმინე და დააკავშირე სურათებთან.









4. აღწერე სურათები.

რას ხედავ სურათებზე: ვინ არის, რა არის, რას აკეთებენ, სად არიან და ა.შ.

5. გაიხსენე და ჩაწერე: **კი** ან **არა**.

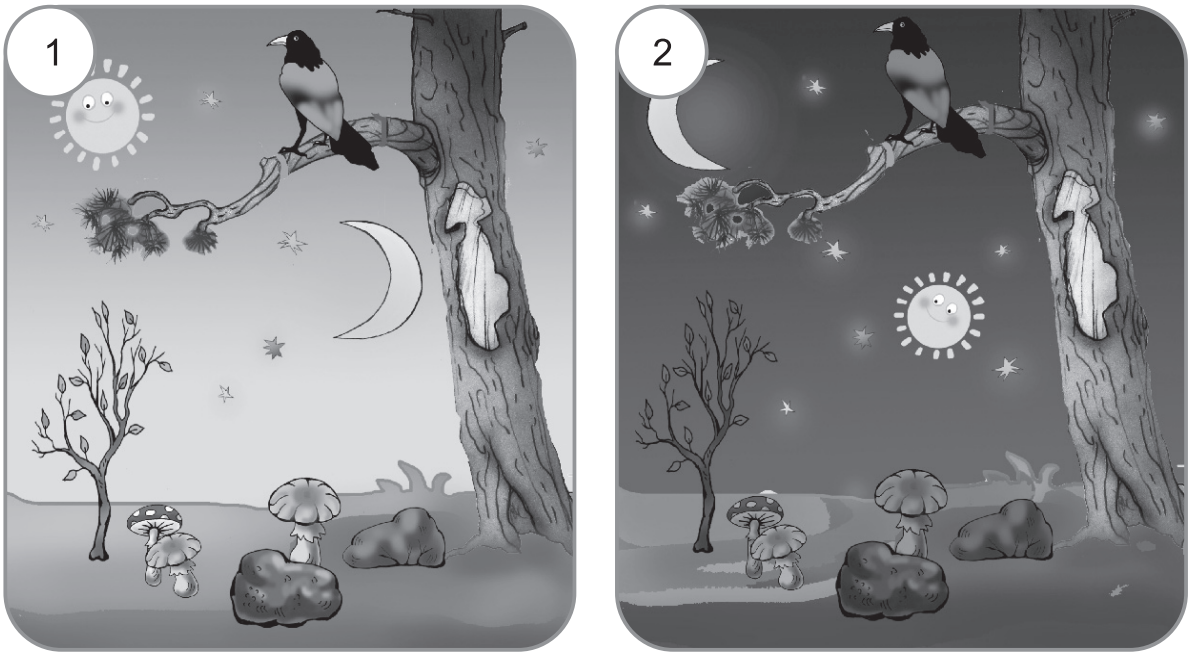
დაფრინავს დათო. _____

ბაყაყის სახლს აქვს ხუთი ოთახი. _____

იცინიან ლია, გია და ია. _____

უკუღმა დადის რეზო. _____

6. მოძებნე განსხვავება და დაასახელე.



7. დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე.



მაცივარი სავარძელი კარადა სარკე გაზქურა

ტახტი საწოლი პირსაბანი აბაზანა

8. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

სარ კე _____ სა წო ლი _____ გაზ ქუ რა _____

სა ვარ ძე ლი _____ მა ცი ვა რი _____

1. მოძებნე სათანადო მარცვალი და დაასრულე სიტყვა.

და | რო | ტი | კე | ლი

სარ_____ თა_____ ტახ_____ საწო_____ კარა_____

2. ჩასვი სათანადო მარცვალი და წაიკითხე.

ცი | ქუ | ვარ | ზა | წო

სა_____ძელი მა_____ვარი სა_____ლი გაზ_____რა აბა_____ნა

3. მოისმინე და შემოხაზე, რა დგას ბაყაყის საძინებელსა და სამზარეულოში.

ა) საძინებელში დგას:

1. საწოლი
2. კარადა
3. მაცივარი

ბ) სამზარეულოში დგას:

1. კარადა
2. ტახტი
3. სავარძელი

დააკვირდი პოსტერს და გადაამოწმე შენი პასუხი.

4. წაიკითხე, დახატე და გააფერადე.

კარადა არის ყავისფერი. პატარა მრგვალი მაგიდა არის ცისფერი.

დიდი მაგიდა არის სტაფილოსფერი.

5.დააკავშირე შესაბამის ოთახთან.



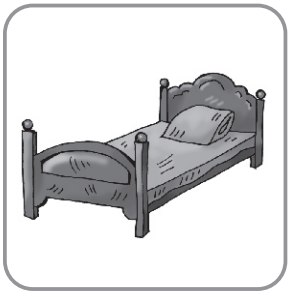



1 სამზარეულო

2 საძინებელი

3 სასტუმრო

4 სააბაზანო



6. ჩაწერე შესაბამისი ოთახის ნომერი და წაიკითხე.

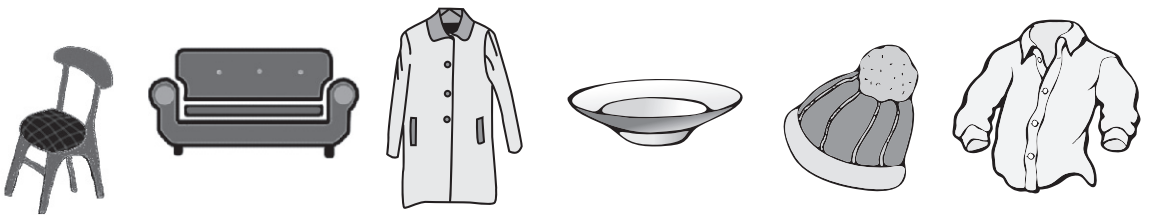
ამ ოთახში ვამზადებთ საჭმელს. _____

ამ ოთახში ვიბანთ პირს. _____

ამ ოთახში ვიძინებთ. _____

ამ ოთახში ვუყურებთ ტელევიზორს. _____

1. დააკვირდი და დაასახელე, რა არის.





2. მოისმინე ტექსტი და წინა დავალებაში მონიშნე. რა ყრია იატაკზე?

3. წაიკითხე და დანომრე სურთები თანამიმდევრულად.



1. მოთვრინავს ყვავი უკუღმა და სძინავს.
2. მირბის კატა და მისდევენ თაგვები.
3. მირბის კატა და მისდევს ძაღლი.
4. გზაზე ფორანი მიდის. ფორანზე ზის ცხენი.
5. ღამეა, მაგრამ სად არის მთვარე და ვარსკვლავები?
6. - ეს რა უცნაური სიზმარი იყო! - ამბობს ყვავი.

4. გაიხსენე და ჩაწერე ცხრილში.

მსუქანი გამხდარი მაღალი დაბალი

როგორია?			
სარკეში			
სინამდვილეში			

5. დახატე შენი თავი და შენი მეწყვილე და აჩვენე კლასს შენი ნახატები.

6. დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე.


კარადა


კარადები


მაგიდა

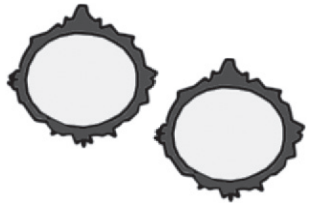

მაგიდები


ჭიქა


ჭიქები

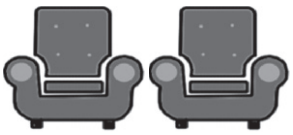
7. წაიკითხე და დააკავშირე.


თაროები


სავარძელი


სარკეები

1. აირჩიე და ჩაწერე.

სავარძელი	სავარძლები	მაცივრები	მაცივარი
	_____		_____
	_____		_____

2. დათვალე და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



1. თარო
2. თაროები



1. ტახტი
2. ტახტები

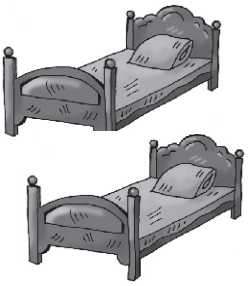


1. მაგიდა
2. მაგიდები



1. მაცივარი
2. მაცივრები

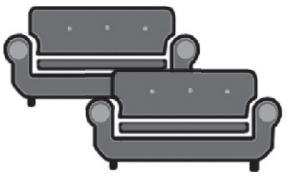
3. დაასრულე სიტყვა სურათის მიხედვით.



საწოლ____



თარო____



ტახტ____



მაგიდ____

4. გადახაზე, რომელია ზედმეტი და დაასახელე.

1. სავარძლები მაცივრები მაგიდა სკამები

2. თარო თეფში კარადები ჭიქა

5. დათვალე და დაწერე, რამდენია.







სამი სკამი _____ _____ _____ _____

6. წაიკითხე და უპასუხე შეკითხვებს სრულად.

ოთახში დგას შვიდი სკამი, ერთი მაგიდა და შვიდი საწოლი. მაგიდაზე აწყვია თეფშები და ჭიქები. ძირს ყრია ქუდები, პერანგები, შარვლები და მაისურები.

1. რამდენი სკამი დგას ოთახში? ოთახში დგას შვიდი სკამი.
2. რამდენი მაგიდა დგას ოთახში? _____
3. რამდენი საწოლი დგას ოთახში? _____
4. რა აწყვია მაგიდაზე? _____
5. რა ყრია ძირს? _____

_____

7. წაიკითხე და დასვი სათანადო სასვენი ნიშანი: ? ან ⊙

1. რამდენი სკამი დგას ოთახში___
   ოთახში დგას შვიდი სკამი___
2. რა აწყვია მაგიდაზე___
   მაგიდაზე აწყვია თეფშები___
3. რა ყრია ძირს___
   ძირს ყრია ტანსაცმელი___

1. წაიკითხე წინადადებები სათანადო ინტონაციით.

2. წაიკითხე და გადახაზე არასწორი სიტყვა.

სავარძლები

სავარძლები სავარძლები სავარძლები სავარძელები სავარძლები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

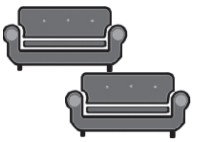
მაცივრები

მაცივრები მაცივრები მაცივრები მაცივარები მაცივრები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

3. ნახატის მიხედვით ჩასვი სიტყვები და წაიკითხე.

1. სასტუმრო ოთახში დგას  _____ და

 _____.

2. სამზარეულოში დგას  _____ და

 _____.

3. საძინებელში დგას  _____ და

 _____.

4. დააკავშირე ერთმანეთთან საპირისპირო მნიშვნელობის მქონე სიტყვები.

დიდი	დაბალი
გრძელი	გამხდარი
მაღალი	პატარა
მსუქანი	მოკლე

5. მიუწერე საპირისპირო მნიშვნელობის მქონე სიტყვა და წაიკითხე.

დიდი გრძელი მაღალი მსუქანი

1. დაბალი და _____

2. გამხდარი და _____

3. პატარა და _____

4. მოკლე და _____

6. თქვი და დაწერე სურათის მიხედვით.

როგორი თმა აქვს?



მოკლე გრძელი



ლიას აქვს _____ თმა.

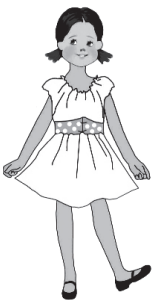
მზიას აქვს _____ თმა.

1. თქვი და დაწერე სურათის მიხედვით.



როგორია?

დაბალი მაღალი



პეპი არის _____.

ია არის _____.

2. დააკავშირე.

არის დაბალი	მსუქანია
არის მაღალი	დიდია
არის მსუქანი	დაბალია
არის გამხდარი	პატარაა
არის დიდი	მაღალია
არის პატარა	გამხდარია

3. დაწერე და წაიკითხე.

ია არის დაბალი. ია დაბალია.

პეპი არის მაღალი. პეპი_____.

დათო არის მსუქანი. დათო _____.

გია არის გამხდარი. გია_____.

სახლი არის დიდი. სახლი_____.

სახლი არის პატარა. სახლი _____.

4. დაალაგე სიტყვები და დაწერე სწორი წინადადება.

სახლი	ეს	დიდი	არის

1. _____

სახლი	ეს	დიდია

2. _____

სახლია	დიდი	ეს

3. _____

5. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. როგორია რეზო?	ა. აქვს პატარა ცხვირი.
2. რა ფერის თმა აქვს?	ბ. აცვია ყავისფერი მაისური.
3. როგორი შარვალი აცვია?	გ. გამხდარია.
4. რა ფერის მაისური აცვია?	დ. შავი.
5. როგორი ცხვირი აქვს?	ე. აცვია მოკლე შარვალი.

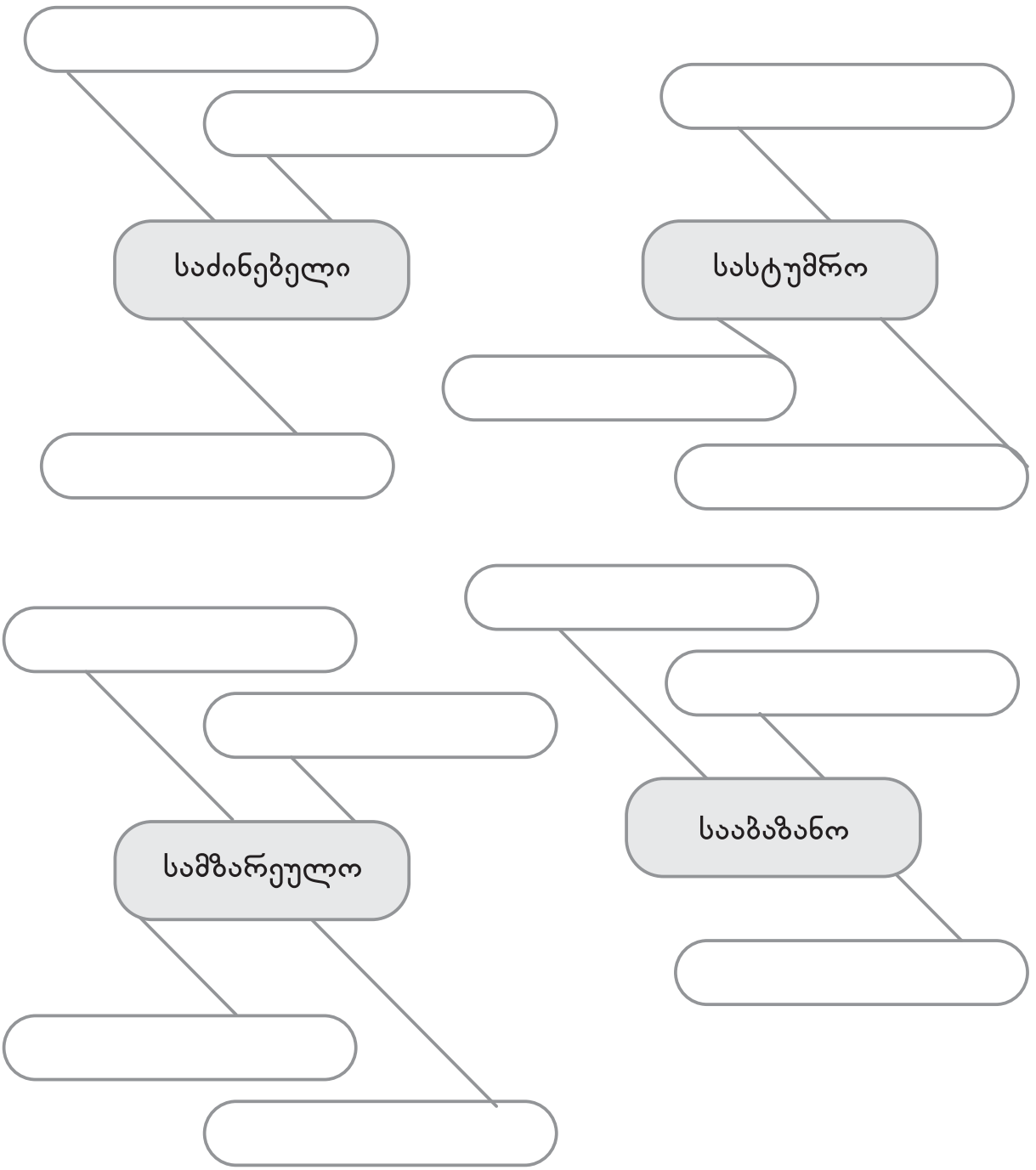
1.____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

1. აირჩიე და ჩაწერე გამოტოვებულ ადგილებში.

მაცივარი სავარძელი კარადა სარკე აბაზანა

ტახტი საწოლი თარო გაზქურა

ტელევიზორი პირსაბანი



ერთი დღე ბომბორასთან

1. წაიკითხე და შეავსე.

თხუთმეტი თექვსმეტი ჩვიდმეტი თვრამეტი ცხრამეტი ოცი

თხუთმეტი, _____, _____, თვრამეტი, _____, ოცი

2. შეადგინე სიტყვა.

აცეტმი **ც**_____13 რაცხიტმე **ც**_____ 19

ვდიჩტემი **ჩ**_____ 17 იცო **ო**_____ 20

3. დათვალე მარცვლები და ჩაწერე, რამდენია.

ერ თი __ ო რი __ სა მი __ ოთ ხი __

4. შემოხაზე ორმარცვლიანი რიცხვი.

5 6 7 8 9 10 11 13 20

5. ამოხსენი რებუსები.

თ + 2' + მეტი = _____

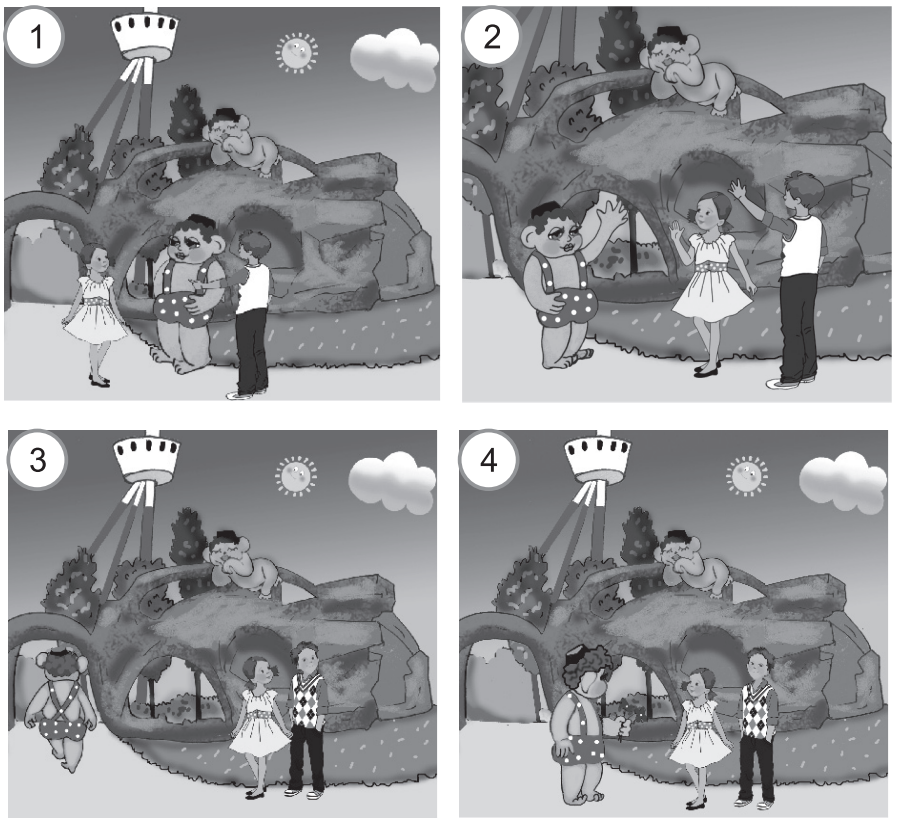
თ + 4' + მეტი = _____

1. შეადგინე რებუსი.

თ + + მეტი = თხუთმეტი

+ 6' + = თექვსმეტი

2. მოისმინე და დაასახელე შესაბამისი სურათის ნომერი.



3. აღწერე სურათები.

4. წაიკითხე და დააკავშირე სურათთან.

ა. - გია, სად მირბის ბომბორა? 3

ბ. - გამარჯობა, მე ბომბორა ვარ. ____

გ. - ია, აი ია! ეს შენ. ____

დ. - მე გია ვარ. ეს ჩემი დაა, ია. ____

5. გაიხსენე, ვინ სად არის და დააკავშირე.

მზია	სიცილის ოთახში
დათო	მხიარულ მთებზე
ლია	წიგნების მაღაზიაში
რეზო	ნაყინის სახლში

6. ჩაწერე წინა დავალების მიხედვით.

~~წიგნების მაღაზიაში~~ ნაყინის სახლში

სიცილის ოთახში მხიარულ მთებზე

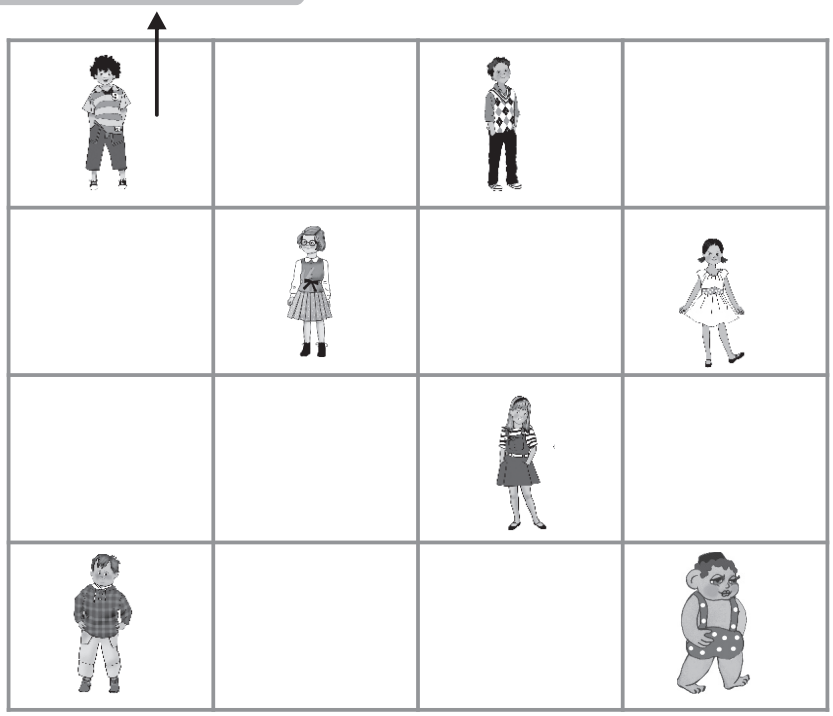
მზია არის წიგნების მაღაზიაში.

დათო არის _____.

ლია არის _____.

რეზო ზის _____.

7. მოისმინე და შეასრულე.



1. დააკვირდი წინა დავალებას და ჩაწერე: **კი** ან **არა**.

გია მიდის მარცხნივ. კი

ლია მიდის წინ. _____

რეზო მიდის უკან. _____

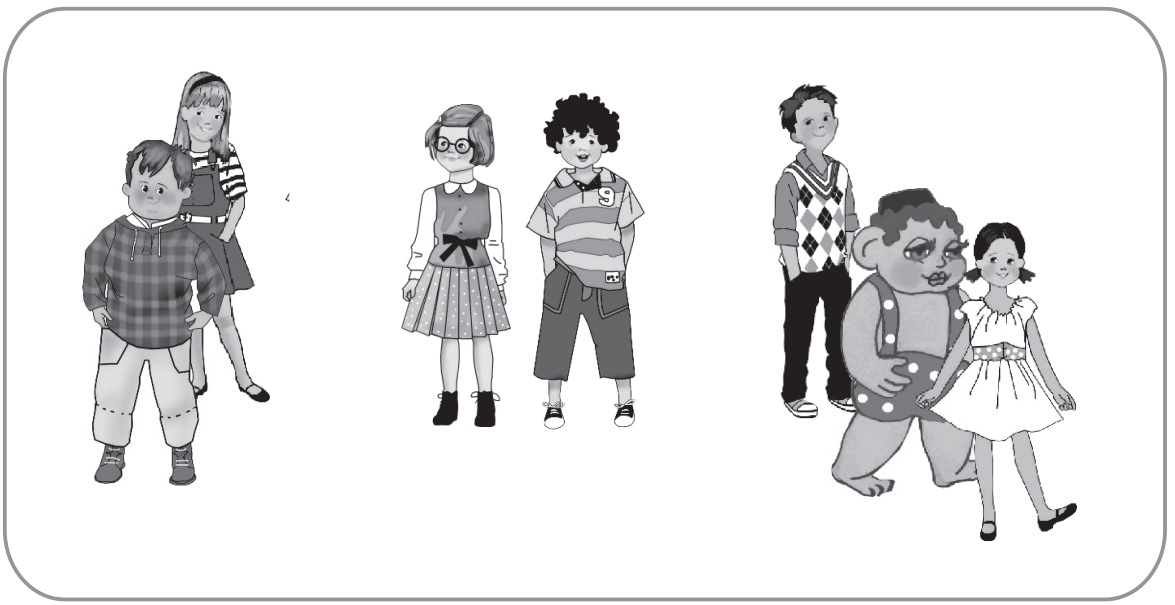
მზია მიდის მარცხნივ. _____

ია მიდის უკან. _____

დათო მიდის მარჯვნივ. _____

ბომბორა მიდის წინ. _____

2. წაიკითხე და დააკავშირე სურათის მიხედვით. ვინ სად დგას?



ლია დგას — რეზოს მარცხნივ

გია დგას — ბომბორას წინ

მზია დგას — დათოს უკან

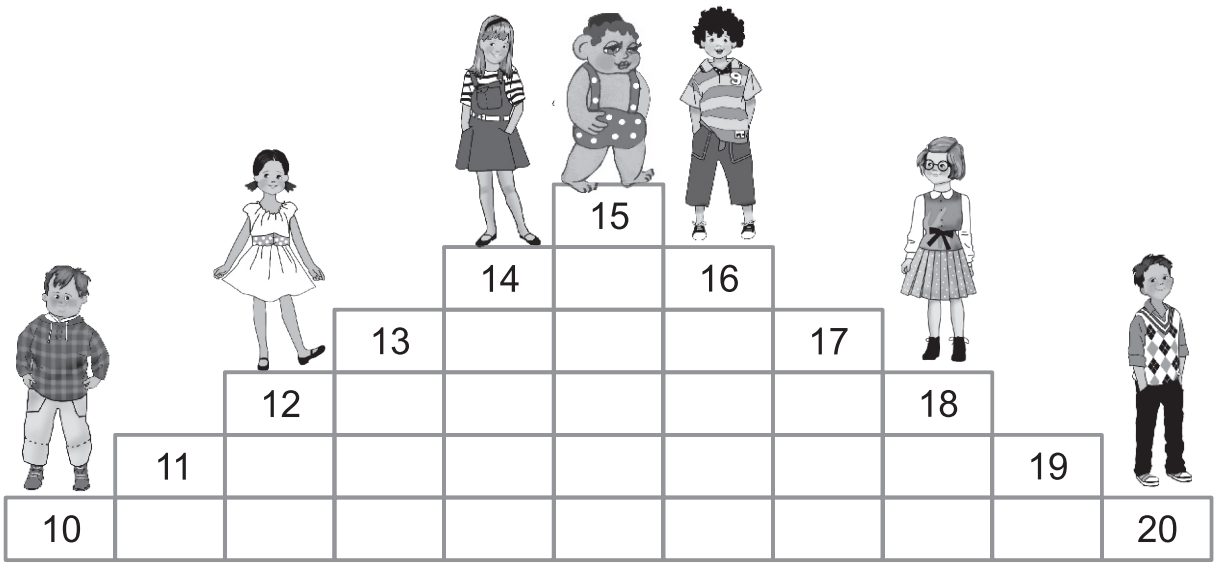
ია დგას — ბომბორას უკან

3. თქვი და დაწერე, სად დგანან რეზო და დათო.

რეზო დგას _____.

დათო დგას _____.

4. დააკვირდი და დაასახელე ნიმუშის მიხედვით.



ნიმუში: დათო არის ათი. ია არის თორმეტი ...

5. წაიკითხე, დააკვირდი კიბეს და უპასუხე.

ქვევით ↓ ზევით ↑

1. ვინ დგას იას ქვევით? დათო
2. ვინ დგას იას ზევით? _____
3. ვინ დგას დათოს ზევით? _____
4. ვინ დგას ლიას ქვევით? _____
5. ვინ დგას მზიას ზევით? _____
6. ვინ დგას მზიას ქვევით? _____
7. ვინ დგას გიას ზევით? _____

1. დააკვირდი კიბეს, წაიკითხე და ჩაწერე: ზევით თუ ქვევით.

1. დათო დგას იას ქვევით .
2. ლია დგას ბომბორას _____.
3. რეზო დგას მზიას _____.
4. მზია დგას გიას _____.
5. გია დგას მზიას _____.

2. დააკავშირე ერთმანეთთან.

იქ	ქვევით
წინ	აქ
ზევით	მარცხნივ
მარჯვნივ	უკან

3. დააკვირდი სურათს და დაასრულე წინადადება.



საათი	ტელევიზორი	მაგიდა	სურათი

1. ფანჯრის მარჯვნივ კიდია _____.
2. ფანჯრის მარცხნივ კიდია _____.
3. ფანჯრის მარჯვნივ დგას _____.
4. ფანჯრის მარცხნივ დგას _____.

4. წაიკითხე და დაწერე სურათის მიხედვით: **კი** ან **არა**.

1. კარადა დგას ფანჯრის მარჯვნივ. _____

2. ტელევიზორი დგას კარადის წინ. _____

3. საათი კიდია კარადის ზევით. _____

4. მაგიდა დგას ფანჯრის მარცხნივ. _____

5. დააკვირდი და ჩაწერე.



ეს არის _____,

ის არის _____.

6. დააკვირდი და ჩაწერე: **აქ** და **იქ**.



_____ არის გია,

_____ არის მაიმუნი.

1. წაიკითხე და ჩასვი შესაბამისი სურათის ნომერი.





ეს მზიაა. მზიას მარცხნივ, ხეზე არის მაიმუნი. ☐

2. დაწერე პირველი სურათის მიხედვით.

სად დგას მზია?_____

სად დგას ბომბორა?_____

3. მოისმინე და დახატე.



4. გააფერადე ნახატი და აღწერე.

5. სწორად დაალაგე სიტყვები და დაწერე წინადადებები.

არის ეს სახლი

1. _____

ეს ნაყინის არის სახლი

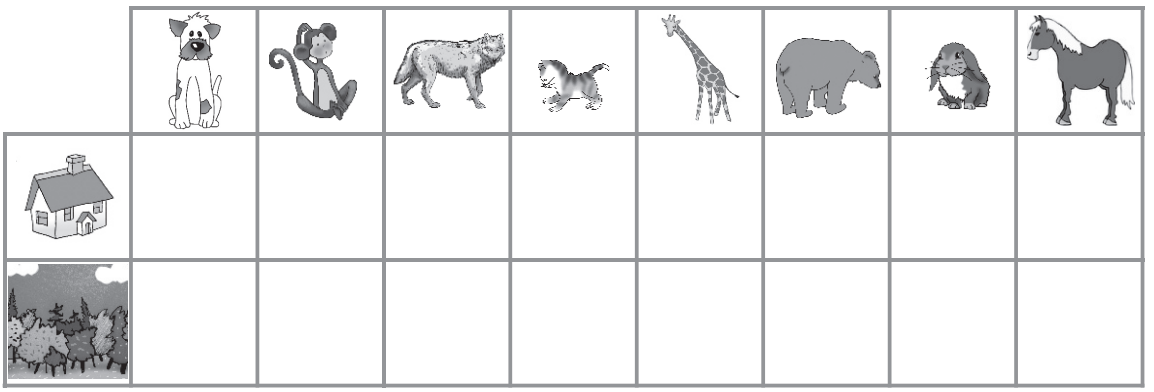
2. _____

6. დააკვირდი და დაასახელე, რომელი სიტყვა არ არის პირველ წინადადებაში.

_____

ცხოველების სამყაროში

1. დააკვირდი და მონიშნე სათანადო უჯრა.



2. ჩაწერე, რომელია.

1. შინაური ცხოველია: _____
2. გარეული ცხოველია: _____

3. დათვალე და ჩაწერე, რამდენი მარცვალია.

ძაღ ლი _____ ჟი რა ფი _____ მა ი მუ ნი _____

ცხე ნი _____ მგე ლი _____ კურ დღე ლი _____

4. წაიკითხე და ჩაწერე, რომელია.

მაიმუნი კატა ჟირაფი დათვი კურდღელი ცხენი



ა. ცხოვრობს ტყეში. არის დიდი. უყვარს თაფლი. არის შავიც, თეთრიც და ყავისფერიც. _____



ბ. არის გარეული ცხოველი. მაღალია. აქვს გრძელი ფეხები და ყვითელი ლაქები._____





გ. ეს ცხოველი ცხოვრობს სახლში. არის თეთრიც, შავიც, ყვითელიც და ჭრელიც. უყვარს რძე. _____

დ. ამ ცხოველს აქვს გრძელი ყურები და მოკლე კუდი. უყვარს სტაფილო. _____

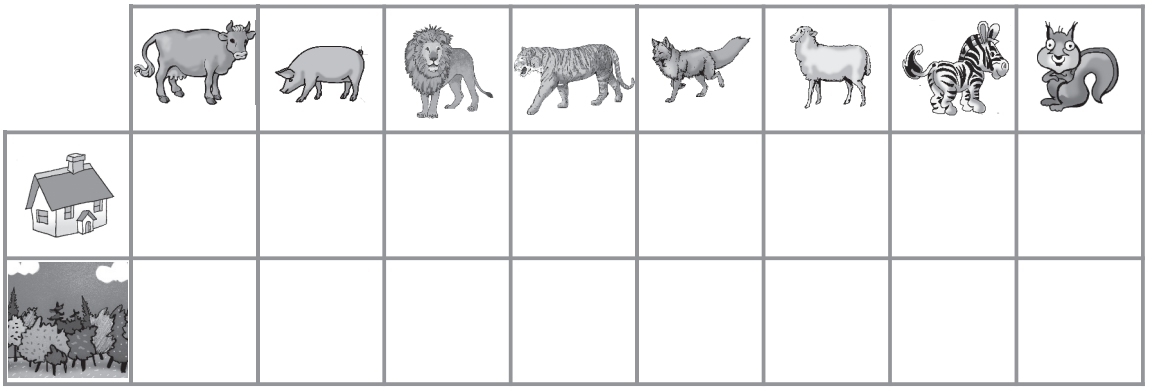


ე. ამ ცხოველს აქვს გრძელი კუდი. დახტის ხეზე. უყვარს ბანანი. _____

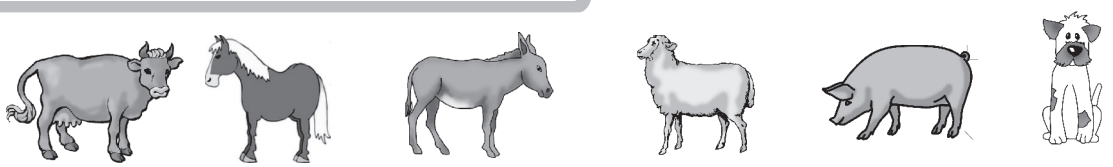


ვ. ის არის შინაური ცხოველი. აქვს გრძელი ფეხები და მოკლე ყურები. _____

5. მონიშნე სათანადო უჯრა. დაასახელე გარეული ცხოველი.



6. დააკავშირე ნაწერი სურათთან.



ვირი ღორი ძაღლი ცხენი ძროხა ცხვარი

7. მოძებნე სათანადო მარცვალი და დაასრულე სიტყვა.

~~რი~~	ლი	რი	ტა	ხა	რი	ნი

ვი<u>რი</u> ძრო_ _ ძაღ_ _ ცხვა_ _ ღო_ _ ცხე_ _ კა_ _

8. ჩაწერე, დახატე და გააფერადე.

სახლში მყავს _____ ჩემი საყვარელი ცხოველია _____

1. დაწერე, კიდევ რომელი ცხოველები გყავს სახლში.

ძროხა ღორი ძაღლი ცხენი კატა ცხვარი ვირი

სახლში მყავს _____

2. დაალაგე ასოები სწორად და დაწერე სიტყვა.

რ ა ხ
ძ ო



ძ _____

ფ ვ ხ ი
ვ ე



ვ _____

რ ვ ხ
ი ც ა



ც _____

ო მ
ი ლ



ლ _____

რ ღ
ი ო



ღ _____

რ ე გ
ზ ა



ზ _____

რ ვ
ი ი



ვ _____

ყ ც
ი ვ ი



ც _____

ა ღ ი
ძ ლ



ძ _____

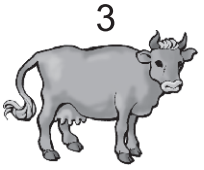
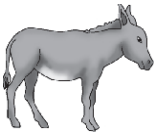
3. ჩაწერე სამი შინაური და სამი გარეული ცხოველი.

შინაური ცხოველია: _____

გარეული ცხოველია: _____

4. მოისმინე ცხოველთა ხმიანობა და დაასახელე, რომელი ცხოველია.

5. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი ცხოველის ნომერი.

1  2  3  4  5  6 

ა. ძროხა ზმუის. ___ ბ. კატა კნავის. ___ გ. ვირი ყროყინებს. ___

დ. ძაღლი ყეფს. ___ ე. ღორი ღრუტუნებს. ___ ვ. ცხვარი ბღავის. ___

6. დააკავშირე ერთმანეთთან.

ძაღლი	ზმუის
კატა	ღრუტუნებს
ძროხა	ყეფს
ცხვარი	ყროყინებს
ღორი	კნავის
ვირი	ზმუის

7. მოისმინე თავიდან, დაასახელე, რომელი ცხოველია და რას აკეთებს.

8. წაიკითხე და დააკავშირე, რომელია დიდი და რომელი - პატარა.

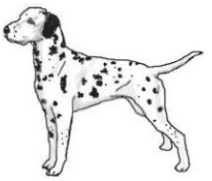
ლომი კატა ცხენი მგელი ვეფხვი დათვი ციყვი კურდღელი

დიდი	პატარა

1. შემოხაზე, რომელი წყვილი ჰგავს ერთმანეთს.



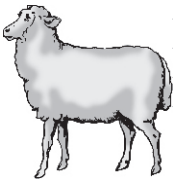

1. ზებრა და ცხენი

3. მგელი და ძაღლი




2. ზებრა და ძროხა

4. მგელი და ცხვარი

2. მოისმინე ტექსტი და უპასუხე.

1. რა ხდება მთაზე?
2. რას ზეიმობენ ცხოველები?

3. წაიკითხე ტექსტი და ჩაწერე.

მიძუნძულებენ მგლები. მიცუნცულებენ მელიები.

მიბაჯბაჯებენ დათვები.

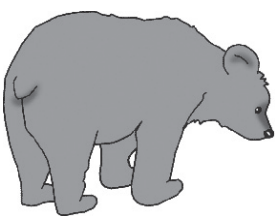
მელია	დათვი	მგელი

მიბაჯბაჯებს _____

მიძუნძულებს _____

მიცუნცულებს _____

4. დააკავშირე ცხოველთან და დაასახელე.



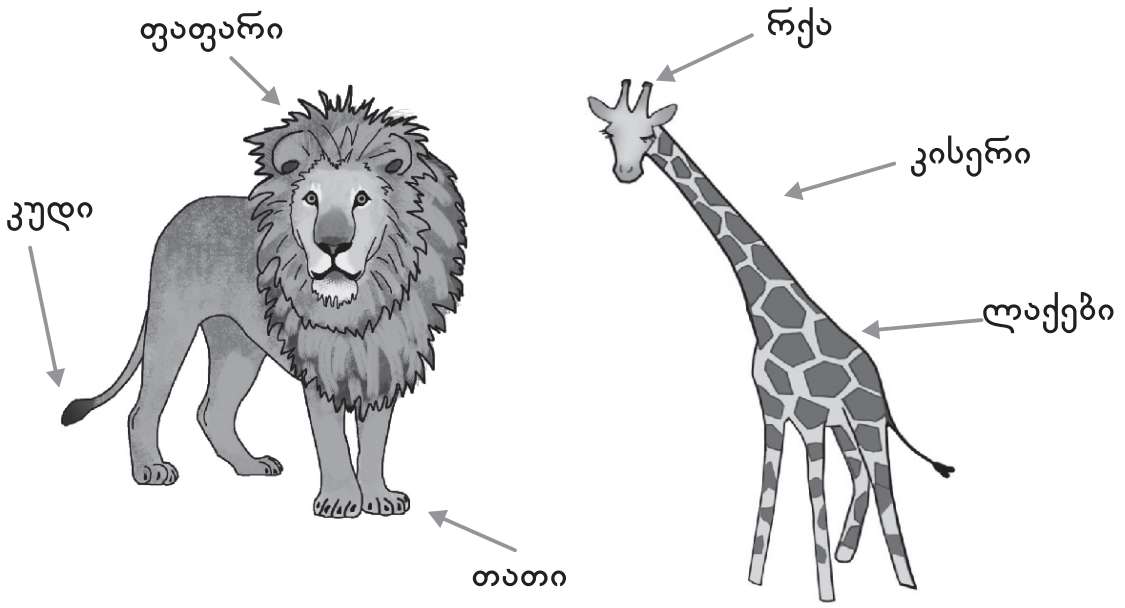


დაძუნძულებს დაცუნცულებს დაბაჯბაჯებს

5. გადაწერე და წაიკითხე.

1. დაძუნძულებს მგელი.
2. _____
3. _____

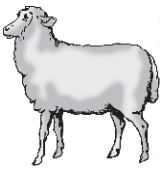
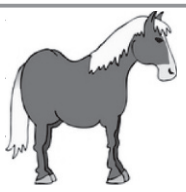
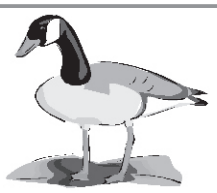
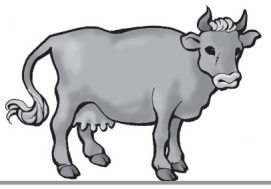
6. დააკვირდი, წაიკითხე და გაიმეორე.



7. ჩაწერე, რომელია - ლომი თუ ჟირაფი.

1. აქვს გრძელი კისერი და მოკლე კუდი. _____
2. აქვს მოკლე კისერი და გრძელი კუდი. _____
3. აქვს დიდი თათები და ლამაზი ფაფარი. _____
4. აქვს პატარა თავი და დიდი თვალები. _____
5. აქვს დიდი თავი და პატარა ყურები. _____
6. აქვს ლაქები და პატარა რქები. _____

1. მონიშნე ფრინველი და გადაწერე.

			
ყარყატი	ცხვარი	კატა	წერო
			
ზებრა	მერცხალი	ვეფხვი	მამალი
			
ცხენი	ბატი	მაიმუნი	ქათამი
			
იხვი	ძროხა	ოფოფი	კაჭკაჭი

ფრინველია: _____

_____

2. დაალაგე ფრინველები ანბანის რიგის მიხედვით.

_____

_____

ა ბ გ დ ე ვ
ზ თ ი კ ლ
მ ნ ო პ ჟ რ
ს ტ უ ფ ქ ღ
ყ შ ჩ ც ძ წ ჭ
ხ ჯ ჰ

3. მოძებნე სათანადო მარცვალი და დაასრულე სიტყვა.

ლი	ფი	ჭი	მი	ტი

კაჭკა_ _ მამა_ _ ოფო_ _ ყარყა_ _ ქათა_ _

4. დათვალე და ჩაწერე, რამდენი მარცვალია.

კაჭ კაჭ ი _____ ყარ ყა ტი _____ ო ფო ფი _____

5. შეადგინე სიტყვა და დაასახელე.

კაჭ ი კაჭ _____

ტი ყარ ყა _____

ფო ო ფი _____

6. მოძებნე და შემოხაზე.

მამალი ქათამი ბატი იხვი თუთიყუში ყვავი

მ	გ	ი	ს	ტ	მ	წ	ხ	ო	ლ
ა	ო	ვ	ყ	ვ	ა	ვ	ი	კ	ნ
მ	ზ	ს	ა	რ	ვ	ნ	ც	გ	ყ
ა	თ	უ	თ	ი	ყ	უ	შ	ი	ჰ
ლ	ი	ბ	დ	ა	ფ	ვ	კ	ხ	მ
ი	ქ	ა	თ	ა	მ	ი	ჯ	ვ	ფ
ქ	ი	ტ	ვ	ც	ს	ბ	დ	ი	ს
ლ	ვ	ი	ნ	ფ	ო	გ	დ	ტ	ა

1. წაიკითხე და დააკავშირე.

ყარყატი წერო მერცხალი ოფოფი კაჭკაჭი ყვავი








2. დაასახელე და შეავსე ცარიელი ადგილები.


არყ _ი


კა_ _აჭი


ოფ_ _ _


_ო _ალა


_ე _ო


_ _ავი


მ_ _ _ _ალი

3. შემოხაზე, რომელია.



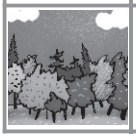




ა. მერცხალი ა. წერო ა. ვეფხვი ა. ყარყატი ა. კოდალა

ბ. ცხვარი ბ. კოდალა ბ. ოფოფი ბ. კაჭკაჭი ბ. კურდღელი

4. დააკვირდი და მონიშნე სათანადო უჯრა.

5. ჩაწერე, რომელია.

1. შინაური ფრინველია: _____
2. გარეული ფრინველია: _____

6. ჩაწერე, დახატე და გააფერადე.

სახლში მყავს _____ ჩემი საყვარელი ფრინველია _____

7. დაწერე, კიდევ რომელი ფრინველები გყავს სახლში.

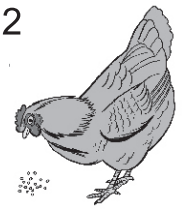
ბატი იხვი ქათამი მამალი

სახლში მყავს _____

1. მოისმინე ფრინველთა ხმიანობა და დაასახელე, რომელი ფრინველია.

2. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი სურათის ნომერი.

1 

2 

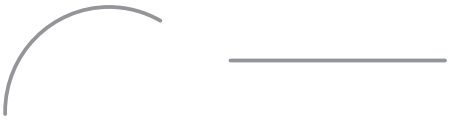
3 

ა. ბატი სისინებს.___ ბ. მამალი ყივის.___ გ. ქათამი კაკანებს.___

3. დააკავშირე ერთმანეთთან.

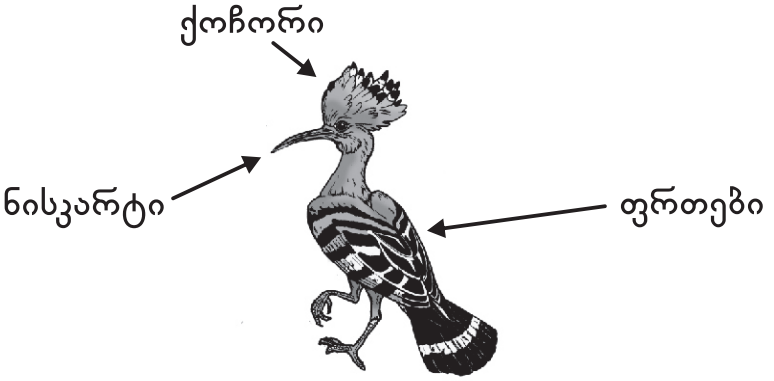
ბატი	ყივის
მამალი	კაკანებს
ქათამი	სისინებს

4. წაიკითხე და დააკავშირე.



სამკუთხედი რკალი ხაზი

5. წაიკითხე, დააკვირდი და გაიმეორე.



6.ამოხსენი რებუსი.

ქოჩ + 2 = _____

7. დააკავშირე, რომელი სად ცხოვრობს და გადაწერე.










ბუდე ფუღურო ბუნაგი








ა. _____ ბ. _____

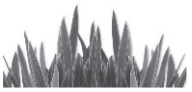
გ. _____ დ. _____

8. მოისმინე ტექსტი და მონიშნე, რომელი ცხოველი და ფრინველი ცხოვრობს ფუღუროში.

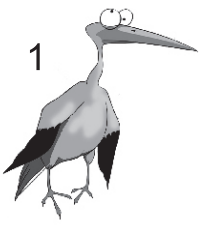
თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე.

1. მოისმინე და მონიშნე, რომელ ფრინველს სად აქვს ბუდე.

				
 ხეზე				
 სახურავზე				
 მიწაზე				
 წყალზე				

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე.

2. წაიკითხე და ჩასვი შესაბამისი რიცხვი. დაასახელე, რა ჰქვია.

1 

2 

3 

ა. აქვს გრძელი ფეხები და ნისკარტი. ბუდე აქვს მიწაზე. _____

ბ. პატარა ჩიტია. ბუდეს აკეთებს სახლის სახურავზე._____

გ. არის შინაური ფრინველიც და გარეულიც. არის თეთრი.
ბუდე აქვს მიწაზე._____

3. გადახაზე არასწორი წყვილები.

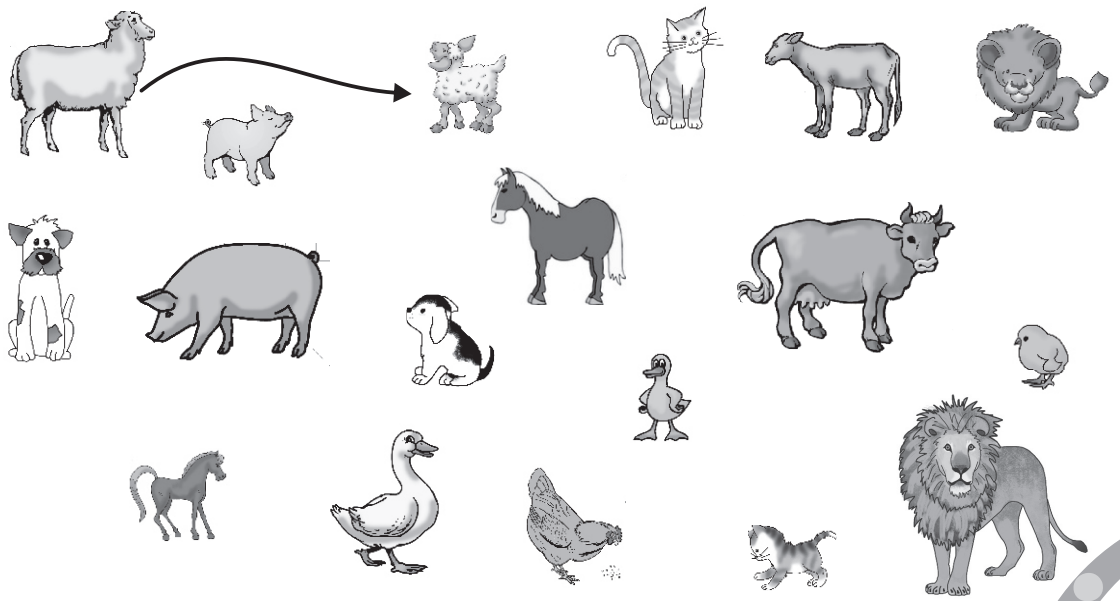
ცხოველები	ფრინველები
1. ძაღლი და ლეკვი	1. ქათამი და წიწილა
2. ძროხა და კვიცი	2. ბატი და ბარტყი
3. კატა და კნუტი	3. იხვი და ჭუკი
4. ღორი და ჩოჩორი	4. ბატი და წიწილა
5. ცხენი და კვიცი	
6. ვირი და ლეკვი	
7. ცხვარი და ბატკანი	

4. ჩაწერე სწორად და წაიკითხე.

ჩოჩორი გოჭი ჭუკი ხბო

1. ძროხა და _____
2. ღორი და _____
3. ვირი და _____
4. ბატი და _____

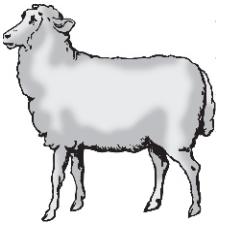
5. დააკავშირე ერთმანეთთან და დაასახელე.



1. წაიკითხე და შემოხაზე სწორი წინადადება.



1. კატა არის ფრინველი.
2. კატა ჭამს სტაფილოს.
3. კატის შვილს ჰქვია კნუტი.



1. ცხვარს აქვს გრძელი კუდი.
2. ცხვრის შვილს ჰქვია კვიცი.
3. ცხვარს აქვს პატარა ყურები.



1. ძროხის შვილს ჰქვია ხბო.
2. ძროხას აქვს ერთი რქა.
3. ძროხა ჭამს ხორცს.



1. ბატი არის წითელი ფერის.
2. ბატს აქვს გრძელი კისერი.
3. ბატის შვილს ჰქვია წიწილა.

2. თავიდან მოისმინე ცხოველებისა და ფრინველების ხმიანობა და თქვი, რომელია.

3. დააკავშირე ნაწერი ნახატთან.



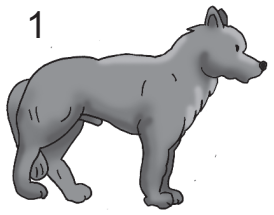
ლეკვი ბარტყი ბელი ბოკვერი ბაჭია

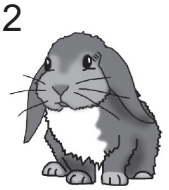
4. მოისმინე ტექსტი და მონიშნე სათანადო უჯრა.

								
ბაჭია								
ბელი								
ლეკვი								
ბოკვერი								
ბარტყი								

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე.

5. წაიკითხე და მიუწერე შესაბამისი რიცხვი.

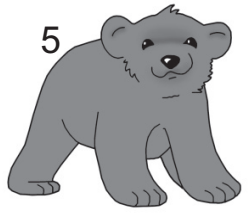
1 

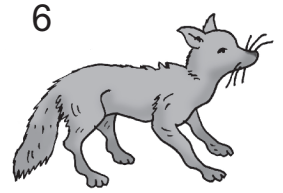
2 

3 

4 

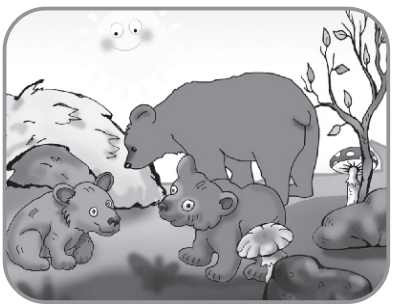
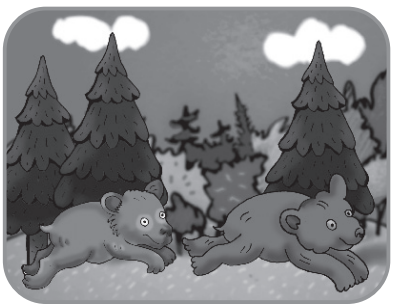
1. ის არის მგლის ლეკვი. ___
2. ის არის კურდღლის ბაჭია. ___
3. ის არის ვეფხვის ბოკვერი. ___
4. ის არის დათვის ბელი. ___
5. ის არის ჩიტის ბარტყი. ___
6. ის არის მელიის ლეკვი. ___
7. ის არის ლომის ბოკვერი. ___

5 

6 

7 

1. დააკვირდი სურათებს. წაიკითხე და ჩაწერე **კი** ან **არა**.


1. დათუნიას ჰყავს ორი შვილი. _____
2. ბელუკა არის პატარა, ბელი არის დიდი. _____
3. ბელები თამაშობენ ბუნაგში. _____
4. ზის ბელი ქვაზე და იცინის _____

2. დააკვირდი სურათებს და გაასწორე წინადადებები.

3. დააკვირდი სურათს და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



<u>გზაზე გდია:</u>	**<u>წრუწუნა არის:</u>**
1. პატარა ქვა	1. ქვაზე
2. დიდი ქვა	2. ქვის უკან
3. კუნძი	3. ქვის წინ

4. გაიხსენე, კიდევ რა ნახა ბელმა ტყეში, დახატე და გააფერადე.






დაწერე, რა არის._____

5. წაიკითხე, შეაერთე და გაიმეორე.








ქათამი ქათმები მამალი მამლები მერცხალი მერცხლები

6. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი სურათის ნომერი.

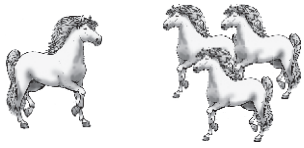


ქეთოს ორი მერცხალი ჰყავს. ☐

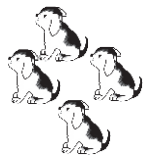


ეს ქეთოს მერცხალია. ☐

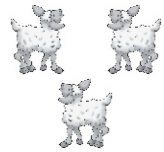
7. წაიკითხე და დააკავშირე.



ცხენები

ლეკვები

ბატკნები

8. აირჩიე და ჩაწერე.

იხვი იხვები ბატი ბატები კნუტი კნუტები



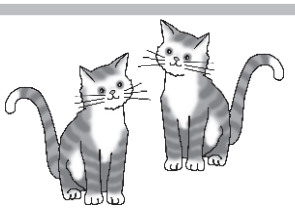




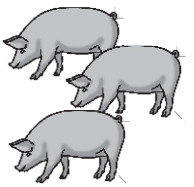

1. დათვალე და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



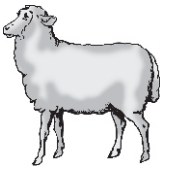
1. წიწილები
2. წიწილა



1. კატა
2. კატები

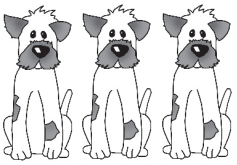


1. ღორი
2. ღორები

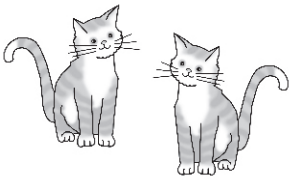


1. ცხვრები
2. ცხვარი

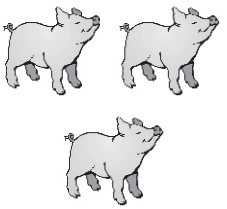
2. დაასრულე სურათის მიხედვით და წაიკითხე.



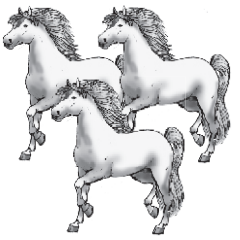
ძაღლები



კატ_ _



გოჭ_ _



ცხენ_ _

3. წაიკითხე და გადახაზე არასწორი სიტყვა.

ცხვრები

ცხვრები ცხვრები ცხვარები ცხვრები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

დაწერე სიტყვა სწორად. _____

მერცხლები

მერცხლები მერცხალები მერცხლები მერცხლები

გადმოწერე, რომელი ასოა ზედმეტი. ___

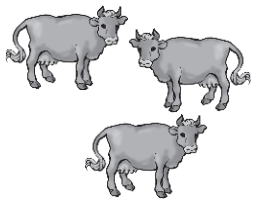
დაწერე სიტყვა სწორად. _____

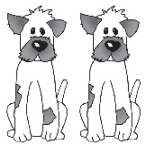
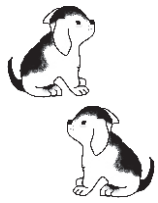
4. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

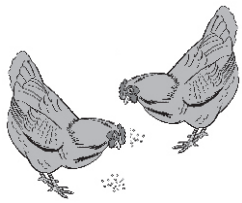
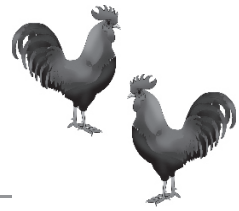
ა. ბა ტი _____ იხ ვი_____ კა ტა _____ კნუ ტი_____

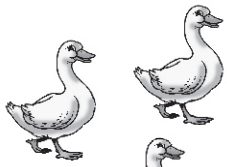
ბ. ბა ტე ბი _____ იხ ვე ბი _____ კნუ ტე ბი _____

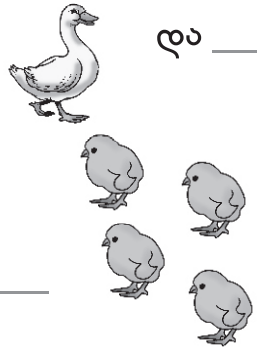
5. ნახატის მიხედვით შეავსე ტექსტი.

ბოსელში _____  არიან.

ეზოში_____  და_____  თამაშობენ.

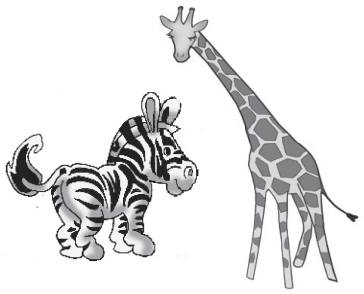
საქათმეში_____  ,_____  ,

 _____ და _____  ცხოვრობენ.



ეზოში _____ დარბიან.

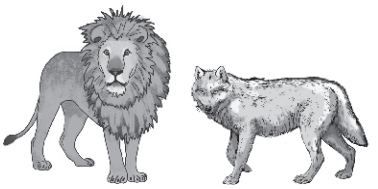
1. დააკვირდი და ჩაწერე.



ზებრა და ჟირაფი

ა. _____ ჟირაფზე დაბალია.

ბ. _____ზებრაზე მაღალია.

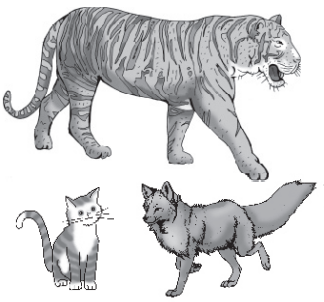


ლომი და მგელი

ა. _____ ლომზე პატარაა.

ბ. _____ მგელზე დიდია.

2. გამოიცანი და ჩაწერე.



ვეფხვზე პატარაა და კატაზე დიდია.

_____



ზებრაზე მაღალია და ჟირაფზე დაბალია. _____

3. მოისმინე და მონიშნე შესაბამისი უჯრა.

							
რომელი ფრინველი და ცხოველი ჰყავს?							
რომელი უყვარს?							
რომელი არ უყვარს?							

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე.

4. გაიხსენე, რატომ უყვარს გიას ძაღლი და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.

ა. ძაღლი უყვარს იმიტომ, რომ

1. პატარა და შავია.
2. აქვს პატარა თეთრი ფეხები.
3. არის გიას მეგობარი.

ბ. თევზები უყვარს იმიტომ, რომ

1. პატარაა.
2. ლამაზია.
3. აქვს დიდი თვალები.

5. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. რომელი ცხოველი გიყვარს?	ა. იმიტომ, რომ ლამაზია.
2. გყავს სახლში თუთიყუში?	ბ. არ მიყვარს.
3. გიყვარს კატა?	გ. ცხენი.
4. რატომ გიყვარს ძაღლი?	დ. არ მყავს.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

6. დახატე და დაწერე შენ შესახებ.

1. რომელი გიყვარს.
2. რატომ გიყვარს.
3. რომელი არ გიყვარს.

მე მიყვარს _____	მიყვარს იმიტომ, რომ...	მე არ მიყვარს _____
	არის _____ _____ აქვს _____ _____ _____ _____	

ფარდის იქით

1. წაიკითხე და ჩაწერე, ვინ არის.








1. უყვარს ხატვა. მისი საყვარელი დღე არის ორშაბათი. გამხდარია. აქვს მოკლე თმა. ჰყავს ერთი და. მის დას ჰქვია ია. _____

2. აქვს გრძელი თმა. უყვარს სიმღერა და ცეკვა. დაბადების დღე აქვს გაზაფხულზე._____

3. დაბადების დღე აქვს აპრილში. არის პატარა და აქვს მოკლე თმა. უყვარს კითხვა. უკეთია სათვალე. _____

4. უყვარს თამაში. დაბადების დღე აქვს ზაფხულში. არის გამხდარი და აქვს შავი თმა. _____

5. უყვარს შემოდგომა. დაბადების დღე აქვს ოქტომბერში. არის მსუქანი. უყვარს ჭამა და ტელევიზორის ყურება. _____

6. არის პატარა და გამხდარი. უყვარს ახალი წელი. მისი საყვარელი დღეებია შაბათი და კვირა. ჰყავს ერთი ძმა. _____-

2. წაიკითხე თავიდან, თქვი და ჩაწერე.

ვინ როგორია და რა აქვს?

1. გია არის გამხდარი. აქვს მოკლე თმა.
2. ლია არის _____.
3. მზია არის _____.
4. რეზო არის _____.
5. დათო არის _____.
6. ია არის _____.

ვის რა უყვარს?

1. გიას უყვარს ხატვა, ორშაბათი.
2. ლიას უყვარს _____.
3. მზიას უყვარს _____.
4. რეზოს უყვარს_____.
5. დათოს უყვარს _____.
6. იას უყვარს _____.

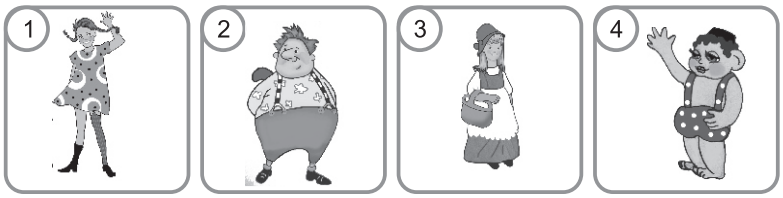
როდის აქვს დაბადების დღე?

1. ლიას დაბადების დღე აქვს გაზაფხულზე.
2. მზიას _____.
3. რეზოს _____.
4. დათოს _____.

3. წაიკითხე, უპასუხე შენ შესახებ და ჩაწერე.

1. რომელია შენი საყვარელი დღე?_____
2. რომელია შენი საყვარელი თვე?_____
3. წელიწადის რომელი დრო გიყვარს? _____
4. როდის არის შენი დაბადების დღე?_____

4. წაიკითხე და ჩაწერე, ვინ არის.



1. არის პატარა გოგო. ჰყავს დედა და ბებია. აცვია წითელი კაბა და ახურავს წითელი ქუდი. _____
2. არის დაბალი და მსუქანი. ცხოვრობს პარკში. _____
3. არის პატარა გოგო. ცხოვრობს მარტო. ჰყავს ცხენი და მაიმუნი. აცვია გრძელი წინდები და დიდი შავი ფეხსაცმელები._____
4. არის დაბალი და მსუქანი. დაფრინავს. ცხოვრობს სახლის სახურავზე. უყვარს ნამცხვრები და კანფეტები. _____

1. წაიკითხე და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



დღეს ოთხშაბათია. რა დღე იყო გუშინ?

1. ხუთშაბათი
2. სამშაბათი

დღეს პარასკევია. რა დღე იყო გუშინ?

1. ხუთშაბათი
2. შაბათი

დღეს ორშაბათია. რა დღე იყო გუშინ?

1. სამშაბათი
2. კვირა

დღეს შაბათია. რა დღე იყო გუშინ?

1. პარასკევი
2. კვირა

დღეს კვირაა. რა დღე იყო გუშინ?

1. ორშაბათი
2. შაბათი

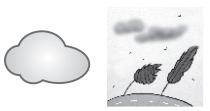
2. შემოხაზე სწორი ვარიანტი.

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი
1	2	3	4

პარასკევი	შაბათი	კვირა
5	6	7

დღეს არის 2. რა რიცხვი იყო გუშინ?	1	3
დღეს არის 4. რა რიცხვი იყო გუშინ?	5	3
დღეს არის 6. რა რიცხვი იყო გუშინ?	5	7
დღეს არის 7. რა რიცხვი იყო გუშინ?	8	6

3. დააკვირდი, დაასახელე და ჩაწერე.

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი
11 	12 	13 

<u>დღეს არის სამშაბათი.</u>

1. რა რიცხვია დღეს? 12
2. როგორი ამინდია დღეს? წვიმს
3. რა დღე იყო გუშინ? _____
4. რა რიცხვი იყო გუშინ? _____
5. როგორი ამინდი იყო გუშინ? _____

დღეს ოთხშაბათია.

1. რა რიცხვია დღეს?_____
2. როგორი ამინდია დღეს?_____
3. რა დღე იყო გუშინ? _____
4. რა რიცხვი იყო გუშინ?_____
5. როგორი ამინდი იყო გუშინ? _____

1. შეავსე ცხრილი რეალური მონაცემებით და წაიკითხე.

	გუშინ	დღეს
დღე	იყო_____	არის_____
რიცხვი	იყო_____	არის_____
ამინდი	იყო_____	არის_____

2. დახატე: როგორი ამინდია დღეს და როგორი ამინდი იყო გუშინ?

3. წაიკითხე და შემოხაზე სწორი ვარიანტი.



დღეს ოთხშაბათია. რა დღე იქნება ხვალ?

1. ხუთშაბათი
2. სამშაბათი

დღეს პარასკევია. რა დღე იქნება ხვალ?

1. ხუთშაბათი
2. შაბათი

დღეს ორშაბათია. რა დღე იქნება ხვალ?

1. სამშაბათი
2. კვირა

დღეს შაბათია. რა დღე იქნება ხვალ?

1. პარასკევი
2. კვირა

დღეს კვირაა. რა დღე იქნება ხვალ?

1. ორშაბათი
2. შაბათი

1. შემოხაზე სწორი ვარიანტი.

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი	ხუთშაბათი
1	2	3	4

პარასკევი	შაბათი	კვირა
5	6	7

დღეს არის 2. რა რიცხვი იქნება ხვალ? 1 3

დღეს არის 4. რა რიცხვი იქნება ხვალ? 5 3

დღეს არის 6. რა რიცხვი იქნება ხვალ? 5 7

დღეს არის 3. რა რიცხვი იქნება ხვალ? 2 4

2. დააკვირდი, დაასახელე და ჩაწერე.

ორშაბათი	სამშაბათი	ოთხშაბათი
11 	12 	13 

<u>დღეს არის სამშაბათი.</u>

1. რა დღე იქნება ხვალ? _____
2. რა რიცხვი იქნება ხვალ? _____
3. როგორი ამინდი იქნება ხვალ? _____

<u>დღეს ოთხშაბათია.</u>

1. რა დღე იქნება ხვალ? _____
2. რა რიცხვი იქნება ხვალ? _____
3. როგორი ამინდი იქნება ხვალ? _____

3. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი სასვენი ნიშანი: ? ან .

- რა დღეა დღეს___
- დღეს პარასკევია___
- რა დღე იყო გუშინ___
- გუშინ იყო ხუთშაბათი___
- რა დღე იქნება ხვალ___
- ხვალ იქნება შაბათი___

4. მონიშნე კარგი ამინდი.

წვიმს. ☐ ქარია. ☐ მზეა. ☐ ღრუბლებია. ☐

5. მოისმინე და ჩაწერე.

წვიმა ქარი მზე ღრუბლები

დილით იქნება _____. შუადღისას იქნება _____.

საღამოს იქნება _____.

თავიდან მოისმინე და გადაამოწმე შენი ნაწერი.

6. ჩაწერე ერთი სიტყვით.

წვიმა მოდის. _____

ქარი ქრის. _____

თოვლი მოდის. _____

7. დააკავშირე შეკითხვა პასუხთან.

1. ვინ არის ჩიპოლინო?	ა. ზღაპარში.
2. სად ცხოვრობს ჩიპოლინო?	ბ. პატარა.
3. როგორია ჩიპოლინო?	გ. ხახვის ბიჭუნა.

1. ------- 2. ------- 3. -------

1. წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი სასვენი ნიშანი: ? ან ⊙

1. - ვინ არის ჩიპოლინო_____
   - ის არის ხახვის ბიჭუნა_____
2. - სად ცხოვრობს ჩიპოლინო_____
   - ის ცხოვრობს წიგნში_____
3. - როგორია ჩიპოლინო_____
   - ის არის პატარა_____

2. ჩაწერე ერთი სიტყვით.

არის პატარა. _____

არის დიდი. _____

არის ჩიპოლინო. _____

3. აირჩიე კითხვები და ჩაწერე.

რამდენი წლის არის ია? **სად ცხოვრობს ია?** **ვინ არის ია?**

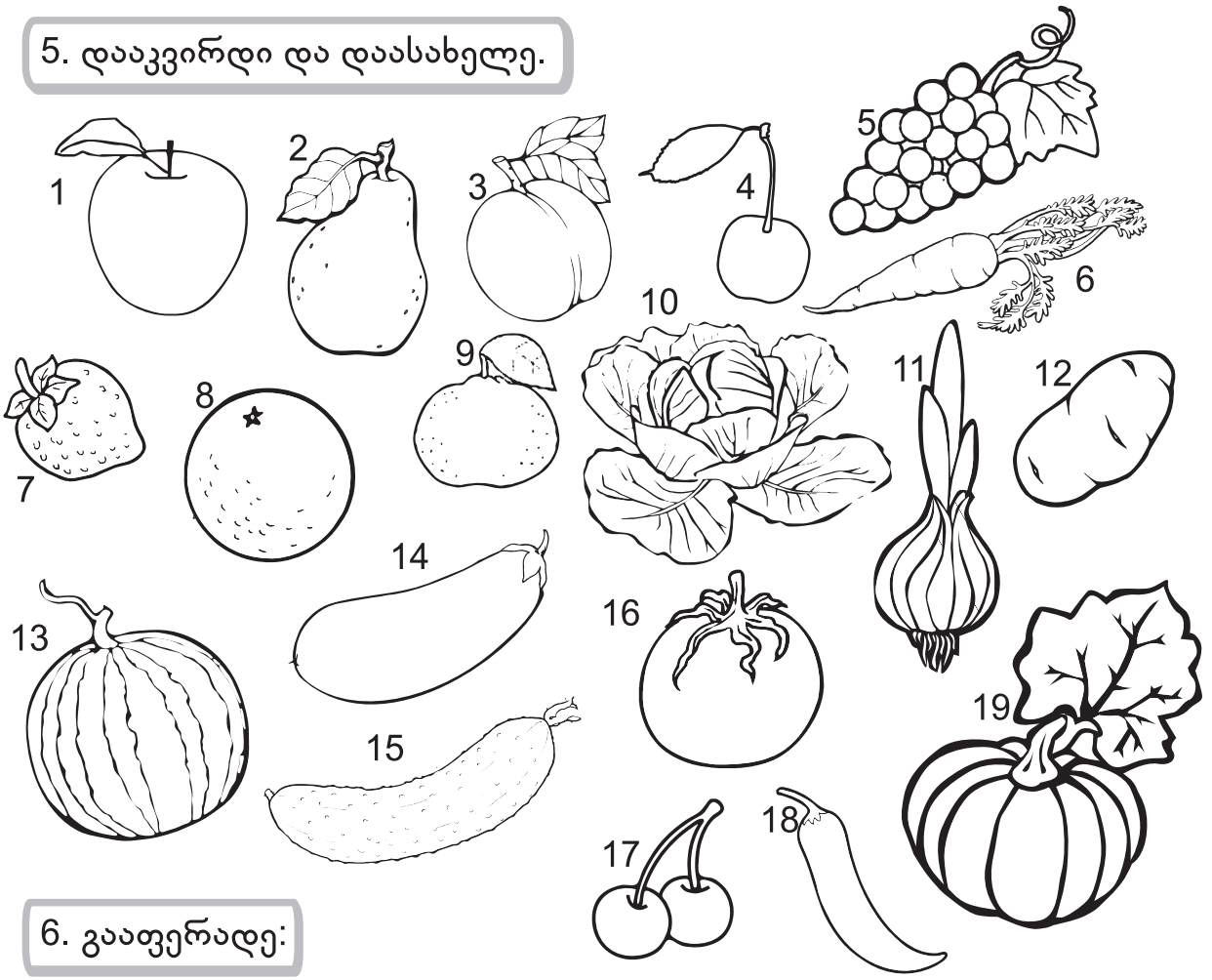
1. _____
   - ის არის გიას და.
2. _____
   - ია ექვსი წლისაა.
3. _____
   - ის ცხოვრობს თბილისში.

4. დათვალე, რამდენი მარცვალია და ჩაწერე.

ჩიპოლინო _____ ზღაპარი_____ ხახვი_____

წიგნი _____ თბილისი _____

5. დააკვირდი და დაასახელე.



6. გააფერადე:

1. ხილი და დაასახელე.
2. ბოსტნეული და დაასახელე.

7. წაიკითხე და მონიშნე.

ხილი		ბოსტნეული	
ხახვი	☐	ყურძენი	☐
მარწყვი	☐	სტაფილო	☐
კიტრი	☐	საზამთრო	☐
ბალი	☐	პამიდორი	☐
გოგრა	☐	ალუბალი	☐

1. დააკავშირე ნაწერი ნახატთან.



გოგრა ხახვი ფორთოხალი საზამთრო

2. წაიკითხე და გამოიცანი, რა არის. მიუწერე სათანადო სურათის ნომერი.

ა. ხილია. არის ზამთარში. არის ყვითელი და მრგვალი. _____

ბ. ბოსტნეულია. არის პატარა და მრგვალი.
არის წითელიც და თეთრიც. _____

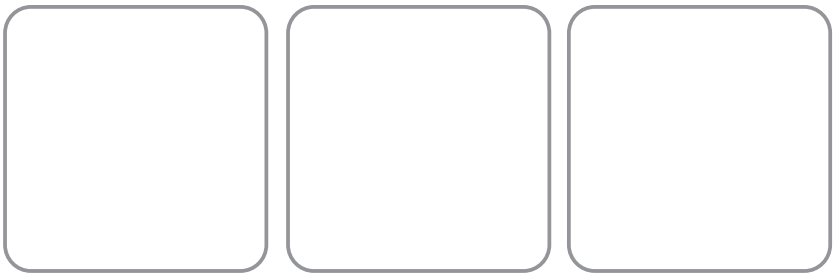
გ. ხილია. არის ზაფხულში. არის დიდი და მწვანე.
აქვს ზოლები. _____

3. დახატე და გააფერადე ჩიპოლინო და მისი ოჯახის წევრები.
წაიკითხე და თქვი, ვის რა ჰქვია.



ჩიპოლონე ჩიპოლინო ჩიპოლეტო ჩიპოლოტო ჩიპოლოჩა ჩიპოლუჩა

4. დახატე ჩიპოლინოს დანარჩენი 3 ძმა და დააწერე სახელები.



5. წარუდგინე შენი ნახატი კლასს და გააცანი ჩიპოლინოს ძმები.

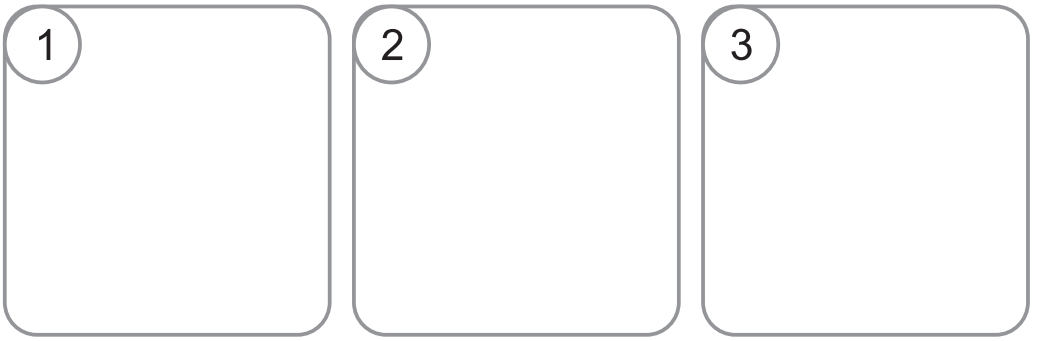
6. დააკავშირე.

გოგრა	მუსიკის მასწავლებელი
ყურძენა	მებაღე
მსხალა	ხელოსანი

7. მონიშნე სათანადო უჯრა.

ჩიპილინოს მეგობრები	ყურძენა	გოგრა	მსხალა
აქვს ძალიან პატარა სახლი.			
უკრავს მსხლის ვიოლინოზე.			
კერავს ფეხსაცმელებს.			

8. მოისმინე დახატე და გააფერადე.



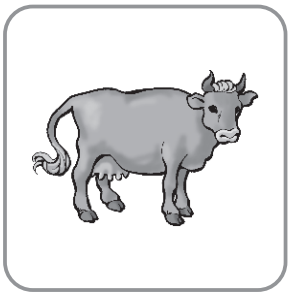
9.წაიკითხე და ჩაწერე შესაბამისი რიცხვი.

ა. არის წითელი და აქვს მრგვალი სათვალე.____

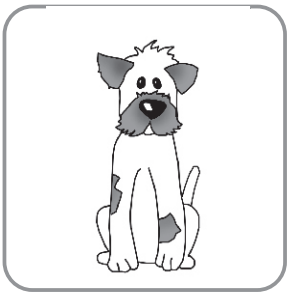
ბ. აქვს დიდი მუცელი და არის ყვითელი. ____

1. დააკვირდი და დაწერე სურათის მიხედვით.

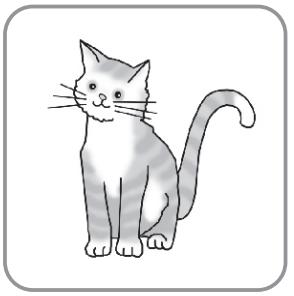
რა იქნება?



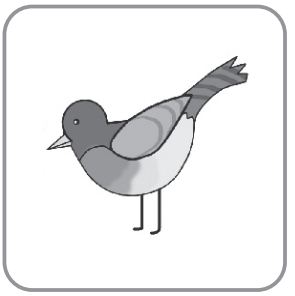
ძროხა



ძაღლი



კატა



ჩიტი

არის ხბო. იქნება ძროხა.

არის ლეკვი. _____.

არის კნუტი. _____.

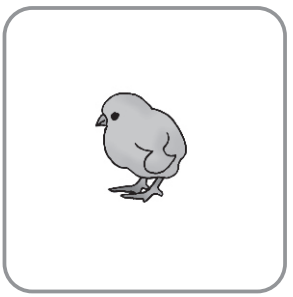
არის ბარტყი. _____.

2. დააკვირდი და დაწერე სურათის მიხედვით.

რა იყო?



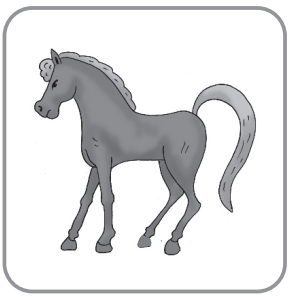
გოჭი



წიწილა



ბახალა



კვიცი

არის ღორი. იყო გოჭი.

არის ქათამი. _____.

არის ყვავი. _____.

არის ცხენი. _____.

3. ამოხსენი რებუსი.

ჭილ +  = _____

4. წაიკითხე და დააკავშირე სურათთან.





ბულბული მერცხალი ქათამი

5. წაიკითხე და მონიშნე, რომელია.

არის პატარა ფრინველი. ცხოვრობს ბუდეში. ბუდეს აგებს ბუჩქებში. უყვარს სიმღერა და კარგად მღერის.

ქათამი ☐ ბულბული ☐ მერცხალი ☐